



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/24
a zpráva o hospodaření školy za rok 2023**

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Škola	3
1.2. Zřizovatel	3
1.3. Součásti školy	3
1.4. Základní údaje o součástech školy	4
1.5. Materiálně-technické podmínky základní školy	8
1.6. Údaje o školské radě	10
1.7. Údaje o občanském sdružení při škole	11
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	12
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	12
2.2. Vzdělávací programy	12
3. Přehled pracovníků školy	13
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	13
3.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	14
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	14
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	15
4.1. Zápis k povinné školní docházce	15
4.2. Výsledky přijímacího řízení	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	17
5.2. Údaje o zameškaných hodinách	22
5.3. Počet žáků s podpůrnými opatřeními	24
5.4. Charakteristika školy a organizace výchovně vzdělávacího procesu	25
5.4.1. Charakteristika školy	25
5.4.2. Organizace výchovně vzdělávacího procesu	26
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	34
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	37
10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	37
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků	38
11.1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	38
11.2. Samostudium	39
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
12.1. Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách	40
12.2. Účast žáků v soutěžích	55
12.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích	56
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	58
14. Úrazy ve školním roce	58
15. Základní údaje o hospodaření za rok 2023	58
16. Přílohová část	60

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a zprávu o hospodaření školy za rok 2023.

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Komenského 589 – příspěvková organizace
adresa školy	Komenského 589/12 Nymburk 288 02
právní forma	příspěvková organizace
Datum vzniku	1. 4. 1994
IČO	49862570
IZO	102 386 251
OKEČ	801020 – základní vzdělávání
identifikátor školy	600 050 866
vedení školy	ředitel: Mgr. Tomáš Danzer zástupkyně ředitele pro I. stupeň: Mgr. Ivan Mezlík zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Martin Schreyer zástupkyně ředitele ZŠ pro MŠ Čtyřlístek: Mgr. Lucie Pažoutová zástupkyně ředitele ZŠ pro MŠ Sluníčko: Bc. Kateřina Hrbáčková vedoucí školní družiny: Taťana Caňkářová vedoucí školní jídelny ZŠ: Olga Nechvílová vedoucí školní jídelny MŠ: Radka Moravcová
kontakt	tel.: 325 519 511 fax: 325 519 521 e-mail: info@zs-komenskeho.cz http: www.zs-komenskeho.cz ID datové schránky: u8kzn9p

1.2 zřizovatel školy	
název zřizovatele	Město Nymburk
adresa zřizovatele	Náměstí Přemyslovců 163, 288 02 Nymburk
kontakt	telefon: 325 501 101, 325 501 111 fax: 325 514 283 E-podatelná: mail@meu-nbk.cz ID datové schránky: 86abcdb

1.3 součásti školy		
součást	kapacita	průměrné využití kapacity
Základní škola	810	705
Školní družina	240	195
Mateřská škola Čtyřlístek	74	73

Mateřská škola Sluníčko	75	75
Školní jídelna MŠ Čtyřlístek	74	73
Školní jídelna MŠ Sluníčko	75	75

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	30	705	23,5	15
Školní družina	8	195	24,4	24,4
Mateřská škola Čtyřlístek	3	73	24,33	12,16
Mateřská škola Sluníčko	3	75	25	12,5
Školní jídelna MŠ Čtyřlístek	x	73	x	x
Školní jídelna MŠ Sluníčko	x	75	x	x

Komentář:**Mateřská škola Čtyřlístek**

Budova Mateřské školy Čtyřlístek se nachází blízko centra města na rozhraní ulice Koněvovy a Masarykovy ulice. Trojtřídní mateřská škola má vlastní kuchyň s přímým výdejem jídla, dvě jídelny a prádelnu. Kolem budovy je rozlehlá a dobře vybavená zahrada, plná zeleně a vzrostlých stromů, která podporuje rozvoj pohybových aktivit dětí. Provozní doba mateřské školy byla každý všední den od 06.15 hod. do 16.45 hod.

Školu navštěvovalo 73 dětí. Děti byly rozděleny podle data narození do tří tříd. Nejmladší děti navštěvovaly třídu „Berišky“, 4-5 leté děti a 6 dětí předškolních do třídy „Motýlkové“ a 5-7 leté třídu „Včeličky“. Pedagogický sbor školy tvořilo 6 pedagogů a 1 asistent pedagoga. Funkci zástupkyně ředitele pro MŠ Čtyřlístek vykonávala Mgr. Lucie Pažoutová. Provozní činnosti MŠ zabezpečovaly dvě uklízečky, dvě kuchařky a vedoucí školní jídelny. Údržbu a drobné opravy zajišťoval školník ZŠ.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve školním roce podle školního vzdělávacího programu "Čtyři lístky ke štěstí". Cíle programu byly rozpracovány do integrovaných bloků a tematických celků třídních vzdělávacích programů, přizpůsobených věku, schopnostem a zájmům dětí. Vzdělávání bylo uskutečňováno ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne formou spontánních i řízených a relaxačních aktivit. Obsahovalo prvky hry, tvořivosti, rozvíjení smyslového vnímání a prožitků dětí, jako základu veškerého přirozeného poznávání. Ve spolupráci s PPP a školním psychologem a logopedickými preventistkami jsme tento školní rok zaměřili větší pozornost i na děti předškolní a děti s odloženou školní docházkou. Během celého školního roku probíhala logopedická prevence díky dvěma logopedickým preventistkám paní učitelce Malé a Michnové. Ve školce velice dbáme na dobré vztahy a spolupráci s rodiči. V letošním školním roce jsme získávali sponzorské dary od rodičů v podobě poutavých a zajímavých besed, ukázek zaměstnání. Díky spolupráci se státní policií ČR proběhl ve školce pro všechny děti celodenní projekt „Děti, pozor!“

Zápisu do prvních ročníků základních škol se zúčastnilo 31 dětí, z toho čtyřem dětem byl udělen odklad školní docházky.

Při zápisu do MŠ bylo evidováno 62 přihlášek k předškolnímu vzdělávání. Vyhověno bylo 28 rodičům – volná kapacita MŠ od 1. 9. 2023. Deseti žádostem bylo vyhověno v jiných nymburských MŠ a 24 žádostem bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí.

Logopedickou činnost zajišťovaly logopedické preventistky (učitelky MŠ) Dana Michnová a Veronika Malá ve spolupráci s Mgr. Vandou Grospičovou, školní logopedkou.

Při diagnostice dětí v oblasti školní zralosti jsme blízce spolupracovali se školní psycholožkou PhDr. Danou Markovou a speciální pedagožkou Danou Ježkovou, PPP Nymburk – Jana Vondrová a SPC Poděbrady. V letošním školním roce jsme blízce spolupracovali také se společností ROMODROM a OSPOD Nymburk, kde se nám daří bezproblémové začlenění romských rodin do kolektivu školy.

Nadstandardně škola nabízela: plavání a předškolní projekt „Logohrátky“ rozvoj grafomotoriky a logopedii. Pro děti byly organizovány divadelní představení, výlety a sportovní aktivity.

Cíle a záměry vzdělávání v rámci RVP - PV byly naplněné. Ve škole proběhly akce s rodiči, jako „Čarodějný rej“ (duben 2023) – velice povedené, od rodičů jsme zaznamenali pozitivní ohlasy. V měsíci červnu proběhl Fotbalový zápas rodičů MŠ Čtyřlístek a MŠ Sluníčko, Rozloučení s předškolními dětmi – jak na zahradě pro rodiče a veřejnost (Akademie – červen 2023), tak v kapli sv. Jana Nepomuckého se zástupci vedení města Nymburk. Kolektiv MŠ také letos pořádal plavecký kurz ve spolupráci s AquaBellou Poděbrady, Školu v přírodě (Hotel Bára – Benecko, s účastí 19 dětí), Přespání ve školce. Navázali jsme také na úzkou spolupráci s Městskou knihovnou Nymburk, kde jsme se účastnili několika návštěv, přednášek jak pro pedagogický personál, tak besed pro děti.

