

Časopis pro Vás připravili žáci PVP **Dílny čtení a psaní**

Email redakce:

redakce.zs-komenskeho@seznam.cz

Kontaktní osoba:

Danzerová Alena, kabinet č. 212

Redakce:

Davies Josefína, Farníková Zuzana, Kiapeš Matěj, Skalský Milan,
Šídová Barbora, Turková Kateřina, Vodrážková Kristýna



Bud' COOL,
čti sChOOL!



Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován na nákup knih do plánované nové školní knihovny.

sChOOL



1/2023

Časopis je tady



Možná si říkáte, proč tak dlouho nevyšlo nové číslo školního časopisu sChOOL. Důvodem je zněna PVP. V minulých letech byl časopis psán dětmi z PVP mediální výchova. Letos se paní učitelka Danzerová rozhodla spojit tvůrčí psaní se čtením, a tak vznikl povinně volitelný předmět dílny čtení a psaní. Díky velkému zájmu o časopis jsme se rozhodli, že skupina žáků pro vás bude psát školní časopis i nadále, ale už nebude vycházet tak často, jak tomu bylo v minulých letech. Proto si v tomto čísle můžete přečíst o letních parných dnech našich učitelů až po vánoční ankety. Další číslo časopisu bude vydáno ke konci školního roku.

Školní parlament

Školní parlament se v tomto školním roce již několikrát sešel a odhlasoval spoustu nových akcí. Mnoho z nich už proběhlo. Mále děti si určitě vzpomenou na Halloweenskou stezku, kterou pro ně připravili členové parlamentu. Děti od prvních do třetích tříd chodily po stanovištích a plnily různé úkoly. Na konci samozřejmě nesměla chybět sladká odměna. Všichni jsme si to užili. Parlamentáři také měli na starost vyhodnocení výzdoby tříd a masek. Pojďme si společně zrekapitulovat výsledky.

Třídy a masky na první stupni:

1. 1.C
2. 1.A
3. 5.A

Třídy na druhém stupni:

1. 8.D
2. 8.B
3. 9.B

Masky na druhém stupni:

1. 7.A
2. 7.B
3. 8.D



Více informací o aktuálních akcích parlamentu se dozvíte nástěnce ve 2. patře.
Bára, 9.C

Chybí mi můj bráška...

Jak se ve škole zabydleli naši prvňáčci? A co nám na sebe prozradili?

1. **Na co ses nejvíce těšil/a?**
2. **Jaký předmět tě baví nejvíce a naopak?**
3. **Co se ti ve škole líbí a co ti tady chybí?**
4. **Čím chceš být až budeš dospělý/á?**
5. **Jaké máš koníčky?**

Matěj Cinka 1.A

1. Na matematiku
2. Výtvarka, český jazyk
3. Automat, pokémoni
4. Prodavačem pokémonů
5. Basket a atletiku

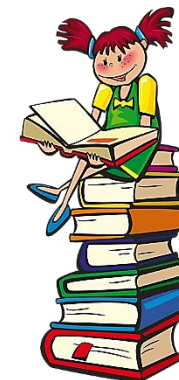


Julie Buderová 1.B

1. Na výtvarku a tělocvik
2. Výtvarka, český jazyk
3. Kamarádi, můj bráška
4. Doktorkou
5. Ráda vyrábím.

Lukáš Procházka 1.C

1. Nevím
2. Tělocvik, prvouka
3. Učení, nic
4. Prodavač
5. Rád se vídám s kamarády.



Jakub Jakubiec 1.D

1. Nevím
2. Pracovní činnosti, matematika
3. Výrobky, co vyrábíme.
4. Policajt
5. Spaní

Na novou třídu jsem se těšila...

1. *Těšila jste se na svou novou třídu? Proč?*
2. *Jaké učíte předměty?*
3. *Co se vám líbí na vaší nové třídě a co naopak ne?*
4. *Jak dlouho učíte na této škole?*
5. *Na co jste se do nového školního roku nejvíce těšili?*
6. *Co nejvíce oceňujete na naší škole a naopak?*
7. *Jaké máte mimo školu koníčky?*

1.A Petra Křížková

1. Na jednu stranu jsem se těšila na nové žáčky, ale na druhou stranu bylo letos nějak těžké loučení s mými třetáky a se skvělou paní asistentkou (nejen asistentkou). Nové děti už jsem trochu znala z PŘEDŠKOLÁČKA. Jsou to malé osobnosti s upřímným srdcem, každým dnem nějak překvapí. Určitě nás bude čekat spousta zážitků.



2. Učím všechny předměty kromě Aj a Hv, takže Čj, M, Prv, Tv, Vv a Pč.
3. Je skvělý počet žáků ve třídě, takto málo dětí jsem nikdy neměla. A co se mi nelíbí? Nic mě nenapadá.
4. Myslím, že 21 let.
5. Těšila jsem se na nové děti, nové zážitky a samozřejmě na kolegy.
6. Líbí se mi přátelská atmosféra, fajn kolektiv.
7. Ráda cestuji, jezdím na kole, relaxuji na zahrádce a v zimě běžkuji. Volný čas trávím nejraději s rodinou.

1.B Jana Zedníková

1. Ano, těšila.
2. Učím všechny předměty kromě Aj.
3. Zvědavost dětí, chuť něco nového se naučit.
4. To už se ani nedá spočítat ☺.
5. Na usměvavé tváře prvňáčků.
6. Dobrý kolektiv, spolupráci, vybavení tříd pomůckami a technikou.
7. Cestování, sport, četba knih.

