

Časopis pro Vás připravili žáci PVP **Dílny čtení a psaní**

Email redakce:

redakce.zs-komenskeho@seznam.cz

Kontaktní osoba:

Danzerová Alena, kabinet č. 212

Redakce:

Davies Josefína, Farníková Zuzana, Kiapeš Matěj, Skalský Milan,
Turková Kateřina, Vodrážková Kristýna



Bud' COOL,
čti sChOOL!



Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován na nákup knih do plánované nové školní knihovny.

sChOOL



2/2024

Velikonoce na 1. stupni

1. *Jakým způsobem slavíte Velikonoce?*
2. *Zdobíte vajíčka? Jestli ano, tak čím?*
3. *Jaká je vaše nejoblíbenější koleda?*
4. *Dodržíte nějaké netradiční zvyky?*
5. *Pečete na Velikonoce?*



Renata Šuková

1. Velikonoce často trávím mimo domov, většinou na chatě v Krkonoších.
2. Vajíčka vařím obalená do cibulových slupek, jsou pak krásně mramorovaná.
3. Nemám oblíbenou koledu.
4. Nejde o zvyk netradiční - snažíme se mít o Velikonocích něco nového (stačí maličkost), aby nás beránek „nepokakal“.
5. Ráda pečů mazance a ani nemusí být Velikonoce.

Lenka Slánská

1. Období před Velikonocemi většinou trávíme v přírodě na horách.
2. Vajíčka zdobím nejraději voskem nebo obarvuji s přírodninami v cibulových slupkách.
3. Nejoblíbenější koleda je vždy od těch nejbližších.
4. Netradiční zvyky nedodržuji.
5. Peču mazance, beránka a nádivku s kopřivami.

Anna Svobodová

1. Na Velikonoce často jezdíme s kamarády na chalupu, kde se snažíme dodržovat různé tradice.
2. K mé nejoblíbenější tradici patří zdobení vajíček často přírodním materiálem, jako je červená řepa, slupka od cibule atd.
3. Mezi mou nejoblíbenější koledu patří Hody, hody, doprovody.
4. Tradičně dodržujeme hlavně Velikonoční pondělí, kdy syn chodí s manželem na koledu po Polabci v Poděbradech nebo na chatě kamarádů. Často s kamarády pro děti připravujeme takzvané vajíčkobraní, kdy koledu schováme po zahradě a oni si ji sbírají sami.
5. Na Velikonoce pečů hlavně mazanec a beránka. Od té doby, co se nám narodil syn, to má konečně kdo jíst.

Kačka, 8. A

Velikonoce na 2. stupni

1. *Kde a s kým trávíte Velikonoce?*
2. *Jak zdobíte vajíčka?*
3. *Pletete si pomlázku nebo ji kupujete?*
4. *Co na Velikonoce pečete, jaké je velikonoční menu?*
5. *Jaké dodržíte tradice?*

Lucie Mezlíková

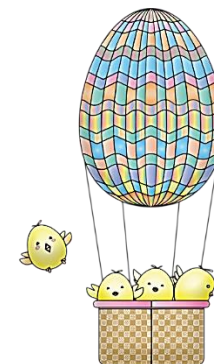
1. S rodinou a kamarády na různých místech v pronajaté chalupě.
2. Barvami a voskem.
3. Manžel a syn pletou pomlázky.
4. Peču nádivku a mazance, o zbytek menu se starají babičky.
5. Klasické - vajíčka, pomlázka.

Pavla Veselá

1. Velikonoce obvykle trávíme s přáteli a rodinou. Loni jsme byli lyžovat v Rakousku a letos bychom si to rádi zopakovali.
2. Jelikož nebyváme doma, vajíčka moc nezdobíme.
3. Když byly děti malé, pletly pomlázku s dědou nebo tatškou, ale nyní již nebyváme doma, a tak ani pomlázku nemáme.
4. Pár dní před Velikonoci pečeme mazanec.
5. Velikonoční tradice moc nedodržíme.

Lukáš Smrčka

1. S rodinou na Moravě.
2. Vajíčka nezdobím :-), ale doma barví vajíčka.
3. Používám vařečku, případně starší pomlázku.
4. Na Zelený čtvrtek je tradičně špenát, jinak žádné speciální menu nemáme.
5. Chodím na pomlázku.