V MŠ proběhly tyto akce:

- Plavecký výcvik (Aquabella Poděbrady, proběhlo 10 lekcí v lednu až březnu 2023)
- 4 x výlet mimo MŠ – Záchraná stanice Huslík, Rudolfinum, Národní muzeum, ZOO Dvůr Králové
- Divadelní představení v MŠ (leden, únor, březen, duben 2023)
- Návštěva Hálkova divadla Nymburk – 4x
- Návštěva Městského kina Nymburk – 4x
- Návštěva ZŠ Komenského – 1. Třídy, Předškolák
- Návštěva SZŠ Nymburk – Dentální hygiena – preventivní program
- Účast na výtvarných soutěžích.
- „Karnevalový rej.“ „Čarodějný rej“ „Vynášení Morany“ „Sv. Martin“
- Mikulášská nadílka. Vánoční besídka v Hálkově Divadle.
- Oslava MDD ve školce.
- Logopedie ve spolupráci se ZŠ Komenského.
- Rozloučení s předškoláky na školní zahradě MŠ.
- AKADEMIE DĚTÍ Z MŠ Čtyřlístek.
- Rozloučení s předškoláky v kapli sv. Jana Nepomuckého
- Projekt Logohrátky.
- Fotbalový zápas rodičů MŠ Čtyřlístek x MŠ Sluníčko
- Přespání ve školce.
- Realizace revitalizace třídy Berušky.
- Nová výmalba všech vnitřních prostor školy.

V příštím roce je třeba realizovat:

- Mlhoviště.
- Dopravní hřiště.
- Revitalizaci oplocení.
- Revitalizaci zadní části zahrady – prvky, zeleň.
- Zabezpečení školky – kamery, zvonky.

Mateřská škola Sluníčko

Budova školy se nachází na rohu ulic Resslera a Velké Valy v blízkosti centra města,

autobusového i vlakového nádraží. Patrová mateřská škola je trojtřídní a prošla celkovou rekonstrukcí. V suterénu se nachází vývařovna, keramická dílna, učebna na logopedickou prevenci a další provozní prostory. Třídy MŠ jsou vybaveny klimatizací. Podařilo se nám vybavit každou třídu dotykovým notebookem, který slouží dětem k práci s interaktivními materiály. Všechny třídy byly vybaveny novými koberci. Součástí školy je i velmi útulná a průběžně vylepšovaná zahrada plná zeleně. Nově v ní přibyly další herní prvky, chystá se instalace zastínění. V přední části budovy je nově vytvořená zahrada zaměřená na environmentální výchovu, která se průběžně dovybavuje.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo MŠ 75 dětí ve věku 2-7 let, rozdělených do věkově homogenních skupin. Pedagogický sbor tvořilo pět učitelek a jedna zástupkyně ředitele pro MŠ, jedna asistentka pedagoga. Provoz zajišťovalo šest provozních zaměstnanců- dvě uklízečky, dvě kuchařky, vedoucí stravování a údržbář.

Provoz školy byl od 6.15 hodin do 16.45 hodin. Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu „Se Sluníčkem poznáváme svět“, který byl rozdělen do integrovaných bloků a do tematických celků přizpůsobených schopnostem a zájmu dětí. Cílem tohoto programu bylo nenásilnou a hravou formou rozvíjet u dětí všechny potřebné kompetence s ohledem na jejich individuální schopnosti a dovednosti.

Do 1. tříd ZŠ odešlo 29 dětí, ve 3 případech byl povolen odklad školní docházky, 1 dítě nastoupí do přípravné třídy při ZŠ Letců R.A.F. Nymburk.

I tento školní rok proběhl „Adaptační klub Sluníčko“, který má za cíl pomoci dětem adaptovat se na školku ještě před nástupem do MŠ v novém školním roce.

Kromě činností zahrnutých v ŠVP jsme pro děti připravili mnoho dalších aktivit. Jednalo se o seznamovací táborák se soutěžemi na zahradě MŠ, tvoření pro rodiče s dětmi, rozsvěcení vánočního stromku na zahradě MŠ, vánoční posezení s programem pro rodiče, výlet do záchranné stanice Huslík, fotografování dětí v MŠ, rozloučení s předškoláky v Kapli sv. Jana Nepomuckého, slavnost pro předškoláky v MŠ, divadelní představení, oslava Dne dětí, výlet do ZOO Liberec, zábavné odpoledne ke Dni tatínků, rozloučení se školním rokem pro rodiče a děti na zahradě MŠ, návštěva kina Sokol, návštěva městské knihovny atd. Rodičům byly k dispozici konzultační hodiny. Od tohoto roku máme v MŠ Klub malého čtenáře s pravidelnými návštěvami městské knihovna.

V MŠ proběhly tyto akce:

- Rozsvěcení vánočního stromečku (akce pro rodiče s dětmi)
- Podzimní tvoření pro rodiče s dětmi
- Vánoční posezení s programem pro rodiče
- Mikulášská nadílka
- Vánoční výlet do zámku Hrádek u Nechanic
- Karneval v MŠ
- Konzultační hodiny pro rodiče- 1x v měsíci
- Výlet do labyrintů na zámku Loučeň
- Divadlo v MŠ, každý měsíc
- Rodičovské schůzky
- Fotografování v MŠ
- Logopedický screening
- Screeningové vyšetření školní zralosti
- Screeningové vyšetření zraku
- Čarodějnice v MŠ
- Výlet do Huslíku
- Den otevřených dveří
- Ukázka dravých ptáků na zahradě MŠ

- Adaptační klub pro nově přijaté děti
- Plavání
- Spolupráce se ZŠ Komenského- klub předškoláků
- Besídky ke Dni maminek
- Jarní tvoření v MŠ pro rodiče a děti
- Oslava Dne dětí v MŠ
- Šerpování předškoláků
- Sportovní dopoledne v MŠ ve spolupráci s FAČR
- Výlet do ZOO Liberec
- Akce Pes, můj kamarád
- Zábavné odpoledne se soutěžemi ke Dni tatíneků
- Představení v Hálkově divadle
- Filmové představení v kině Sokol
- Čtení pod vodárenskou věží
- Spaní v MŠ
- Předškolácký čundr
- Den sportu
- Pravidelné návštěvy knihovny v rámci Klubu malého čtenáře
- Rozloučení se školním rokem- zábavně sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi

V příštím roce je třeba realizovat:

- Založit bylinkovou zahradu
- Vyměnit žaluzie v oknech

Školní družina

Školní družina se nacházela v sedmi třídách prvního stupně ZŠ a v Mediátéce. Ranní a odpolední družina probíhala v Mediátéce. Provoz pro žáky školy ve školní družině byl zabezpečován od 06.15 hod. do 17.00 hod. Ve školní družině mimo vedoucí vychovatelky pracovalo 6 vychovatelek na plný úvazek a 1 vychovatelka na částečný úvazek. Výchovná činnost ve školní družině probíhala podle Výchovně vzdělávacího programu ŠD, který je součástí ŠVP a rozvíjí jednotlivé kompetence. Družinu využívalo 195 žáků I. stupně rozdělených do osmi oddělení. Po obědě probíhala zájmová a rekreační činnost v jednotlivých odděleních podle věku dětí. Během odpoledne docházelo ke slučování oddělení v závislosti na odchodu dětí. Děti měly možnost navštěvovat aulu na sportovní aktivity jednotlivých oddělení a Basket s trenéry Basket Nymburk. Mezi nejoblíbenější akce v hodnoceném období patřilo

Výlety na Loučeň, školní statek Poděbrady, Huslík, Vítání prvňáčků v ŠD, Čertí odpoledne, Masopustní odpoledne, Mikulášská besídka, Vánoční kulturní program, Maškarní odpoledne, Odpoledne s lékárníčkou, návštěvy knihovny v Nymburce, muzea a skautského hřiště.

Školní kuchyně a jídelna

Kapacita školní kuchyně je 1450 obědů. Kapacita školní jídelny pro žáky je 180 a kapacita jídelny pro pracovníky školy je 20. Ve školní jídelně se v průběhu školního roku stravovalo průměrně 348 žáků I. stupně, 315 žáků II. stupně, 95 zaměstnanců školy včetně důchodců. Od března 2023 školní kuchyně připravovala 9 obědů pro dětskou skupinu Voděnka z Jízdny ulice v Nymburce. Školní jídelnu využívalo 96% žáků. Školní kuchyně také pokračovala v zabezpečení stravy pro ZŠ v Tyršově ulici a připravovala průměrně dalších 630 obědů.