1.C Nikola Křížková

1. Na novou třídu jsem se těšila, protože mi bylo již po prvním PŘEDŠKOLÁČKOVÍ jasné, že nás čekají roky plné zábavy, zážitků a fajn chvil. Zároveň se mi ale velice špatně loučilo s mojí minulou třídou a s paní asistentkou.
2. Čj, M, Hv, Vv, Aj, Prv
3. Líbí se mi nízký počet dětí. Naopak bych změnila složení-přidala bych více holčiček, těch máme málo.
4. Cca 4 roky.
5. Těšila jsem se na moje prvňáčky a na kolegyně.
6. Oceňuji příjemné prostředí, super kolektiv. A co bych nejméně ocenila? Nic mě nenapadá.
7. Ráda jezdím na kole, cestuji, tancuji, tvořím... V zimě ráda lyžuji a před pár lety jsem si oblíbila i běžky. Také ráda trávím čas s rodinou a s přáteli.

1.D Iva Misařová

1. Vždy se těším na novou třídu, protože jsem zvědavá Éva.
2. Všechny kromě Aj a Tv.
3. Líbí se mi menší počet dětí, rodinné prostředí, entuziasmus dětí a jejich snaha, kterou jsem v nich probudila. Nelíbí se mi občasná nekamarádkské jednání, což je mým úkolem napravit. Také se mi nelíbí propastné rozdíly mezi schopnostmi dětí, které současný systém školství podporuje.
4. Na této škole jsem 25. rokem.
5. Na nové tváře, ještě mnou nepoznané dětské osobnosti, také na rodiče. Dále na novou slečnu asistentku. Pak také na svoji práci, protože jsem „skočila“ z páté do první třídy, a to je rozdíl, což je vždy výzva. Dále na kamarádky učitele, na pana ředitele a na našeho zástupce. Těšila jsem se na celou školu, protože ji mám ráda.
6. Na škole oceňuji nejvíce důvěru v moji práci, ovzduší, které mi nesvazuje ruce, a ocenění mé práce. Také příjemně se usmívající kolegyně a kolegové a děti, které mě rády zdraví.
7. Koníčků mám hodně, nestačí mi na ně jeden život, proto preferuji nyní hudbu, veřejná vystoupení a přípravu na ně.



Děti vám to řeknou

Co podle malých dětí znamenají slova:

- A) Pipeta** (skleněné kapátko, často využívané v chemii)
- B) Poezie** (básně)
- C) Dioptrie** (číslo - jednotka, která udává schopnost oka)
- D) Pozemek** (vlastnictví půdy)



A) Co znamená slovo pipeta?

- Zvíře (Nella Chaloupková, 2.C)
- Nějaká věc (Jakub Krajčovič, 3.C)
- Jméno (Jan Varaďa, 2.B)
- Předmět ve škole (Sofie Miškovičová, 2.B)
- Pohádka (Eduard Česnek, 1.B)



B) Co znamená slovo poezie?

- Země (Nella Chaloupková, 2.C)
- Auto (Jakub Krajčovič, 3.C)
- Říkání básniček (Jan Varaďa, 2.B)
- Říkání básniček (Sofie Miškovičová, 2.B)
- Večerníček (Eduard Česnek, 1.B)



C) Co znamená slovo dioptrie?

- Něco o zvířatech (Nella Chaloupková, 2.C)
- Diamant (Jakub Krajčovič, 3.C)
- Nějaký předmět (Jan Varaďa, 2.B)
- Baterka (Sofie Miškovičová, 2.B)
- Značka (Eduard Česnek, 1.B)



D) Co znamená slovo pozemek?

- Zahrada (Nella Chaloupková, 2.C)
- Že lidi nesmí šlapat na trávnik (Jakub Krajčovič, 3.C)
- Část obce, která někomu patří (Jan Varaďa, 2.B)
- Že někdo vlastní dům (Sofie Miškovičová, 2.B)
- Soukromý pozemek (Eda Česnek, 1.B)



Bára, 9.C

Staré tváře se vrací aneb Mladí asistenti v akci

1. *V jakém roce jste absolvoval/a?*
2. *Kdo byl váš třídní učitel?*
3. *V jaké třídě děláte asistenta/ku?*
4. *Na co jste se nejvíce těšil/a? A naopak?*
5. *Kam jste šel/šla na střední školu?*
6. *Jaký máte s žáky vztah?*
7. *Jaké jsou vaše první dojmy z práce asistenta/ky?*
8. *Máte mimo školu nějaké koníčky?*
9. *Jaká byla vaše vysněná práce?*



Michaela Hořáková

1. Základní školu jsem ukončila v roce 2019 a střední tento rok.
2. Pan učitel Petřík.
3. V 8.B
4. Těšila jsem se na práci s žáky i učiteli, ale ze začátku jsem měla strach z toho, jak mě přijme třída, do které jsem přišla. Přeci jen už šlo o zaběhnutý školní rok i kolektiv, strach mě ale hned první den opustil.
5. Na střední Na Karmeli, kde jsem si vybrala obor předškolní a mimoškolní pedagogika.
6. Vzhledem k tomu, že spolu ještě přeci jen nepracujeme tak dlouho, tak těžko říci. Zatím z toho ale mám dobrý pocit a věřím, že se to vše bude vyvíjet správným směrem.
7. Práce jako taková mě mile překvapila. Věděla jsem, že s ní budu spokojená, ale vzhledem k tomu, že jsem byla přidělena do skvělé třídy, mě baví ještě o něco více. Ve třídě je skvělý kolektiv a každý z žáků je jedinečný a to je skvělé.
8. Vždycky jsem byla člověk, kterého bavilo od všeho něco, a proto mám spoustu koníčků. A to od trávení volného času v posilovně, přes hru na klavír, zpěv, malování, motorky, lukostřelbu, psaní příběhů nebo čtení až po navrhování nebo šití vlastních kousků oblečení.
9. Stejně jako s koníčky je to tu o něco složitější. S rostoucím věkem se moje cíle a sny často měnily, například jsem chtěla být učitelkou, právničkou, psycholožkou, ale také jsem snila o vlastní netradiční kavárně s knihovnou přístupnou všem.