Alena Mrázková

1. Trávím je doma s rodinou.
2. Barvím voskem a barvou.
3. Kluci si pletou pomlázky sami.
4. Pečeme velikonočního beránka, věnec a nádivku.
5. Dodržíme jarní úklid, Zelený čtvrtek a kluci chodí řehtat.

Kiki, 8. A

Březnový lyžák sedmých tříd

neděle 17.3.

Náš příběh začíná 17.3. před školní jídelnou Hlahol. Na tomto místě se účastníci tohoto lyžařského/snowboardového výcviku shromáždili a poté přijel autobus. Všichni si naložili své vybavení do nákladového prostoru autobusu. Žáci byli vyzváni k nasednutí do autobusu, aby se mohlo odjet.

Z Nymburka jsme jeli do Pece pod Sněžkou, kde jsme vystoupili a šli asi 5,5 kilometru do kopce na Kolínskou boudu. Po výtečném obědě jsme byli rozřazeni do pokojů, které byly děleny po 2, 3, 4, 5, 6 a 7. Poté jsme měli asi dvě hodiny na ubytování se na pokojích, na vybalení lyží, běžek a snowboardů z vaků a na přípravu na běžky.

V 15 hodin měli být všichni připraveni na výpravu pod Černou Horu. Tato výprava trvala asi 3 hodiny. Většina lidí na běžeckých lyžích stála poprvé, ale pár jich na běžkách už někdy jezdilo. Dle mého uvážení největší problém pro hodně lidí bylo stoupání do kopců, kterých bylo v Peci pod Sněžkou docela dost, ale nedalo se nic dělat. Holt jsme to museli vystoupat.

Po dlouhé a náročné výpravě na nás čekala chutná teplá večeře, po které jsme měli večerní program, kdy jsme si jen vysvětlili, jak bude probíhat další den. Ve 22 hodin jsme měli večerku, před kterou nám paní učitelky vybraly telefony.

pondělí 18.3.

Budíček byl v 7 hodin. Měli jsme 45 minut na nachystání se na dopolední program. V 7:45 jsme se sešli na snídani, kde na nás čekal švédský stůl.



Poté jsme se vypravili na dvoukilometrovou cestu ke sjezdovce Zahrádka. Po nazutí svých bot jsme se jako skupina vydali ke sjezdovce, kterou jsme sjeli dolů k lanovce. Tam na nás čekala paní učitelka Bydžovská, která nám vyzvedla skipasy. Předchozí večer jsme se rozdělili do 5 skupin: snowboardáči, 1. (nejlepší) skupina lyžařů, 2., 3. a 4. skupina lyžařů, kteří na lyžích skoro nikdy nestáli.

Toto dopoledne jsme si určitě všichni užili poprvé za tento týden na lyžích. Nad sjezdovkou byl bufet, kde jsme hned za první den vykoupili kofolu, ale zbytek týdne jsme stejně zvládli.

Po obědě jsme ve 13 hodin měli odpolední klid na odpočinek po dopoledním programu. Odpoledne jsme měli přednášku bývalého pracovníka horské služby. Po ní šla dvě družstva na bazén, ve kterém jsme byli každá skupina půl hodiny. V pondělí se dostala do bazénu jen polovina žáků, ostatní tam šli další den.

Po večeri jsme se dozvěděli program na další den.

úterý 19.3.

Ráno po snídani jsme měli zase lyžařský výcvik na místních sjezdovkách, který opět trval kolem 3 hodin.

Odpoledne nás čekala výprava na běžkách do restaurace Lesní bouda, kde jsme se zdrželi asi 20 minut.

Po návratu na chatu čekal druhou polovinu lidí bazén.

Večer byla „bojovka“. Ve skupinách po 4 až 5 jsme odpovídali na otázky (např. Kolik je součet věků všech pěti učitelů? Vyjmenuj tři sjezdovky z Pece. Vyjmenuj tři pomůcky, které využívá horská služba...).

středa 20.3.

Ve středu nás proběhl poslední dopolední lyžařský výcvik na sjezdových lyžích ve skiareálu.

Tento den byl takový volnější, udělali jsme si vycházku pod Černou Horu, na kterou jsme se další den měli vypravit na dopolední výlet na běžkách.

Nás čekali dva turnaje - v piškvorkách a ve stolním tenise.

čtvrtek 21.3.

Ve čtvrtek jsme vyrazili na slibovanou výpravu na Černou Horu, kterou všichni účastníci lyžařského kurzu zvládli skoro bez problémů.