Školní kuchyně připravovala většinou dvě až tři hlavní jídla ve velmi dobré kvalitě. Díky ochotě a vstřícnosti kuchařek se zde mohli stravovat žáci s celiakií a jinými alergiiemi. Kvalitní jídlo i

příjemné prostředí jídelny vytvářelo dobré podmínky pro vytváření správných stravovacích i stolovacích návyků žáků. Denně bylo v kuchyni připravováno průměrně 12 dietních jídel. Průměrně se za měsíc spotřebovalo ve školní kuchyni 800 kg masa, 2000 kg brambor, 68 kg luštěnin, 800 kg zeleniny a 800 kg ovoce.	
1.5 materiálně-technické podmínky základní školy	
učebny I. stupně celkem	21 (z toho 1 učebna v prostoru II. stupně, 4 učebny v budově Hlaholu)
z toho odborné učebny	4 (jazykové učebny)
z toho kmenové učebny	17 (z toho 1 učebna v prostoru II. stupně, 3 učebny v budově Hlaholu)
učebny II. stupně celkem	18
z toho odborné učebny	5 (2 x jazyková učebna, učebna informatiky, učebna F a Ch, učebna Hv)
z toho kmenové učebny	14 (učebna Hv je zároveň kmenová)
auditorium	1 s kapacitou 99 osob
knihovna	1 umístěna v mediatéce
venkovní basketbalové hřiště	1 společné s gymnáziem na školním dvoře
školní dvůr	1 společný s gymnáziem, vybavený dětským hřištěm
keramická dílna	1
pozemky, zahrada	0
meteorologická stanice	1
hvězdárna	1
Žákovský nábytek	Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku. Stávající nábytek splňuje funkční, estetické i bezpečnostní požadavky školního provozu. Třídy I. i II. stupně jsou vybaveny magnetickými tabulemi s vysoce odolným keramickým povrchem, které jsou popisovatelné fixem.
Sportovní zařízení a vybavení	Škola má multifunkční sportovní halu. K hodinám tělesné výchovy je využívána taktéž aula a malá tělocvična sousedního Gymnázia Nymburk. Na jaře a na podzim se cvičí na venkovním hřišti sousedního učiliště, kde je krátká tartanová dráha (100 metrů) a písečné doskočiště pro skok daleký. Je možno zde taktéž využívat dvě hřiště s umělým povrchem na basketbal a volejbal. Na školním dvoře je dětské hřiště, které je využíváno školní družinou a ve vymezené době je přístupné i veřejnosti. K vybavení školy patří: kompletní výbava na gymnastiku – žíněnky, velké žíněnky, kladiny, švédská bedna, švédské lavičky, žebřiny, gymnastický koberec, odrazové můstky, koza, kůň, trampolíny.

	<p>Vybavení pro sportovní hry: florbalové branky, mantinely, volejbalové sítě, basketbalové míče, volejbalové míče, fotbalové míče, míče na házenou, míče na rugby, vybavení na softbal, soft tenis, lakros, florbalové hokejky a míčky, sady na badminton + přenosné sítě, míče na beachvolejbal, fresbee, ringo kroužky, pálky na stolní tenis a míčky, stoly na stolní tenis, kompresor.</p> <p>Atletické vybavení: doskočiště na skok vysoký – žíněnky, stojany, laťky, startovací bloky, pásma, kriketové míčky, koule 3kg a 4 kg, tretry, stopky</p> <p>Ostatní: Bosu, gymnastické míče, overbaly, flexibary, obruče, švihadla, činky, slalomová sada, slackline, sady dresů, pódium na zumbu a aerobik atd.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>Dle finančních možností probíhala obměna starých učebnic za nové, případně pořizování učebnic pro nově zaváděné předměty a upravované programy ŠVP.</p>
<p>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</p>	<p>Materiální vybavení pomůckami i technikou je na vysoké úrovni. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou, projektorem a kvalitním PC s operačním systémem Windows, programovým vybavením a přístupem na internet i školní síť. Počítačová vybavenost je pravidelně modernizována, dochází k obnově přístrojů i programového vybavení.</p> <p>Všechny kmenové učebny I. stupně jsou vybaveny také interaktivními projektory nebo multimediálními, které umožňují využití multimediálních a interaktivních učebnic a jiných pomůcek ve výuce. Dále jsou v učebnách využívány LCD televizory, přenosné CD přehrávače či tablety. Pro domácí přípravu a distanční výuku využívají učitelé školní notebooky. Vyučující všech ročníků pracují s interaktivními učebnicemi téměř ve všech vzdělávacích oblastech. Pro tyto účely jsou interaktivní učebnice aktualizovány či je jim obnovena licence.</p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>Škola je vybavena dostatečným množstvím audiovizuální a výpočetní techniky. Ve sledovaném období je v každé třídě I. a II. stupně kvalitní PC s minimálně následujícími technickými parametry: procesor 2,00 GHz, RAM 4GB, dále v každé třídě je interaktivní dataprojektor. Zajištění výuky předmětu IKT je realizováno v učebně informatiky. Vybavení výpočetní technikou je tudíž, i přes její rychlé technické zastarávání, na velmi vysoké úrovni. Připojení školy k internetu je zjištěno pomocí optické přípojky a rychlost připojení byla navýšena na 200 Mbit/s. Způsob propojení počítačové sítě je provedeno kabelovým rozvodem po budově školy. Škola je také pokrytá bezdrátovou sítí wifi. Zajištění serverových služeb je napojeno na komerční společnost X FUTURE GROUP s.r.o. Provoz elektronické pošty je zřízen na platformě Google Workplace for Education, kde je také využívána i služba Google Classroom, která byla zavedena již pro realizaci distanční výuky. Google Classroom škola využívá nadále, pro komunikaci se žáky,</p>

	<p>zadávání úkolů či materiálů. Škola má platné licence a zabezpečuje standard ICT u operačního systému, antivirového programu, textového editoru, tabulkového editoru, editoru prezentací, webového prohlížeče, klienta elektronické pošty, editoru webových stránek a výukových programů. Prostor pro webové prezentace školy zajišťuje společnost WEBMASTER.REGIONAL. Během hodnoceného školního roku bylo dále obnoveno 5 ks PC (do tříd a kabinetů) s následujícími technickými parametry: RAM 8GB, procesor 2,38GHz, pevný disk 256 GB SSD; 5 interaktivních, dotykových tabulí. Ve škole jsou prostřednictvím výpočetní techniky využívány:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vzdělávací programy pro následující vzdělávací oblasti <ul style="list-style-type: none"> • Jazyk a jazyková komunikace • Matematika a její aplikace • Informační a komunikační technologie • Fyzika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Člověk a příroda • Umění a kultura 2. Interaktivní učebnice pro následující vzdělávací oblasti <ul style="list-style-type: none"> • Jazyk a jazyková komunikace • Umění a kultura • Člověk a příroda <p>V hodnoceném školním roce pokračovala škola v kompletním elektronickém vyplňování třídních knih.</p> <p>V roce 2024 obdržela škola dotaci z plánu prevence digitální propasti. Z dotace budou pořízeny 2 mobilní digitální učebny celkem se 48 chromebooky.</p>
Vybavení učitelů prostředky IT	Každý učitel má k dispozici pracovní notebook, pro práci ve výuce či domácí přípravu. Dále má každý k dispozici ve svém kabinetu pevný počítač s přístupem na internet a školní síť.
Investiční rozvoj	V hodnoceném období nebyl realizován.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	22. 1. 2006
Předseda školské rady	Ing. Miloš Petera
Kontakt na předsedu	602 357 432, petera@vak-nymburk.cz
Počet členů školské rady	6
Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na internetových stránkách školy.	

Komentář:

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám se podílet na správě školy. Školská rada vzniká v souvislosti s ustanoveními § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.

Školská rada má tyto pravomoci:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

Členy rady v hodnoceném období byli:

za zřizovatele

Ing. Miloš Petera

Stanislava Tichá

za zákonné zástupce nezletilých žáků

Jiří Čmugr Dipl. um.

Mgr. Michaela Michlová

za pedagogický sbor

Ing. Petra Kroulíková

Mgr. Petra Křížková

1.7 Údaje o občanském spolku při škole

Občanské sdružení „Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Nymburk Komenského 589“ vzniklo v září roku 2008 a dnem 12. listopadu 2008 bylo oficiálně zaregistrováno na Ministerstvu vnitra v souladu se zákonem 83/1990 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Činnost Klubu přátel školy byla zahájena ve školním roce 2009-2010.

KPŠ prosazuje oprávněné zájmy dětí a jejich zákonných zástupců v oblasti výchovy a vzdělávání. Podílí se spolu se školou na koordinaci výchovného působení rodiny a školy, pomáhá škole v plnění jejich úkolů v oblast výchovné, vzdělávací, materiální a finanční.