Bc. Tomáš Misař

1. Absolvoval jsem v roce 2016.
2. Moje třídní učitelka byla paní Petra Kroulíková.
3. Asistenta pedagoga dělám ve třídě 6.D, tř. uč. paní Iva Králová.
4. Nejvíce na nové pracovní zkušenosti a kolektiv lidí. Nejméně na stres a hluk z divokých druhostupňových dětí. Ale už to беру s nadhledem.
5. Šel jsem na nymburské gymnázium.
6. Myslím, že se respektujeme, i když je někdy těžké je uklidnit. Ale to už je spíš na učiteli. Jsem vděčný za každého aktivního žáka, který se nestydí hezky komunikovat na místo nějakých vtípků. Rád jsem tam pro všechny žáky, když to má smysl, i když samozřejmě někteří potřebují podpory více a já myslím, že mé působení tam k něčemu opravdu přínosné je.
7. Že za to nejsou tak velké peníze a taky že je důležité nebát se s kýmkoli komunikovat. Rozhodně bude záviset na mém dalším studiu, jak dlouho budu jako asistent pracovat.
8. Jistě. Rád cestuji na výlety po ČR, vařím, učím se zpívat, mám rád čtení, cizí jazyky (němčina, španělština), poslouchám hudbu a miluju filmy, seriály a čas strávený s přáteli. Také se snažím cvičit, i když to je někdy těžké.
9. Tu jsem nikdy ani neměl, vždy se to střídalo. Jako dítě jsem chtěl být asi nějaký biolog nebo vědec. Jednu dobu mě dost zajímala psychologie a práce psychologa by mě bavila asi také, jen je těžké se dostat na tu školu. Nedávno jsem taky uvažoval, že by se ke mně hodila práce nutričního terapeuta nebo překladatele. Kdo ví, třeba jednou budu učit angličtinu, nebo ze mě nejspíš bude s mým vzděláním školní speciální pedagog.



Adéla Ditrichová

1. Absolvovala jsem v roce 2017.
2. Můj třídní učitel byl Mgr. Jan Šimon.
3. Asistentku dělám ve třídě 1. D
4. Těšila jsem se na nový kolektiv, na větší školu a hlavně na děti. Myslím si, že není nic, na co bych se netěšila. Trochu jsem se ale bála, jak si s žákyněmi, kterým dělám asistentku, sedneme.
5. Na střední školu jsem šla do Mladé Boleslavi na obor předškolní a mimoškolní pedagogika.
6. Myslím si, že vztah s žáky je skvělý. Rozumíme si.
7. Práci asistentky už jsem dělala na jiné škole. Měla jsem žáka z deváté třídy, teď mám žákyně v první třídě. Rozdíl mezi tím je, ale jsem z této práce nadšená.
8. Mimo školu se věnuji příteli, svým pejskům a připravám na svoji svatbu.
9. Moje vysněná práce byla práce s dětmi, což se mi splnilo.



Tomáš Steinbach

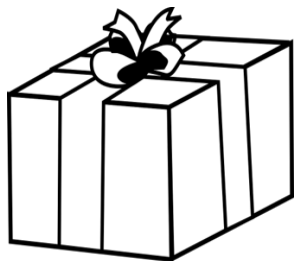
1. Není to tak dávno. Absolvoval jsem školního roku 2015/16 jako žák 9.A. Naše třídní foto dodnes visí před ředitelnu.
2. Paní učitelka Kroulíková.
3. V současné 6.C.
4. Kdybych si měl vybrat jednu věc, na kterou jsem se těšil, pravděpodobně by to bylo první setkání s žáky, se kterými budu pracovat. Zprvu to vypadalo jako výzva, tak jsem byl velmi zvědavý, s kým budu mít tu čest. Na druhou stranu, tak jako vy všichni, jsem si zvyknul na prázdninový režim a nástup do práce po dvou volných měsících slunce a bazénu mě svým způsobem nadchl, i nepotěšil. :)
5. Studoval jsem na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad v Poděbradech.
6. To není jednoduchá otázka na zodpovězení. S některými žáky pracuji víc, čímž je také lépe znám. S některými je to naopak. Já se především snažím o to, aby se mnou měli žáci pokud možno co nejlepší vztah. Aby ke mně měli důvěru, ale aby i přesto ke mně chovali určitý respekt. Prozatím mohu říci, že věřím, že jsou mé vztahy se třídou dobré.
7. Upřímně řečeno, nejsou to moje úplně první dojmy. Už jsem jako asistent pracoval na základní škole v Křinci. Pokud se ptáte na moje první dojmy z práce, tedy, inu... Každá práce má něco svého. Práce asistenta závisí na třídě, na dítěti, na jeho znevýhodněných a silných stránkách. Já si zatím nemohu stěžovat. Ačkoliv bych nebyl proti tomu, kdyby se má třída občas naučila existovat i v tichosti. :)
8. Záleží, co byste definovali jako koníček. Sbíráám meče a jiné chladné zbraně, píšu krátké příběhy a novely, jsem vášnivým počítačovým hráčem a snažím se všeobecně držet s trendy světa technologií. Má poslední záliba byla tvorba obrázků a umění přes AI generátory, ale bohužel, s aktivní prací i studiem mi na hobby moc času nezbyvá.
9. Já jsem vlastně do poslední chvíle nevěděl, co chci dělat. Proto jsem původně šel na gympl, abych si zajistil další čtyři roky na rozmyšlenou. Dost možná to nevím ani teď, ale práce mi zatím vyhovuje a pomalu směřuji k budoucí práci učitele. Uvidíme, jestli se v kantořině najdu. Když ne... kdo ví? :)



Anketa: Na co se nejvíce těšíš o zimních prázdninách?