Odpoledne nás čekal opět bazén, ale tentokrát se do bazénu dostaly čtyři skupiny, tudíž všichni účastníci kurzu.

Večer se konal karneval a vyhodnocení soutěží - turnaje v piškvorkách, ve stolním tenise a bojovky.

pátek 22.3.

Poslední den po snídani se naše skupina žáků ze 7.A, 7.B a pár z 8. tříd vydala na parkoviště autobusu v Peci pod Sněžkou, odkud jsme odjížděli a ve 12 hodin cíli nabití zážitky přijeli do Nymburka a těšili se na zasloužený odpočinek.



Moc děkujeme paní učitelce Bedrnové, která byla vedoucí zájezdu, samozřejmě paní učitelce Bydžovské, Kroulíkové, Veselé a paní asistentce Šafaříkové.

Matěj, 7. A

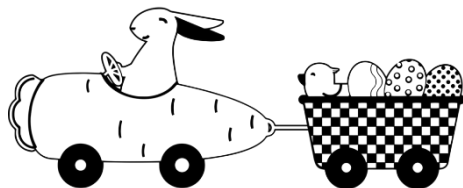
Velikonoční kvíz

1. Na jaké datum vychází letošní Velikonoční pondělí?

- a) 1. 4.
- b) 25. 3.
- c) 8. 4.

2. Co je to pálenec?

- a) spálený chléb
- b) jiný název pro mazanec
- c) pokrm z praženého hrachu



3. K čemu slouží řehtačka?

- a) vyhání zlé duše z okolí
- b) nahrazuje kostelní zvony
- c) oznamuje příchod koledníků

4. Podle čeho se odvozuje termín Velikonoční neděle?

- a) první neděle po jarním úplňku
- b) poslední neděle před jarním úplňkem
- c) druhá neděle po jarním úplňku

5. Co je to paškáľ?

- a) velikonoční pečivo
- b) mládě od ovce
- c) velikonoční svíce



6. Jaká je tradiční barva kraslic?

- a) červená
- b) modrá
- c) zelená

7. Co by se nemělo dělat na Boží hod velikonoční?

- a) práce na zahradě
- b) domácí práce
- c) sportovat

Řešení: 1.a), 2.c), 3.b), 4.a), 5.c), 6.a), 7.b)

To nebo to

Kristýna Golejová 8.C

- 1. vanilka / čokoláda
- 2. žít navždy / žít 36 let
- 3. mobil / tablet
- 4. Mercedes / BMW
- 5. Sparta / Slavie
- 6. kebab / pizza
- 7. Kája / Jágr
- 8. animáky / hororovky
- 9. basketbal / hokej
- 10. IQ / krása
- 11. Velikonoce / Vánoce



Viktoria Baghia Říhová 8.C

- 1. vanilka / čokoláda
- 2. žít navždy / žít 36 let
- 3. mobil / tablet
- 4. Mercedes / BMW
- 5. Sparta / Slavie
- 6. kebab / pizza
- 7. Kája / Jágr
- 8. animáky / hororovky
- 9. basketbal / hokej
- 10. IQ / krása
- 11. Velikonoce / Vánoce



Rozárie Čenovská 8.A

- 1. vanilka / čokoláda
- 2. žít navždy / žít 36 let
- 3. mobil / tablet
- 4. Mercedes / BMW
- 5. Sparta / Slavie
- 6. kebab / pizza
- 7. Kája / Jágr
- 8. animáky / hororovky
- 9. basketbal / hokej
- 10. IQ / krása
- 11. Velikonoce / Vánoce

Matěj Cicvárek 6.B

- 1. vanilka / čokoláda
- 2. žít navždy / žít 36 let
- 3. mobil / tablet
- 4. Mercedes / BMW
- 5. Sparta / Slavie
- 6. kebab / pizza
- 7. Kája / Jágr
- 8. animáky / hororovky
- 9. basketbal / hokej
- 10. IQ / krása
- 11. Velikonoce / Vánoce

Učitelé v dětských letech



1. a) Mgr. Jitka Peřinová
b) Mgr. Michaela Bydžovská
c) Mgr. Petra Kořínková

2. a) Mgr. Alena Mrázková
b) Mgr. Lia Venerová
c) Mgr. Monika Červinková



3. a) Mgr. Alena Danzerová
b) Mgr. Alena Bedrnová
c) Mgr. Ludmila Šimonová



4. a) Mgr. Gabriela Radoňová
b) Mgr. Karolína Glasová
c) Mgr. Iva Králová



6. a) Mgr. Zdeňka Farníková
b) Mgr. Pavla Veselá
c) Ing. Lucie Mezlíková

(1b,2c,3c,4a,5b,6a)



5. a) Mgr. Magdalena Obadalová
b) Ing. Petra Kroulíková
c) Mgr. Ilona Mýtová



Talenty 7. A

Jste zvědaví, kdo má na této škole vážně talent? Tentokrát nabízíme více adeptů z jedné třídy. Sami vyberte, kdo je nejlepší.