V květnu 2015 proběhla na základě žádosti „Klubu přátel školy při ZŠ a MŠ Nymburk Komenského 589“ u Městského soudu v Praze změna právní formy. Původní právní forma "Občanské sdružení" byla změněna na formu "Zaregistrovaný spolek".

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Počet tříd
79-01-C/01	Základní škola	RVP	31

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Ročník	Zařazené třídy
ŠVP ZV- Škola poznání, pohybu a inspirace Č. j. KOM /680/2016 platnost od 1. 9. 2016; 5 verze pro 8. a 9. ročník	1. ročník	1. A; 1. B; 1. C; 1. D (4 třídy)
	2. ročník	2. A; 2. B; 2. C; 2. D (4 třídy)
	3. ročník	3. A; 3. B; 3. C (3 třídy)
	4. ročník	4. A; 4. B; 4. C (3 třídy)
ŠVP ZV- Škola poznání, pohybu a inspirace Č. j. KOM /685/2022 platnost od 1. 9. 2022; 6 verze pro 1. až 7. ročník	5. ročník	5. A; 5. B; 5. C (3 třídy)
	6. ročník	6. A; 6. B; 6. C; 6. D (4 třídy)
	7. ročník	7. A; 7. B; 7. C (3 třídy)
	8. ročník	8. A; 8. B; 8. C 8. D (4 třídy)
	9. ročník	9. A; 9. B; 9. C (3 třídy)
		I. stupeň 17 tříd II. stupeň 14 tříd Celkem 31 tříd

V hodnoceném školním roce byly žákům od 7. ročníku mimo druhého cizího jazyku (německý jazyk) v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně nabídnuty tyto volitelné předměty v rozsahu 1 hodiny týdně.

- Přípravná cvičení (český jazyk)
- Přípravná cvičení (matematika)
- Dílny čtení a psaní
- Konverzace v anglickém jazyce 1
- Konverzace v anglickém jazyce 2
- Motivační pokusy
- Sportovní hry dívky
- Sportovní hry chlapci
- Regionální dějiny
- Hravá geometrie
- Finanční gramotnost
- Výtvarné techniky
- Hravá čeština
- Evropské státy
- Přírodovědné praktikum
- Moderní technologie

Předmět „Přípravná cvičení z Čj a M“ byl určen především pro žáky 9. ročníku.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy		
	Počet	Suma úvazků
Počet pracovníků celkem	118	109,155
Počet učitelů ZŠ	47	46,72
Počet vychovatelek ŠD	8	7,21
Počet učitelek MŠ	12	12
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9	9
Počet správních zaměstnanců MŠ	4	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ	17	15,9
Školní psycholog	1	0,5
Počet asistentů pedagoga	20	12,325
Speciální pedagog	2	1,5
Počet školních asistentů	0	0

3.2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	
<p>Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitel, zástupce pro I. stupeň, zástupce pro II. stupeň, dvě výchovné poradkyně, školní psychologka, dvacet asistentek pedagoga, dva speciální pedagogové, školní metodička prevence rizikových projevů chování, koordinátorka EVVO, koordinátor ICT, koordinátor evaluace školy, koordinátor ŠVP, koordinátor výuky tělesné výchovy, koordinátor výuky jazyků, koordinátor pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), učitelé a vychovatelky školní družiny.</p> <p>Na druhém stupni pracovalo i 16 předmětových komisí.</p>	
Přidělení funkcí pro školní rok 2023/2024	
Poradní sbor ředitele školy	školní koordinátoři a metodici, zástupci ŘŠ
Školní metodička prevence	Mgr. Petra Kořínková
Výchovné poradenství I. stupeň	Mgr. Jitka Kuhnová DiS
Výchovné poradenství II. stupeň	Mgr. Ludmila Šimonová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Lia Venerová
Koordinátor evaluace školy	Mgr. Lia Venerová
Koordinátor ICT	Bc. Petr Kolář
Koordinátor pro žáky s OMJ	Mgr. M. Obadalová, od 1. 1. 2024 Mgr. Barbora Tykvvová
Koordinátor výuky cizích jazyků	Ing. Petra Kroulíková
Koordinátor výuky tělesné výchovy	Mgr. Michaela Bydžovská
Zdravotník	Mgr. Lia Venerová
Žákovský parlament I. stupeň	Mgr. Jitka Kuhnová DiS
Žákovský parlament II. stupeň	Mgr. Alena Danzerová
Prezentace školy, webové stránky	Mgr. Jan Šimon

Metodik pro vedení školní matriky	Mgr. Jan Šimon
Družina	Táňa Caňkářová

Pedagogický sbor je smíšený a věkově pestrý. Téměř všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání, které si doplňují a rozšiřují v rámci dalšího vzdělávání.

Přesné údaje pro hodnocený rok jsou uvedeny v tabulce 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.

Věkové složení pedagogických pracovníků je podrobně rozebráno v tabulce 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby. Muži tvořili 12% pedagogického sboru.

V hodnoceném školním roce ve sboru pracovalo dvacet asistentek pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci tvoří z celkového počtu pracovníků 75% a správní zaměstnanci 25%.

Složení pedagogického sboru, jeho praktické zkušenosti, odhodlání i podmínky pro pedagogickou činnost vytvářené vedením školy zabezpečovalo naplňování plánů výchovně vzdělávací činnosti podle školních vzdělávacích programů.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

kategorie	počet	vzdělání splňuje	odborná kvalifikace v %
Učitelé I. stupně	21	21	100
Učitelé II. stupně	26	25	96
Školní psycholog	1	1	100
Asistent pedagoga	20	20	100
Speciální pedagog	2	2	100
Učitelky MŠ	12	12	100
Vychovatelky ŠD	8	8	100
Celkem	90	89	99

Komentář:

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy je na velmi dobré úrovni a vytvářela příznivé podmínky pro naplňování výchovně vzdělávacích cílů.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 24 let		25 – 34 let		35 – 44 let		45 – 54 let		55 – 64 let		65 a více let		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	4	1	8	3	27	0	28	2	12	0	3	8	82

Komentář:

Věkové složení pedagogických pracovníků školy bylo příznivé. Pracovníci do 24 let tvořili 6,7 %, pracovníci do 34 let 16,7%, pracovníci do 44 let 50% a pracovníci do 54 let 81,1% z celkového počtu pedagogických pracovníků.

Muži tvořili 8,8 % z celkového počtu pedagogických pracovníků.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/25
3	69	17	15

Komentář:

Zápis probíhal prezenční formou za účasti dětí a jejich zákonných zástupců. Odklady školní docházky byly uděleny z důvodu školní nezralosti. Počtem přijatých dětí do prvních tříd byly vytvořeny podmínky pro otevření 3 tříd o celkovém počtu 69 žáků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení**a) na víceletá gymnázia přijato:**

Druh gymnázia	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	0
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	SOŠ	celkem
11	4	8	7	11	9	50

c) na soukromé školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	SOŠ	celkem
1	1	0	0	4	3	9

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
20	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
80	1

f) název střední školy a počet přijatých žáků z naší školy	
Název střední školy	Počet přijatých žáků
SOŠ a SOU Nymburk	12
Střední zdravotnická škola Nymburk	6
Gymnázium Bohumila Hrabala Nymburk	5
Střední zemědělská škola Poděbrady	4
Gymnázium Jiřího z Poděbrad	4
ŠKODA auto, SOU strojírenské Mladá Boleslav	4
Obchodní akademie Lysá nad Labem	3
SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín	3
SOŠ a SOU Městec Králové	3
SPŠ strojírenská a JŠ s právem SJZ Kolín	4
SOU společného stravování Poděbrady	3
Ekogymnázium a SOŠ multimediálních studií, Poděbrady	3
SpGŠ a SOŠ služeb Mladá Boleslav, Na Karmeli	2
SOŠ a SOU řemesel Kutná hora	2
SOŠ a SOU Neratovice	2
Boleslavská soukromá střední škola	2
SUPŠ Turnov	1
Střední škola zahradnická Kopidlno	1
Střední zdravotnická škola Mladá Boleslav	1
Vyšší odborná škola a SPŠ Jičín	1
OSŠ podnikání a mediální tvorby Kolín	1
Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Mladá Boleslav	1
SOŠ stavební a SOU stavební Kolín	1
Gymnázium Kolín	1
Obchodní akademie Kolín	1
Střední škola Kutná Hora	1
Gymnázium KUDYKAMPUS, Praha 3	1
TRIVIS SŠ veřejnosprávní, Praha 8	1
Střední odborné učiliště Loukovec	1
SOŠ uměleckořemeslná, Praha 9	1
Hotelová škola Poděbrady	1
VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1	1
VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha1	1
Celkem počet přijatých žáků	79
Nepřijat z důvodu nepodání přihlášky	1

Komentář:

Ve školním roce 2023/2024 došlo k zásadní změně systému podávání přihlášek. Žáci mohli přihlášky podávat elektronicky přes systém Dipsy - buď plně nebo částečně elektronicky nebo mohli přihlášku podat klasicky v tištěné podobě. Tištěnou formu přihlášky využil na naší škole pouze 1 žák, zbytek podalo většinou plně elektronicky.