Tentokrát jsme se zeptaly žáků 1. stupně. Zde jsou nejčastější odpovědi...

1. na dárky	20 hlasů
2. na celé Vánoce	17
3. na rodinu	12
4. na lyžování	11
5. na výlet v horách	10
6. na všechno	5
7. na sních	3
8. na stavění sněhuláků	3
9. na zdobení cukroví	3
10. na zdobení stromku	3
11. na narozeniny	2
12. na hraní	2

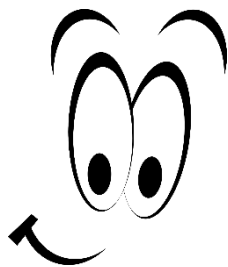


Pepa a Zuzka, 7.B

Líbí se mi tu...

Tento rok k nám na druhý stupeň nastoupili dva noví učitelé. Využili jsme příležitost a trochu je vyzpovídali...

1. **Kolik vám je let?**
2. **Odkud pocházíte?**
3. **Jak se vám na naší škole líbí?**
4. **Co učíte za předměty?**
5. **Kde máte kabinet?**
6. **Kolik učíte tříd?**
7. **Jste zadaný/á?**
8. **Máte domácí zvířata?**
9. **Jakou posloucháte hudbu?**
10. **Jaké je vaše znamení zvěrokruhu?**
11. **Kdy máte narozeniny?**
12. **Proč jste si vybrala naši školu?**
13. **Zlobí vás žáci?**



Mgr. Gabriela Radoňová

1. Je mi 25 let.
2. Pocházím z vesnice poblíž Nymburka.
3. Líbí se mi tu. Milí jsou kolegové i žáci, často se dost nasměju.
4. Učím hlavně výtvarnou a hudební výchovu, potom ještě informatiku a pracovní činnosti.
5. Kabinet sdílím s paní učitelkou Královou a Kořínkovou, dole blízko ředitelny.
6. Dohromady učím 10 tříd.
7. Ne, nikoho nemám.
8. Mám 2 psy, 2 ovce a asi 18 slepic.
9. Hlavně pop, většinou skupinu Måneskin.
10. Já jsem Ryba.
11. 24. února
12. Od sestry jsem slyšela pozitivní ohlasy a absolvovala jsem zde praxi.
13. Ano i ne. Každá třída je jiná, žáci jsou někdy více ukecaní, diskutují a občas neposlechnou. Ale kdo z nás někdy nezlobil...



Mgr. Lukáš Smrčka

1. Je mi 36.
2. Pocházím z jižní Moravy, z města Kyjov. Poslední dva roky jsem bydlel v Praze.
3. Tato škola je moderní, je zde dobrý kolektiv, takže na škole se mi velmi líbí.
4. Matematiku, fyziku a tělesnou výchovu
5. Kabinet mám s paní učitelkou Mezlíkovou, tedy kabinet číslo 228.
6. Celkem učím šest tříd, z toho polovina jsou 6. třídy.
7. Ano, jsem.
8. Mám doma psa a želvu.
9. Českou a slovenskou.
10. Moje znamení je Střelec.
11. 30. listopadu
12. Po přestěhování mimo Prahu jsem hledal školu v blízkosti nového bydliště.
13. Většina žáků jsou hodní, ale najdou se i tací, kteří občas zlobí.



Milan, 7.A

Nové šesté třídy jsou tady

V tomto příspěvku představujeme nové kvarteto třídních učitelek 6. ročníků.

1. *Jakou třídu máte tento rok jako třídní učitelka a od koho jste ji přebírala?*
2. *Kde je umístěna vaše třída a líbí se vám toto umístění?*
3. *Vyhovuje vám počet dětí ve vaší třídě?*
4. *Co za předměty učíte ve vaší třídě?*
5. *Co je váš nejoblíbenější předmět, který učíte vaši novou třídu?*
6. *Učila byste nejraději vaše žáky jiný předmět, který mají?*
7. *Jaký kolektiv tvoří vaši žáci z vašeho pohledu?*
8. *Je vaše třída hodná? Jak jste spokojeni s novou třídou?*
9. *Jaké je největší pozitivum a negativum vaší třídy?*
10. *Co byste chtěla ve vaší třídě změnit?*
11. *Máte s vaší třídou dobré vztahy?*
12. *Máte v plánu nějaký zajímavý výlet do budoucna?*



Paní učitelka Lucie Mezlíková

1. Letos mám 6.C po paní učitelce Vízkové.
2. Třída má domovskou učebnu v hudebně, třída 507, a musím přiznat, že to má své výhody i nevýhody. V pátém patře bývá teplo, zároveň tam funguje klimatizace a jsou tam nové lavice, nevýhoda je, že se žáci musí častěji stěhovat a já to mám daleko.
3. Počet dětí mi vyhovuje.
4. Jen fyziku.
5. Fyzika
6. Ráda bych ve své třídě měla více hodin, třeba matematiku nebo výtvarku.
7. Teprve se pořádně poznáváme. Připadá mi, že se dobře znají, ale určitě by se dalo na vztazích ve třídě ještě zapracovat, aby byly lepší.
8. Jsem spokojená. Třída mi přijde převážně hodná, ale umí samozřejmě i pozlobit.
9. Připadá mi, že je ve třídě dost žáků, kteří se chtějí něco dozvědět a mají zájem společně pracovat a učit se. Jsem ráda, že mají smysl pro humor. Bohužel ho někdy používají poněkud bez rozmyslu. Také jsou trochu upovídaní.
10. Chtěla bych, aby ve třídě byla přátelská atmosféra, aby se všichni navzájem respektovali a aby k nim do hodin všichni učitelé přicházeli rádi. Ale to bych si přála u všech tříd ve škole.
11. Doufám, že ano. Až že je budeme ještě v budoucnu zlepšovat.
12. Navštívili jsme Pražské Benátky a dál se uvidí.