1. **Jakému sportu se věnuješ?**
2. **Kdy jsi poprvé začal s tímto sportem?**
3. **Kdo tě k němu přivedl?**
4. **Proč sis vybral tento sport?**
5. **V jakém týmu hraješ/trénuješ?**
6. **Kdo tě trénuje?**
7. **Dělá tento sport (nebo dělal) někdo z tvé rodiny?**
8. **Jak často trénujete, míváte soustředění?**
9. **Co tě nejvíce baví při vašem tréninku a naopak?**
10. **Zúčastňuješ se závodů/soutěží?**
11. **Čeho bys chtěl/a dosáhnout?**
12. **Kdo je tvůj vzor a proč?**
13. **Jaký je tvůj největší úspěch?**
14. **Co je tvůj největší trapas?**



Adéla Trojánková

1. Hraju volejbal.
2. Volejbal jsem začala hrát, když mi bylo 9 let.
3. Vlastně já sama. Ve škole byl vyvěšený leták s beach volejbalem, a tak mě tam mamka přihlásila.
4. Dělala jsem plavání a poté aerobic, ale ani jedno mě úplně nebavilo. Ale volejbal mě nadchnul.
5. Nymburské bomby
6. Trénuje mě Svatava Haníková.
7. Nikdo ne tolik jako já, ale mamka hrála za školu, když chodila na střední.
8. Trénuji čtyřikrát týdně. A máme pravidelné soustředění.
9. Baví mě vše, co na tréninku děláme, ale nebaví mě rozcvička.
10. Jo! Hrajeme 5 soutěží: Český pohár U16, Krajský přebor U14, Mistrovství České republiky U14, Pražský beach volejbal...
11. Chtěla bych se věnovat volejbalu i dál, tak uvidíme, kam se dostanu.
12. Milan Moník. Líbí se mi, jak podporuje tým a jak hraje.
13. 11. místo na MČR U14. Byli jsme jako nejmladší tým a dostali se do finále z 86 týmů.
14. Když jsem zachraňovala míč, tak jsem napálila hlavou do žebřin.

Julie Smělá

1. Hraju volejbal.
2. Když mi bylo 9 let, tak jsem začala dělat volejbal.
3. K volejbalu mě přivedli Oliver Mihálik a Laura Helbichová z mé bývalé třídy 4.D.
4. Kamarádi mi to nabídli a mně to začalo bavit.
5. Hraju za Nymburské bomby.
6. Trénují mě Svatava Haníková a Michaela Sedlatá.
7. Nene, můj brácha a táta hrají basketbal.
8. Trénink máme čtyřikrát týdně a máme pravidelné soustředění.
9. Baví mě trénovat podání a hlavně se zlepšovat a nebaví mě pádová technika.
10. Hrajeme asi 5 kategorií, každý víkend.
11. Nejspíš co nejvíce se zlepšovat.
12. Asi srbská volejbalistka Boškovičová.
13. Nejspíš když jsme skončily 11. v republice jako nejmladší hráčky v U14.
14. Asi když jdu na podání a odletí mi míč od nohy, nebo když dám podání do spodní pásky.



Matěj Matyáška

1. Hraju fotbal.
2. Fotbal jsem začal hrát v pěti letech.
3. K fotbalu mě přivedla rodina.
4. Protože mě fotbal hrozně nadchl.
5. Nejdříve jsem hrál tři roky v SK Polabanu Nymburk a teď hraju už druhým rokem v Drahelicích.
6. Trénuje mě Tomáš z Drahelického fotbalového týmu.
7. Můj brácha hraje za Polaban.
8. Trénink máme dvakrát týdně v úterý a ve čtvrtek
9. Nejvíce mě asi baví, když hrajeme na konci fotbal, ale nenapadá mě, co by mě nebavilo.
10. Ano, za Polaban jsem toho spoustu vyhrál a za Drahelice hraju za starší přípravku. Navíc mám výhodu, že dokážu hrát kdekoliv na krajích.
11. Někdy bych chtěl hrát za SK Slavia Praha, když už ne Áčko, tak aspoň Běčko.
12. Asi nikoho nemám, aspoň mě nikdo nenapadá.
13. Nevím, mám spoustu momentů, nedokážu si vybrat.
14. Jednou, když jsme v zimě trénovali v tělocvičně, jsme běhali o rozcvičce a já jsem zapomněl zpomalovat a narazil silně do zdi.