Žáci si v prvním kole mohli podat 3 přihlášky, u každé školy určovali prioritu. Tuto možnost využilo 79 žáků z 9. ročníků, jeden žák si ani po intervenci výchovného poradce a třídní učitelky přihlášku nepodal.

Na středních školách s maturitními obory se v tomto školním roce konaly jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci měli možnost konat přijímací zkoušky ve dvou termínech.

Na učňovské obory byli žáci vybíráni na základě výsledků studia v 8. a 9. ročníku.

Na obory s talentovou zkouškou museli žáci odevzdat přihlášky do konce listopadu, přijímací zkoušky probíhaly v měsíci lednu. Na obor s talentovou zkouškou byli úspěšně přijati 4 žáci.

Přihlášky na ostatní obory žáci odevzdávali od 1. do 20. února 2024.

Na osmileté gymnázium se z pátých ročníků hlásilo 23 žáků, přijato bylo 8.

74 žáků bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 5 bylo přijato v druhém kole přijímacího řízení. 59 žáků bylo přijato na čtyřletý obor, 20 žáků na tříletý obor.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – I. stupeň za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno	Uvolněno
1. A	18	18	0	0	0	0	0
1. B	17	17	0	0	0	0	0
1. C	19	18	1	0	1	1	0
1. D	13	12	1	0	0	0	0
2. A	23	23	0	0	0	0	0
2. B	23	23	0	0	0	0	0
2. C	22	18	3	0	1	1	0
2. D	21	21	0	0	0	0	0
3. A	22	20	2	0	0	0	0
3. B	23	22	1	0	0	0	0
3. C	20	14	4	0	2	2	0
4. A	25	19	6	0	0	0	0
4. B	25	24	1	0	0	0	0
4. C	25	23	2	0	0	0	0
5. A	27	18	9	0	1	0	0
5. B	23	13	10	0	0	0	0
5. C	24	18	6	0	3	0	0
Celkem	370	321	45	0	8	4	0

Komentář:

Z celkového počtu 370 žáků na prvním stupni první pololetí ukončilo 86,8% žáků s vyznamenáním, 12,2% žáků prospělo, 1% žáků nebylo hodnoceno a 2,2% žáků mělo alespoň jednu dostatečnou. Grafické srovnání jednotlivých tříd je uvedeno v příloze.

Přehled o prospěchu – II. stupeň za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno	Uvolněno
6. A	20	14	6	0	2	0	0
6. B	19	13	6	0	1	0	0
6. C	18	10	7	1	2	0	0
6. D	21	11	10	0	2	0	0
7. A	28	17	10	1	7	0	0
7. B	26	17	9	0	3	0	0
7. C	28	12	16	0	0	0	0
8. A	25	14	11	0	2	0	0
8. B	22	16	6	0	1	0	0
8. C	25	13	12	0	4	0	0
8. D	26	14	10	2	5	0	0
9. A	25	15	10	0	6	0	0
9. B	27	19	8	0	2	0	0
9. C	28	16	12	0	3	0	0
Celkem	338	201	133	4	40	0	0

Komentář:

Z celkového počtu 338 žáků na druhém stupni první pololetí ukončilo 59,5% žáků s vyznamenáním, 39,3% žáků prospělo, 1,2% žáků neprospělo a 11,8% žáků mělo alespoň jednu dostatečnou. Grafické srovnání jednotlivých tříd je uvedeno v příloze.

Celkový přehled prospěchu za 1. pololetí

Stupeň	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno	Uvolněno
I. stupeň	370	321	45	0	8	4	0
II. stupeň	338	201	133	4	40	0	0
Celkem	708	522	178	4	48	4	0

Komentář:

Z celkového počtu 708 žáků školy první pololetí ukončilo 73,7% žáků s vyznamenáním, 25,1% žáků prospělo, 0,6% žáků neprospělo, 0,6% žáků nebylo hodnoceno a 4,3% žáků mělo alespoň jednu dostatečnou.

Přehled o prospěchu – I. stupeň za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno	Uvolněno
1. A	18	18	0	0	0	0	0
1. B	17	17	0	0	0	0	0
1. C	18	18	0	0	0	0	0
1. D	13	11	2	0	1	0	0
2. A	23	23	0	0	0	0	0
2. B	23	23	0	0	0	0	0
2. C	21	19	2	0	1	0	0
2. D	21	21	0	0	0	0	0
3. A	22	19	3	0	0	0	0
3. B	23	22	1	0	1	0	0
3. C	20	13	7	0	3	0	0
4. A	25	19	6	0	0	0	0
4. B	25	22	3	0	0	0	0
4. C	25	23	2	0	0	0	0
5. A	27	18	9	0	2	0	0
5. B	23	14	9	0	2	0	0
5. C	25	18	7	0	2	0	0
Celkem	369	318	51	0	12	0	0

Komentář:

Z celkového počtu 369 žáků na prvním stupni druhé pololetí ukončilo 86,2% žáků s vyznamenáním, 13,8% žáků prospělo a 3,2% žáků mělo alespoň jednu dostatečnou. Grafické srovnání jednotlivých tříd je uvedeno v příloze.

Přehled o prospěchu – II. stupeň za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno	Uvolněno
6. A	20	14	6	0	3	0	0
6. B	18	12	6	0	1	0	0
6. C	18	12	6	0	2	0	1xTv
6. D	21	12	9	0	2	0	0
7. A	28	17	11	0	6	0	0
7. B	26	15	11	0	3	0	0
7. C	28	14	14	0	1	0	2xTv,1xNj
8. A	25	18	5	0	2	0	0
8. B	22	15	7	0	1	0	1xNj
8. C	25	9	16	0	2	0	0
8. D	26	13	13	0	5	0	0
9. A	25	14	11	0	7	0	0
9. B	27	16	11	0	2	0	1xNj
9. C	28	10	18	0	7	0	1xNj
Celkem	337	191	146	0	44	0	4xNj,3xTv

Komentář:

Z celkového počtu 337 žáků na druhém stupni druhé pololetí ukončilo 56,7% žáků s vyznamenáním, 43,3% žáků prospělo a 13% žáků obdrželo alespoň jednu dostatečnou. Grafické srovnání jednotlivých tříd je uvedeno v příloze.

Celkový přehled za 2. pololetí

Stupeň	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno	Uvolněno
I. stupeň	369	318	51	0	12	0	0
II. stupeň	337	191	146	0	44	0	4xNj,3xTv
Celkem	706	509	197	0	56	0	4xNj,3xTv

Komentář:

Z celkového počtu 706 žáků školy druhé pololetí ukončilo 72,1% žáků s vyznamenáním, 27,9% žáků prospělo a 7,9% žáků obdrželo alespoň jednu dostatečnou. Ve druhém pololetí došlo ke snížení celkového počtu o 2 žáky.