Paní učitelka Iva Králová



1. Jsem třídní 6.D a přebírala jsem je po paní učitelce Brožové. Znáám je ale od třetí třídy, učila jsem je angličtinu na 1. stupni.
2. Třidu máme č. 314. Umístění mi vyhovuje, jen když je venku velké teplo, špatně se větrá.
3. Mám 21 dětí, takže ideál.
4. Polovinu třídy mám na angličtinu, celou potom na IKT.
5. Oba předměty jsou jiné a nemůžu říct, že se některý učí lépe a některý hůř.

Angličtinu učím dlouho, IKT je moje srdcovka.

6. Ráda bych měla ve své třídě více hodin, abychom se lépe poznali.
7. Kolektiv je vyvážený z hlediska chlapců a dívek, zatím trochu usměřňujeme kázeň, ale věřím, že se to podá.
8. Moje třída je živější, ale jsem s nimi spokojená, určitě najdeme společnou řeč.
9. Pozitivum: zapojení všech žáků do kolektivu, negativum: asi ta kázeň.
10. Zatím nepotřebuji nic měnit, na všem zapracujeme společně.
11. To je asi spíš otázka na ně, ale z mého pohledu je vše v pořádku.
12. Moc by mě lákal Legoland.

Paní učitelka Zdeňka Farníková

1. Od tohoto školního roku jsem třídní v 6.A a doufám, že budu i další 3 roky, třídu jsem převzala od paní učitelky Čenovské.
2. Umístění třídy se mi líbí – tak trochu jsem si ji vybrala :o) a je to č.316.
3. Určitě – je to rozdíl mít 20 žáků, anebo 30 žáků!!!



4. V 6.A učím přírodopis a výtvarnou výchovu.
5. Přírodopis i výtvarná výchova
6. Ne, jsem spokojena takto :o))
7. Kolektiv naší třídy je rozmanitý - kluci jsou v převaze. Ale i přesto jsou všichni fajn - je s nimi legrace.
8. Zatím nemám žádné stížnosti, tak si myslím, že ANO.

9. Je ještě brzy na takové hodnocení, zatím se ještě sžíváme, poznáváme a určujeme si pravidla.

10. Zatím nevím o ničem závažném, co by bylo třeba měnit.

11. Myslím si, že ano, už jsme spolu zažili pár drobných dobrodružství na akcích a bylo to super!

12. Tipů na výlety do budoucna mám několik a budu se snažit, abychom je všechny realizovali.

Paní učitelka Alena Danzerová

1. Mám třídu 6. B po paní učitelce Misařové.

2. Naše třída je v učebně číslo 210, což je skvělé, protože nemusím nikde běhat a mám je pěkně při ruce a na očích.

3. Počet dětí je ideální. Je nás 19 a skvělá paní asistentka. Ve třídě je větší klid a víc prostoru na aktivity, které se při vyšším počtu dětí hůře realizují.

4. Ve své třídě učím češtinu, hudební a výtvarnou výchovu.



5. Baví mě všechny předměty, každý má své přednosti a naopak. Při výtvarné výchově máme prostor i na popovídání si a na to, abychom se lépe poznali.

6. Ne, jsem spokojená s tím, jak to je.

7. Ještě se poznáváme, ale zdá se mi, že tvoří dobrý kolektiv prima lidí.

8. Nechci to zakřiknout, ale zatím je třída fakt hodná. Jsem moc spokojená, opravdu.

9. Pozitiva - dobré klima ve třídě, mají smysl pro humor, spolupracují spolu, jsou komunikativní a přátelští. Negativa - ...nic mě nenapadá, ještě je asi brzy.

10. Neměnila bych nic.

11. Jsem s nimi ráda, jen doufám, že je to oboustranné.

12. V prosinci jsme prošli vánoční Prahu a Národní muzeum, v létě bychom mohli vyrazit do Fajnparku, to se ještě uvidí, ale určitě společně něco podnikneme.

Matěj, 7.A

Naši noví šestáci

1. *Jak se ti zatím líbí na druhém stupni?*

2. *Kdo je váš třídní učitel/ka?*

3. *Čím se liší 2.stupeň od 1.?*

4. *Jaký je tvůj nejméně oblíbený předmět?*

5. *Kde jsi byl/a o prázdninách?*

Anna Homolová 6.A

1. Dobrý, v pohodě

2. Paní učitelka Farníková

3. Je to horší.

4. Zeměpis

5. Ve Španělsku



Matěj Cicvárek 6.B

1. Dobrý

2. Alena Danzerová

3. Více učitelů

4. Matematika

5. U moře v Bulharsku



Matyáš Kořínek 6.C

1. Jde to.

2. Lucie Mezlíková

3. Je to těžší.

4. Výchova ke zdraví

5. V Itálii



Klára Šídová 6.D

1. Jde to.

2. Iva Králová

3. Píšeme více testů.

4. Český jazyk

5. V Itálii



Kiki, 8.A

Talent školy

Zajímá vás, kdo je na této škole talentovaný? Je vás opravdu hodně. Pro toto číslo jsem vybral Amálii ze 7. A...