Anketa: Co si představíte pod slovem Velikonoce?

Tentokrát jsme se ptali žáků 1. stupně. A jaké byly nejčastější odpovědi?

1. vejce - 96 žáků
2. pomlázka - 11
3. zajíc - 7
4. jaro - 3, svátky - 3
5. beran - 2, dárek - 2, sladkosti - 2, koleda - 2

Pepa, 7. B

Velikonoční pečení – litý perník

Na Velikonoce pečeme většinou velikonočního beránka, jidáše nebo mazance. Všechno jsou to tradiční pokrmy, ale taky jsou náročné na přípravu. Moc lidí nechce dlouhé hodiny péct a klidně upustí od tradic. Proto jsme si pro Vás připravili jiný recept. Litý perník není moc tradiční, ale je velmi chutný a jednoduchý na přípravu. Recept je ověřený a jestli se Vám nepodaří, kupte si perník v obchodě.

Ingredience:

- 3 hrnky polohrubé mouky
- 2 hrnky cukru
- 2 lžice kakaa
- 3 lžičky vanilkového cukru
- 1 kypřicí prášek do perníku
- 1 hrnek oleje
- 2 vejce
- 1 jablko



Postup:

1. Oloupeme a nastrouháme jablka.
2. Do větší mísy rozklepeme vejce, nasypeme mouku, cukr, kakao, mléko, olej a kypřicí prášek.
3. Přidáme jablka a promixujeme. Předehřejeme si troubu na 180 stupňů. Vezmeme pečicí papír a vyložíme na plech. Nalijeme těsto na plech a vložíme ho do trouby. Pečeme 20 minut, po upečení posypeme moučkovým cukrem. Dobrou chuť!

Milan, 7. A

Kvíz z češtiny

Čeština, jeden z nejvíce neoblíbených předmětů. Většinou žáků nejde a každý říká, že to stejně časem zapomene. Zapomněli naši matikáři znalosti z češtiny? Posudte sami, jak si vedli.

Co je přívlastek? (Větný člen)

Mgr. Lia Venerová: Větný člen

Ing. Lucie Mezlíková: Slovo, které se určuje ve větném rozboru?

Bc. Petr Kolář: Větný člen

Mgr. Petra Kořínková: Větný člen

Co vyjadřují přídavná jména? (Vlastnosti podstatných jmen)

Mgr. Lia Venerová: Nějaké vlastnosti podstatných jmen

Ing. Lucie Mezlíková: Vlastnosti podstatných jmen

Bc. Petr Kolář: Vlastnosti podstatných jmen

Mgr. Petra Kořínková: Vlastnosti podstatných jmen

Jaký je sedmý pád slova MYŠI? (S myšmi)

Mgr. Lia Venerová: S myšmi

Ing. Lucie Mezlíková: S myšmi

Bc. Petr Kolář: S myšmi

Mgr. Petra Kořínková: S myšmi



Nesnáším hmyz, hlavně škvory...

Každý z nás něco nemá rád. Někdo nemá rád pavouky, někdo zimu. Výjimkou nejsou ani naši učitelé. Zeptali jsme se proto několika učitelů, co nemají rádi, nebo až nesnáší.

Mgr. Alena Danzerová: Pondělní rána

Bc. Petr Kolář: Hmyz, hlavně škvory

Mgr. Iva Králová: Nedochvilnost

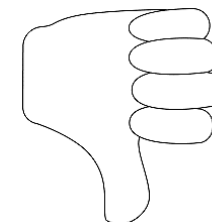
Mgr. Gabriela Radoňová: Ranní vstávání

Mgr. Lia Venerová: Násilí

Mgr. Jan Šimon: Prokazatelné lži

Mgr. Pavla Veselá: Nepoctivé lidi

Mgr. Lenka Volterová: Lhaní



Milan, 7. A