Přehled o chování I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň
1. A	18	0	0	0	0	0	0	0
1. B	17	0	0	0	0	0	0	0
1. C	19	0	0	0	0	0	0	0
1. D	13	0	0	0	0	0	0	0
2. A	23	0	0	0	0	0	0	0
2. B	23	0	0	0	0	0	0	0
2. C	22	0	0	0	0	0	0	0
2. D	21	0	0	0	0	0	0	0
3. A	22	0	0	0	0	0	0	0
3. B	23	0	0	0	0	0	0	0
3. C	20	0	0	0	0	0	0	0
4. A	25	0	0	0	0	0	0	0
4. B	25	2	0	0	0	0	0	0
4. C	25	4	0	0	0	0	0	0
5. A	27	3	0	0	0	0	0	0
5. B	23	4	0	0	0	0	0	0
5. C	24	2	0	0	1	0	0	0
Celkem	370	15	0	0	1	0	0	0

Přehled o chování II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň
6. A	20	0	0	0	0	0	0	0
6. B	19	1	0	0	0	0	0	0
6. C	18	0	2	4	0	0	0	0
6. D	21	0	0	0	2	0	0	0

7. A	28	0	0	0	0	0	0	0
7. B	26	0	0	3	1	0	0	0
7. C	28	0	0	1	1	0	0	0
8. A	25	0	0	1	0	0	0	0
8. B	22	0	0	2	1	1	0	0
8. C	25	0	0	6	2	0	0	0
8. D	26	0	0	0	1	0	0	0
9. A	25	0	0	0	0	1	0	0
9. B	27	0	0	0	0	0	0	0
9. C	28	0	0	1	0	0	0	0
Celkem	338	1	2	18	8	2	0	0

Celkový přehled o chování za 1. pololetí

Stupeň	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň
I. stupeň	370	15	0	0	1	0	0	0
II. stupeň	338	1	2	18	8	2	0	0
Celkem	708	16	2	18	9	2	0	0

Komentář:

Z celkového počtu 708 žáků školy byla za první pololetí pochvala TU udělena 2,3% žáků, pochvala ŘŠ 0,3% žáků, napomenutí TU uděleno 2,5% žáků, důtka TU 1,3 % žáků a důtka ŘŠ 0,3% žáků.

Přehled o chování I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň
1. A	18	1	0	0	0	0	0	0
1. B	17	2	0	0	0	0	0	0
1. C	18	0	0	0	0	0	0	0
1. D	13	0	0	0	0	0	0	0
2. A	23	7	0	0	0	0	0	0
2. B	23	3	0	0	0	0	0	0
2. C	21	3	0	0	0	0	0	0
2. D	21	0	0	0	0	0	0	0
3. A	22	5	0	2	0	0	0	0
3. B	23	8	0	0	0	0	0	0
3. C	20	6	0	0	0	0	0	0
4. A	25	0	0	0	0	0	0	0
4. B	25	6	0	0	0	0	0	0
4. C	25	3	0	0	0	0	0	0
5. A	27	11	0	1	0	0	0	0
5. B	23	8	0	3	0	0	0	0
5. C	25	11	0	0	0	1	0	0
Celkem	369	74	0	6	0	1	0	0

Přehled o chování II. stupeň – 2. pololetí								
Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň
6. A	20	0	0	0	0	0	0	0
6. B	18	1	4	0	0	0	0	0
6. C	18	1	0	2	1	0	0	0
6. D	21	0	2	0	1	1	0	1
7. A	28	2	5	2	1	0	0	0
7. B	26	1	4	2	0	0	0	0
7. C	28	4	0	2	1	1	0	0
8. A	25	3	0	5	1	0	0	0
8. B	22	1	0	0	0	1	0	0
8. C	25	0	0	6	4	1	0	0
8. D	26	5	0	0	0	2	0	0
9. A	25	0	4	1	0	0	0	0
9. B	27	0	7	1	0	0	0	0
9. C	28	0	0	1	0	0	0	0
Celkem	337	18	26	22	9	6	0	1

Celkový přehled o chování za 2. pololetí								
Stupeň	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň
I. stupeň	369	74	0	6	0	1	0	0
II. stupeň	337	18	26	22	9	6	0	1
Celkem	706	92	26	28	9	7	0	1

Komentář:

Z celkového počtu 706 žáků školy byla za druhé pololetí pochvala TU udělena 13% žáků, pochvala ŘŠ 3,7% žáků, napomenutí TU 4% žáků, důtka TU 1,3% žáků, důtka ŘŠ 1% a 3. stupeň z chování 0,1% žáků.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

I. stupeň za 1. pololetí				
Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. A	944	52,4	0	0
1. B	498	28,8	0	0
1. C	743	39,1	0	0
1. D	411	31,6	0	0
2. A	953	41,4	0	0
2. B	1364	59,3	0	0
2. C	1103	50,1	0	0
2. D	978	46,6	0	0
3. A	1023	46,5	0	0
3. B	704	30,6	0	0
3. C	1170	58,5	96	4,8
4. A	2334	93,4	0	0

4. B	1173	46,9	0	0
4. C	1551	62,0	0	0
5. A	1935	71,7	0	0
5. B	1345	58,5	0	0
5. C	1223	50,9	0	0
Celkem	19443	52,5	96	0,26

II. stupeň za 1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
6. A	1132	56,6	0	0
6. B	1088	57,6	0	0
6. C	1235	68,6	0	0
6. D	1132	53,9	25	1,2
7. A	2315	82,7	0	0
7. B	1534	59,0	0	0
7. C	2499	89,3	0	0
8. A	2010	80,4	0	0
8. B	1502	68,3	0	0
8. C	1915	76,6	0	0
8. D	2012	77,4	0	0
9. A	2253	90,1	0	0
9. B	2238	82,9	3	0,1
9. C	2539	90,7	0	0
Celkem	25404	75,2	28	0,08

Celkem zameškané hodiny za 1. pololetí

Stupeň	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. stupeň	19443	52,5	96	0,26
II. stupeň	25404	75,2	28	0,08
Celkem	44847	63,3	124	0,18

I. stupeň za 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. A	1302	72,3	0	0
1. B	860	50,6	0	0
1. C	1043	57,9	0	0
1. D	812	62,5	0	0
2. A	1160	50,4	0	0
2. B	988	42,9	0	0
2. C	1015	48,3	0	0
2. D	1331	63,4	0	0
3. A	1026	46,6	0	0

3. B	1354	58,9	0	0
3. C	1466	73,3	0	0
4. A	1854	74,2	0	0
4. B	1510	60,4	0	0
4. C	1220	48,8	0	0
5. A	1856	68,7	0	0
5. B	1582	68,8	0	0
5. C	1381	55,2	0	0
Celkem	21760	58,9	0	0

II. stupeň za 2. pololetí				
Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
6. A	1245	62,3	0	0
6. B	1092	60,7	0	0
6. C	1554	86,3	0	0
6. D	1355	64,5	100	4,8
7. A	2471	88,2	0	0
7. B	1584	60,9	25	0,9
7. C	2688	96,0	0	0
8. A	1780	71,2	7	0,3
8. B	1779	80,9	199	9,1
8. C	2338	93,5	0	0
8. D	2228	85,7	10	0,4
9. A	3324	132,9	0	0
9. B	3977	147,3	0	0
9. C	3714	132,6	0	0
Celkem	31129	92,4	341	1,0

Celkem zameškané hodiny za 2. pololetí				
Stupeň	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. stupeň	21760	58,9	0	0
II. stupeň	31129	92,4	341	1,0
Celkem	52889	74,9	341	0,5

5.3. Počet žáků s podpůrnými opatřeními						
Stupeň	Žáci s 1. stupněm PO	Žáci s 2. stupněm PO bez IVP	Žáci s 2. stupněm PO s IVP	Žáci s 3. stupněm PO bez IVP	Žáci s 3. stupněm PO s IVP	Žáci se 4. stupněm PO s IVP
I. stupeň	13	23	0	5	14	0
II. stupeň	23	39	0	2	14	0

Komentář:
Mezi podpořenými žáky na I. stupni jsou 2 žáci s poruchou chování, 2 žáci se zrakovým postižením,

1 žák s diagnostikovanou LMP a 6 žáků s vadou řeči.

Mezi podpořenými žáky na II. stupni jsou 2 žáci s diagnostikovanou LMP, 1 žák s mírným sluchovým postižením, 2 žáci s mírným zrakovým postižením, 3 žáci se střední až těžkou vadou řeči a 6 žáků s poruchou chování.

5.4 Charakteristika školy a organizace výchovně-vzdělávacího procesu

5.4.1 Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Celková kapacita školy činí 810 žáků a kapacita školní družiny činí 240 žáků.

Výuka žáků byla organizována ve třech budovách. Většina výuky probíhá v budově č. p. 589, kterou tvoří dvě na sebe navazující a vzájemně propojené budovy. V nové části školy otevřené roku 1999 jsou učebny pro II. stupeň a jedna učebna pro I. stupeň.

V přízemí starší části budovy se nachází tři kmenové učebny I. stupně, šatny pro žáky I. stupně, kancelář zástupce ředitele školy pro I. stupeň, školní družina a zubní ordinace.

V prvním poschodí je šest kmenových učeben I. stupně (z toho jedna učebna v prostoru II. stupně) a jazyková učebna.

Ve druhém patře je pět kmenových učeben I. stupně a dvě jazykové učebny.

V suterénu se nachází keramická dílna, která je využívána keramickým kroužkem.