1. *Jakému sportu se věnuješ?*
2. *Odkdy tento sport děláš?*
3. *Jak dlouho tento sport děláš?*
4. *Baví tě tento sport?*
5. *Kde trénuješ?*
6. *Jak dlouhé a jak často máte tréninky?*
7. *Chtěla bys trénovat více?*
8. *Jezdíš na nějaké závody?*
9. *Byla jsi někdy první v nějakém závodě?*
10. *Jaký je tvůj nejlepší výkon?*



Amálie Petrová

1. Momentálně se věnuji atletice.
2. Tomuto sportu se věnuji od 9 let.
3. Tento sport dělám čtvrtým rokem.
4. Ano, baví mě moc. Ze začátku se mi moc nechtělo, ale nakonec jsem ráda, že jsem začala.
5. Trénuji na atletickém stadionu v Nymburce za SKP Nymburk.
6. Tréninky máme 3 až 4 týdně, vždy 2 hodiny.
7. Spíš ne, máme hodně školy, takže bych to asi nezvládala.
8. Ano, hlavně v letní sezóně. Závodíme s družstvem. V zimě běháme přespolní běhy a v halové sezóně se pár závodů taky najde:)
9. Ano, párkrát jsem vyhrála závod na 60 m, 150 m.
10. Nejvíc jsem pyšná, že jsem vyhrála závod O nejlepšího atleta Nymburka.

Matěj, 7.A

Pozvánka SKP Nymburk na Vánoční běh v sobotu 23.12.2023

Zveme všechny příznivce pohybu na nesoutěžní běh (či procházku) Nymburkem. Start v 17:30 hodin, lávka pro pěší u Elišky, délka tratě 3,5 km.

Co bys byl, kdybys byl...?

1. *Jídlo*
2. *Nápoj*
3. *Roční období*
4. *Školní předmět*
5. *Superschopnost*
6. *Oblečení*
7. *Barva*
8. *Sport*



Mgr. Lenka Bartošová

1. Čokoláda
2. Káva
3. Léto
4. Angličtina
5. Maminka
6. Šaty
7. Modrá
8. Běh

Mgr. Gabriela Radoňová

1. Dýňová polévka
2. Kakao
3. Podzim
4. Výtvarka
5. Telepatie
6. Svetr
7. Šedá
8. Jóga

Mgr. Tomáš Danzer

1. Čabajka
2. Víno
3. Jaro
4. Dějepis
5. Neviditelnost
6. Mikina
7. Modrá
8. Basketbal

Mgr. Alena Mrázková

1. Čokoláda
2. Cola
3. Léto
4. Český jazyk
5. Létání
6. Šaty
7. Růžová
8. Krasobruslení

Milan, 7.A

Modrá je nejoblíbenější barva na světě – je to barva klidu a míru, snižuje krevní tlak a chuť k jídlu, tiší bolest, stavů strachu, uklidňuje a chladí.

Růžová je barvou romantické, něžné, jemné lásky, zvyšuje srdeční tep a chuť na sladké, uvolňuje napětí ve svalech a v mysli.

Šedá je směsí světla i temnoty, barva opatrnosti a ochoty ke kompromisům, uklidňuje stres, tiší strach, přináší mírumilovné sny.

Ohlédnutí za letními výlety našich učitelů

Zajímalo nás, kde naši učitelé/ky byli o prázdninách. Třeba se vzpomínkou na parné léto trochu zahřejete a možná i inspirujete a příští léto navštívíte některé z těchto míst.

Mgr. Petra Kořínková



Letošní prázdniny nebyly ničím výjimečné. Navštívila jsem spoustu krásných míst v ČR i mimo ni. Navštívila jsem místa Nymburk, Rhodos, Kersko, Sychrov, Žalý – Benecko, Kutná Hora, Praha, Luhačovice.

Pokud bych všechna místa navštívila na jeden zátah autem, strávila bych na cestě 72 hodin, pěšky bych tuto vzdálenost šla 50 dní. Celkem se jedná asi o 6300 km. Doporučuji Kukuřičné bludiště u Sychrova.

Mgr. Pavla Veselá

První týden prázdnin jsem strávila s rodinou a přáteli na jižní Moravě. Chodili jsme na výlety, jezdili na kole. Na kole mě nejvíc bavil singletrail. Jeden z dalších týdnů jsme navštívili Rujánu. Užili jsme si týden plný sportu. Jezdili jsme na kolečkových bruslích, paddleboardu, lodi a kitu. Na přelomu července a srpna jsme s partou ještě odjeli na týden na Vysočinu, kde jsme opět trávili čas turistikou a poznáváním krás Čech. V srpnu již dětem začaly sportovní soustředění a tréninky, tak jsme již byli převážně doma, ale často jsme jezdili na wakeboard a jiné jednodenní výlety. Letošní léto bylo moc prima, strávila jsme ho s rodinou a přáteli tak, jak to mám ráda.



Mgr. Jan Petřík

Letní dovolenou jsem trávil prakticky pořád v Nymburce. Pracoval jsem na zahrádce, chodil jsem hrát tenis, smáčel jsem nohy v labské vodě a očekával jsem příchod malého Jáchymka na svět.

Mgr. Magdaléna Obadalová



Na začátku prázdnin jsem odjela s rodinou do Chorvatska, kde jsme procestovali malebný ostrov Hvar, navštívili historické město Split a strávili několik dní v městečku Primošten. V druhé polovině prázdnin jsem pobývala v Čechách a věnovala se mým oblíbeným aktivitám jako je plavání, jízda na kole nebo čtení knih. S dětmi jsme občas podnikli nějaký výlet po okolí. Prohlédli jsme si například Kutnou Horu, zámek Kačina nebo Ledec nad Sázavou. Prázdniny jsem zakončila návštěvou několika koncertů v rámci festivalu Soundtrack Poděbrady.

Mgr. Petra Křížková

Prázdniny byly skvělé, ale utekly opět velmi rychle. Na začátku července jsme s rodinou odletěli do Egypta, kde jsme si užili deset pohodových dnů. Nebyl to jen relax u moře, ale i poznávání tamních míst a kultury. Další část prázdnin byla ve znamení výletů po ČR. Nechybělo ani kolo, turistika a odpočinek na zahrádce. Na konci srpna jsme se podívali do Energylandie, užili si spoustu zábavy a adrenalinu. Prázdniny byly krásné, protože jsem je strávila s těmi nejbližšími.



Mgr. Gabriela Radoňová

Se sestrami jsme o prázdninách jezdily na výlety po Česku a poznávaly památky. Jako cíl prázdnin jsme si daly vyzkoušet co nejvíce míst z gastromapy, tedy jsme zkoušely nové restaurace. Potkávala jsem se i s kamarády, se kterými jsme chodili dělat různé sporty, hlavně tenis, a také jsme chodili na ryby.

To nebo to

1. pizza x zmrzlina
2. Vánoce x Halloween
3. loď x letadlo
4. teleportace x levitace
5. černá x bílá
6. sportovní auto x vila
7. výtvarka x tělocvik
8. láska x peníze
9. houska x chleba
10. kočka x pes



Jan Chmel z 8.D

1. pizza
2. Vánoce
3. loď
4. teleportace
5. bílá
6. vila
7. výtvarka
8. peníze
9. chleba
10. pes



Eliška Bartošková z 7.B

1. pizza
2. Vánoce
3. letadlo
4. teleportace
5. černá
6. vila
7. tělocvik
8. láska
9. houska
10. kočka



Anna Homolová z 6.A

1. pizza
2. Vánoce
3. letadlo
4. levitace
5. černá
6. sportovní auto
7. tělocvik
8. láska
9. houska
10. pes



Matěj Davies ze 7.B

1. pizza
2. Vánoce
3. letadlo
4. teleportace
5. bílá
6. vila
7. výtvarka
8. láska
9. chleba
10. kočka



Pepa, 7.B



Klub mladých diváků v plném proudu

Jako minulý rok jsme i letos v pražském Divadle Bravo viděli akrobatickou skupinu Losers Cirque Company. Představení **Nespoutaní** nemělo žádný specifický děj, to ale ničemu nevadilo, protože nikdo z nás nevěděl, kam se dřív dívat. Na každé straně pódia se něco dělo, takže nás představení nikdy nenudilo. Akrobaté také dost často komunikovali s publikem, což představení skvěle oživilo a výsledkem byl nezapomenutelný zážitek.

V listopadu jsme ještě navštívili známý světový muzikál **Fantom opery** v GoJa Music Hall. Tento romantický příběh z prostředí pařížské opery nás pro změnu nadchl nádhernou výpravou, scénou i pěveckými výkony účinkujících. Mnozí žáci jej zařadili na 1. místo v žebříčku svých zhlédnutých představení.

Bára, 9.C

Vánoce s učiteli

Vánoce, Vánoce přicházejí... a proto jsme se zeptali:

1. *Jaký dárek byste chtěli pod stromeček?*
2. *Dodržujete vánoční zvyky?*
3. *Jaké vánoční cukroví vám nejvíce chutná?*
4. *Pečete vlastní cukroví nebo kupujete?*
5. *Jaký je váš oblíbený vánoční film?*
6. *Kde a s kým trávíte vánoční svátky?*

Tomáš Danzer

1. Nové koleno, ale jinak by mi stačila nějaká maličkost.
2. Dodržujeme - zdobíme balkon, byt a nakonec i stromeček, chystají se dobroty, nasáváme atmosféru na adventních akcích, na Štědrý den sledujeme pohádky, posloucháme koledy, chodíme na procházku, jíme kubu a večer bramborový salát a kapra.
3. Nejvíce mi chutnají vanilkové rohlíčky.
4. Manželka peče štolu a štrúdl, cukroví jen málo.
5. Nejraději mám pohádku Anděl páně 1.
6. S rodinou doma, svátky jsou pak ve znamení navštěvování se s příbuznými.



Martin Schreyer

1. S přibývajícím věkem mi více než hmotné dárky dělá daleko větší radost pocit klidu a pohody. Více než konkrétní dárek pod stromečkem bych si tedy přál zažít příjemnou atmosféru se svými blízkými.
2. Není jich mnoho, ale ty základní vánoční zvyky určitě dodržujeme.
3. Ty, které obsahují kokos, takže kokosové pusinky.
4. Já osobně nepeču, ale manželka peče vlastní cukroví.
5. Je to taková ta česká klasika Tři oříšky pro popelku.
6. Většinou s rodinou.

Zdeňka Farníková



1. Zatím nemám žádné konkrétní přání – vloni jsem si moc přála motorkářskou bundu apod. Letos to nechám na Ježíškovi potěší i maličkost.
2. Samozřejmě! Miluji čas před Vánocemi i Vánoce. První zvyk, kterým vánoční čas startujeme, je rozsvícení světýlek na pergole při příležitosti mých narozenin. A pak už to „jede“: uklízíme, zdobíme, připravujeme těsta, pečeme cukroví, zdobíme stromeček, jezdíme „ježíškovskou jízdou“ (návštěvy různých betlémů v kostele). Během Štědrého dne máme pohodu, koukáme na pohádky, společně večeríme, pouštíme lodičky ze skořápek ořechů, jdeme na procházku a čekáme na Ježíška.
3. Linecké s marmeládou, perníčky a úlky od naší babičky.
4. Pečeme, pro nás i pro babičky.
5. Tři oříšky pro Popelku
6. Zatím vždy s nejbližší rodinou doma. Prarodiče navštěvujeme první a druhý svátek vánoční.