Třídy I. stupně jsou mimo lavic a židliček vybaveny koberci pro učení, hru i odpočinek dětí.

Další 3 kmenové učebny I. stupně a učebna Aj jsou umístěny v rekonstruované budově Hlaholu č. p. 1565. V této budově je provozována i školní kuchyně a jídelna.

V přízemí nové budovy se nachází vrátnice, rozmnožovna, sborovna II. stupně, technická místnost, kancelář PAM, kancelář účetní, kancelář ředitele, jednací místnost, kancelář zástupce ředitele, kuchyňka, kancelář ICT koordinátora, kancelář provozního úseku, místnost pro asistenty pedagoga, pracovna školního speciálního pedagoga a pracovna pro práci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Tato učebna je využívány především asistenty pedagoga a speciálním pedagogem pro práci s žáky v rámci pedagogické intervence. Dále je v přízemí auditorium pro 99 osob, které za normálních podmínek slouží k divadelním a hudebním vystoupením a dalším akcím. Školní auditorium je vybaveno kvalitním ozvučením a audiovizuální technikou. K auditoriu patří i šatna a sociální zařízení.

V prvním patře se nachází jedna kmenová učebna I. stupně a tři kmenové učebny II. stupně, jazyková učebna a učebna informatiky, učebna F a Ch, kabinet chemie, kabinet přírodopisu, kabinet fyziky, kabinet jazyků. V oddělených prostorách jsou umístěny šatny k převlékání žáků na hodiny tělesné výchovy. K osobní hygieně mohou žáci po hodinách tělesné přípravy využívat přilehlé sprchy.

Ve druhém patře jsou čtyři kmenové učebny, kabinety a dobře vybavená sportovní hala s hledištěm. Škola umožňuje využití sportovní haly i gymnázium a naopak naše škola využívá halu a tělocvičnu gymnázia (budovy naší školy a gymnázia jsou průchozí).

Ve třetím patře jsou čtyři kmenové učebny, kabinety a vstup do hlediště sportovní haly.

O poschodí výše je jazyková učebna a dvě kmenové učebny a učebna Hv.

V posledním patře školy je meteorologická stanice a hvězdárna.

V suterénu školy jsou šatny pro žáky II. stupně, které byly vybaveny 120 uzamykatelnými skříněmi. Další místnosti suterénu jsou využívány jako sklady.

Škola má kvalitní sociální zázemí. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře (WC, umyvadla). Sociální zařízení jsou vybavena elektrickými vysoušeči rukou.

Budovy základní školy a sousedního gymnázia vymezují prostorný školní dvůr s hřištěm na basketbal a dětským hřištěm. K budově přiléhá sportovní hřiště s běžeckou dráhou a sektorem pro skok daleký.

Na prvním stupni se žáci 1. a 2. ročníku vyučovali ve čtyřech paralelních třídách a v ostatních ročnících ve třech paralelních třídách. Na druhém stupni se žáci 6. A 8. ročníku vyučovali ve čtyřech paralelních třídách a v ostatních ročnících ve třech paralelních třídách.

V hodnoceném období měla škola 30 tříd se 705 žáky (průměrný stav). Z Nymburka bylo 516 žáků. Z okolních obcí dojíždělo 189 žáků což je 26,7%.

Podrobnější údaje jsou uvedeny v tabulce.

Bydliště	Počet žáků	Bydliště	Počet žáků
Celkem	705	Milovice	1
Bobnice	13	Netřebice	1
Budiměřice	13	Nymburk	516
Čachovice	2	Oskořínek	2
Čilec	2	Pečky	1
Dvory	7	Písková Lhota	1
Hrubý Jeseník	4	Písty	1
Chleby	8	Poděbrady	2
Jíkev	3	Poříčany	2
Jizbice	6	Sadská	6
Kamenné Zboží	4	Straky	3
Kostomlaty nad Labem	2	Stratov	3
Kovanice	4	Třebestovice	2
Krchleby	13	Vestec	2
Křinec	1	Všechlapy	74
Loučeň	2	Všejanya	2
Lysá nad Labem	1	Zvěřínek	1

5.4.2 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace školního roku 2023/2024

Vyučování ve školním roce 2023/2024 začalo ve všech základních školách v pondělí 4. září 2023.

Podzimní prázdniny byly MŠMT stanoveny na čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023.

Vánoční prázdniny začaly v sobotu 23. prosince 2023 a skončily v úterý 2. ledna 2024. Vyučování bylo zahájeno ve středu 3. ledna 2024.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bylo žákům předáno ve středu 31. ledna 2024.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly na pátek 2. února 2024.

Jarní prázdniny proběhly v týdnu 12. až 18. února 2024.

Velikonoční prázdniny připadly na čtvrtek 28. března 2024.

Vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v pátek 28. června 2024.

Hlavní prázdniny trvají od 29. června 2024 do 1. září 2024.

Vyučování ve školním roce 2024/2025 začne v pondělí 2. září 2024.

Realizace školního vzdělávacího programu

Třídy 8. a 9. ročníku se vyučovaly podle ŠVP – Škola poznání, pohybu a inspirace s jednacím číslem: KOM/680/2016 s platností od 1. 9. 2016; 5 verze

Třídy 1. až 7. ročníku se vyučovaly podle ŠVP – Škola poznání, pohybu a inspirace s jednacím číslem: KOM/685/2022 s platností od 1. 9. 2022; 6 verze

ŠVP reflektuje RVP s opatřením ministerstva školství o začlenění žáků s lehkým mentálním postižením v charakteristice ŠVP: Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami. Celý Školní vzdělávací program je převeden do elektronické podoby pomocí internetového portálu České školní inspekce InspIS, kde se automaticky aktualizují jednotlivé změny s následnou kontrolou správnosti dokumentu.

Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování PLPP a pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP.

Úpravy očekávaných výstupů

K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s priznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění, upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Upravené očekávané výstupy pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními vzdělávané podle RVP ZV musí být na vyšší úrovni, než jsou očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.

Nová podoba RVP

Nová podoba Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) přináší řadu změn. Dochází k začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahů.

Tato změna byla zařazena od 1. září 2023 ve všech ročnících I. stupně a od 1. září 2024 byla zařazena ve všech ročnících II. stupně.

Vzdělávací obsah ostatních vzdělávacích oblastí

Ve prospěch Informatiky byla snížena minimální časová dotace čtyřem vzdělávacím oblastem: na 1. stupni oblasti Člověk a jeho svět o jednu hodinu, na 2. stupni po jedné hodině oblastem Člověk a společnost, Člověk a příroda a Umění a kultura. Vzdělávací obsah těchto čtyř oblastí byl redukován tak, aby odpovídal snížené časové dotaci.

Došlo zde především k odstranění duplicit, vyřazení obsahu založeného na encyklopedických znalostech, vyřazení obsahu považovaného za příliš obtížný, vyřazení obsahu, k jehož naplňování nemusejí mít školy vhodné podmínky a k vyřazení obsahu nárokovajícího si pouze dílčí znalosti.

Systém výuky anglického jazyka na prvním stupni

Ve školním roce 2023/24 v 1. třídě probíhala výuka podle učebnice Happy House 1- New Edition /Maidment - Roberts, nakl. OUP/. Žáci se seznamovali s angličtinou na základě poslechu a mluvení. Hodinová dotace činí 1 hodinu týdně. Ve 2. třídě žáci jednu hodinu týdně pokračovali v kurzu Happy House, učebnicí Happy House 2. Ve 3. – 5. ročníku činí dotace 3 hodiny týdně. Ve třetí třídě se učí podle učebnice Happy Street 1 /Maidment – Roberts, nakl.OUP/, na kterou ve čtvrté třídě navazuje učebnice Happy Street 2 /Maidment – Roberts, nakl.OUP/. V pátém ročníku probíhala výuka angličtiny podle kurzu Project 1 – Fourth edition /Hutchinson, nakl. OUP/.

Systém výuky anglického jazyka na druhém stupni

Žáci šestého a sedmého ročníku pracovali s učebnicí Project 2 – Fourth edition /Hutchinson, nakl. OUP/. Žáci osmého a devátého ročníku s učebnicí Project 3 – Fourth edition /Hutchinson, nakl. OUP/. Časová dotace činila 3 hodiny týdně. Všechny třídy se dělily pro výuku angličtiny, maximální

počet žáků je tak ve skupině 15. V nabídce povinně volitelných předmětů byl předmět Konverzace v anglickém jazyce – dotace 1 hodina týdně (2 skupiny žáků – vyučující P. Veselá, M. Červinková).