Petra Kroulíková

1. Určitě ne žádnou věc, ale aby se sešla celá rodina a měli jsme se fajn.
2. Pečeme cukroví, zdobíme vždy velký stromeček a večeríme vždy v 18:00. K večeri máme kapra s bramborovým salátem.
3. Já mám nejvíce ráda cukroví promazané krémem.
4. Peču hodně vlastní cukroví.
5. Nejradši mám asi film Pelíšky.
6. Vánoční svátky trávím s rodinou.

Jaká mají učitelé vánoční přání?



Mgr. Lenka Bartošová: Pohodové prázdniny a spokojené dny s našimi nejbližšími.

Mgr. Jitka Peřinová: Ráda bych se o svátcích viděla se všemi svými blízkými, s rodinou i přáteli. No a pod stromečkem bych ráda našla nové horolezecké lano a lezečky, protože moje staré dosluhují.

Mgr. Gabriela Radoňová: Knihy o umění a deskovou hru.

Mgr. Ilona Mýtová: Štěstí a zdraví celé rodiny a kdyby Ježíšek přidal i nějaký pěkný parfém, tak bych se nezlobila.

Mgr. Iva Králová: Kromě obligátního zdraví pro celou rodinu si jako správná marnivá ženská přeji parfém a pár hezkých hadříků.

Mgr. Tomáš Kokojan: Maximum zdraví pro všechny své blízké z okruhu rodiny a dobrých přátel. Dále potom dobrotivou a hodnou paní, která mne bude obskakovat a bude poslušná, abych ji nemusel spravedlivě potrestat.

Mgr. Monika Červinková: Pohodové svátky se svými blízkými.

Mgr. Alena Danzerová: Abychom byli všichni zdraví a tradičně knížku.

Mgr. Petra Kořínková: K Vánocům si přeji... ale já už vlastně vše mám...

Mgr. Pavla Veselá: Druhého psa, protože jeden je málo. Víc psů, víc legrace.

Mgr. Ludmila Šimonová: Aby byla celá moje rodina zdravá.

Mgr. Karolína Glasová: Zhlédnout alespoň 3 vánoční pohádky.

Mgr. Lia Venerová: Zdraví pro celou rodinu.

Mgr. Zdeňka Farníková: To, co si přejí ostatní.

Mgr. Alena Bedrnová: Klid a mír.

Mgr. Jan Petřík: Přeji si, aby bylo lépe.

Mgr. Smrčka: Zdraví všech nejbližších, něco, co mě potěší na srdci.

Mgr. Michaela Bydžovská: Dovolenu na Zanzibaru.



Málokdo ví...

Znáte naše učitele? Pokud ano, nebude pro vás tento test nic obtížného.

1. Málokdo ví, že paní učitelka Kořínková ...

- a) Nemá ráda volleyball
- b) Miluje prdeličku
- c) Miluje hady

2. Kdo podle vás doma má jen jednu živou rostlinu – kaktus?

- a) Paní učitelka Farníková
- b) Paní učitelka Danzerová
- c) Pan učitel Kolář

3. Které zvíře je favoritem paní učitelky Bartošové?

- a) Miluje kočky
- b) Miluje psy
- c) Miluje morčata



4. Co je zálibou paní učitelky Radoňové?

- a) Rybaření
- b) Ježdění na kole
- c) Psaní knih

5. Která paní učitelka soutěžila v silovém trojboji?

- a) Paní učitelka Mrázková
- b) Paní učitelka Farníková
- c) Paní učitelka Mezlíková

6. Které zvíře doma chová pan učitel Smrčka?

- a) Hada
- b) Želvu
- c) Morče

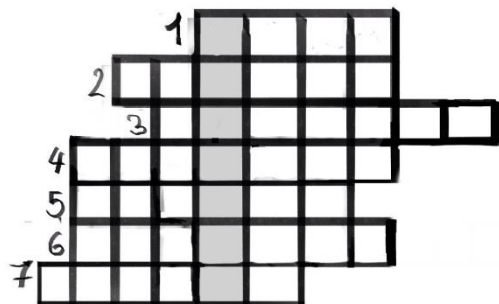


7. Kdo chodil na gymnáziu do stejné třídy s p. ředitelem Danzerem?

- a) Pan učitel Kokojan
- b) Paní učitelka Mýtová
- c) Paní učitelka Kroulíková

(1.b,2.c,3.b,4.a,5.c,6.b,7.a)

Vánoční křížovka



1. kůže stromu ...
2. vánoční cukroví ...
3. zdobíme to na Vánoce ...
4. najdeme to pod stromečkem ...
5. padá to z mraku v zimě ...
6. oranžový hlodavec ...
7. zapalujeme 4 adventní ...

Život

Denisa Šlejharová (6.B)

Básnička bez názvu,
výhra bez sázky.
Tělo bez duše,
srdce bez lásky.
To vše jsou nástrahy,
co život přináší.

Obloha bez mraků,
sluníčko bez záře.
To je jak slzy,
co stékají na tváře.

Květiny bez louky,
postel bez deky.
Usnutí beze snů,
to je jak prokletí.



Vánoční omalovánka