Systém výuky německého jazyka na druhém stupni

Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. třídy. Ve školním roce 2023/24 jsou třídy děleny v rámci výuky druhého cizího jazyka na dvě skupiny, ve kterých je vyučován pouze německý jazyk. Cílem dělení tříd na dvě skupiny má být dosaženo optimálních učebních podmínek s individuálním přístupem k žákům. V průběhu výuky německého jazyka se používají v 9. třídách učebnice Deutsch mit Max 1. a 2. díl, které jsou také doplněny, jak o pracovní sešity, tak o audionahrávky. Učitelé mají k dispozici také sešit k procvičování těchto učebnic s názvem: Das macht Spaß. Od školního roku 2022/23 je německý jazyk vyučován podle učebnice: Klett maximal Interaktiv 1. díl. Učebnice je koncipována pro moderní potřeby výuky cizího jazyka - aktuální slovní zásoba v interaktivním prostředí. V tomto školním roce 2023/24 se tedy podle této učebnice učí 7. a 8. ročník. Kantori mohou dále využít v hodinách audio i videonahrávky, reálie německy mluvících zemí, mapy, gramatické přehledy a jazykové didaktické hry.

Cíle školního vzdělávacího programu

Cílem a zároveň podstatou našeho ŠVP je vytvoření příjemného pracovního prostředí, možnost střídání různých a pro žáky zajímavých metod práce, nabídka programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídka pro život užitečných volitelných předmětů, snaha o větší zapojení rodiny do dění školy, spolupráce mezi prvním a druhým stupněm i spolupráce s jinými školami, a to vše při zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami. Dále chceme žáky naučit být samostatnými, svobodnými a zodpovědnými osobnostmi, které uplatňují svá práva a zároveň plní své povinnosti.

Samozřejmostí je snaha pomáhat žákům učit se a motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání v souladu s reálnými možnostmi. Vedeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, učíme je spolupráci, toleranci a ohleduplnosti, umění sdělit svůj názor, obhájit ho a respektovat názor druhých, aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi a připravujeme je pro život ve společnosti. Podněcujeme je k citlivému chování k lidem i k přírodě, vytváříme u nich potřebu rozvíjet a chránit své fyzické i psychické zdraví a vedeme je k pozitivnímu vztahu k žákům se speciálními potřebami i k pohybovým aktivitám. Výuka žáků byla dle podmínek vhodně doplňována dalšími akcemi, o kterých se více dočtete v následujícím textu.

Klíčové kompetence

Smyslem a cílem vzdělávání na škole je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je vytvářenými podmínkami ve školství dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Je to proces dlouhodobý a složitý, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání.

Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností a schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, mají nepředmětovou podobu a lze je získat jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Klíčové kompetence tvoří kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Aktivity v rámci evaluace školy

Na začátku školního roku byl zpracován „Roční plán hodnocení školy“, jehož součástí bylo stanovení obsahu školních akcí a dat vypracování ostatních plánů týkajících se různých oblastí práce ve škole.

Rozvrh hodin (psychohygienu)

Důsledná realizace ŠVP samozřejmě vyžaduje zvýšené úsilí vedení školy při tvorbě rozvrhu hodin tak, aby bylo zabezpečeno naplňování ŠVP. Pro výuku jazyků jsou v maximální míře využívány jazykové učebny. Většina ostatní výuky probíhala v kmenových učebnách. Tím se snížil zvýšený pohyb žáků o přestávkách, zlepšila se kázeň a pořádek v učebnách. V normálním vyučovacím režimu mají žáci II. stupně možnost o přestávkách na chodbách hrát stolní tenis a stolní fotbal. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub.

Stanovené týdenní počty hodin výuky pro jednotlivé ročníky vyžadovaly na I. stupni i naplánování odpoledního vyučování v délce 2 hodin 1 krát týdně pro 4. a 5. ročník. Na II. stupni bylo odpolední vyučování naplánováno v délce dvou hodin u 7. ročníků 1krát týdně a v délce 3 hodin v 8. a 9. ročnících 2krát týdně. Zahájení výuky, délka přestávek, polední přestávka i ukončení výuky se snaží respektovat nejen psychohygienické normy, kapacitu školní jídelny, ale i dojíždění přespolních žáků.

Školní řád, klasifikační řád, hodnocení žáků

Významným pomocníkem pedagogů při realizaci ŠVP se stal školní a klasifikační řád školy. Školní řád nastavuje základní normy nejen provozu školy, ale i normy chování žáků, jejich povinnosti v návaznosti na povinnosti učitelů a rodičů. Klasifikační řád pak ujednocuje hodnocení žáků při zvýraznění průběžné diagnostiky a individuálního hodnocení výkonů.

Klasifikační řád školy vychází z vyhlášek č.48/2005Sb. a č. 454/2006Sb v platném znění. Cílem každého hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chyboval a jak by měl postupovat dále. Pro hodnocení byla stanovena jasná kritéria. Výkon byl hodnocen podle předem stanovených a žákům známých požadavků, do úvahy byl brán i individuální pokrok žáka a žáci byli zapojováni do hodnotícího procesu formou sebehodnocení.

Klima školy

Novelou školského zákona se škola zařadila mezi inkluzivní školy. Inkluzivní škola přijímá všechny děti bez ohledu na jejich sociální situaci, vyznání, rodinnou konstelaci, postižení, rasu, příslušnost k menšině a vzdělává je individuálně podle jejich potřeb. Existence různorodosti je přitom vnímána jako obohacení a přínos.

Realizace ŠVP mělo vliv i na klima školy. Cílem bylo, aby se žáci ve škole cítili příjemně a bezpečněji než v minulosti, byli pro svou práci ve škole motivováni, zažívali uspokojení z učení a spolupráce s jinými žáky. Měli příležitost ukázat, co umí, v čem se zlepšují, bez neustálého porovnávání mezi sebou.

Získali vědomosti a dovednosti, které mají jasné vazby a souvislosti, a které budou umět prakticky využít. V areálu školy byl zabezpečen pultový prodej svačin, teplých a studených nápojů. Vedení školy ve spolupráci s třídními učiteli se intenzivně zabývalo zkrášením prostor školy.

Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu

Stav výchovně vzdělávacího procesu byl pravidelně hodnocen na pěti pedagogických radách a na pěti provozních poradách. Na základě zjištěného stavu byly průběžně přijímány opatření k jeho zlepšení.

K ujednocení hodnocení přestupků žáků jednotlivými učiteli byl i v tomto roce využíván „Přestupník“, který přispíval ke zlepšení chování žáků. Zároveň byly připravovány návrhy na jeho zkvalitnění pro další školní rok.

Porady vedení školy se konaly každou středu.

Informační systém vůči žákům a rodičům

K zabezpečení informovanosti rodičů o prospěchu a chování žáků byly pořádány třídní schůzky. Třídní schůzky se konají třikrát ročně. První (v září) a druhé (v listopadu) jsou pro rodiče žáků celého druhého stupně, třetí třídní schůzka se pro rodiče žáků 9. ročníku konala v lednu a pro žáky 6. až 8. ročníku byla organizována v dubnu. Všechny schůzky se konaly v prostorách školy. Lednová schůzka pro rodiče 9. ročníku se konala v auditoriu školy, kde se prezentoval postup vyplňování přihlášky přes digitální přihlašovací systém DIPSY. Rodiče měli poprvé možnost podání přihlášky trojím způsobem - elektronicky, hybridně nebo papírově. Většina zákonných zástupců si podala přihlášku prvním způsobem, který se jevil jako nejvhodnější pro případnou kontrolu a zpětnou vazbu. Zápisové lístky se nevydávaly.

Požadované informace však mohli rodiče po vzájemné dohodě s vyučujícím dostat i kdykoli jindy. Během konzultačních hodin nebo po dohodě byla rodičům k dispozici výchovné poradkyně, kariérový poradce, školní psycholog a školní metodik prevence rizikových projevů chování.

Webové stránky v roce 2023 prošly změnou. Nyní se spravují redakčním systémem WordPress, který je zdarma. Staví na otevřeném zdrojovém kódu, který postupně vylepšuje desítky tisíc lidí. www.zs-komenskeho.cz slouží k informovanosti rodičů a žáků o akcích ve škole i mimo školu, ke stažení potřebných dokumentů školy a tiskopisů, jako je například uvolnění žáka během výuky. Na webových stránkách jsou kontakty na všechny pracovníky školy, na pověřence GDPR, zprávy ze schůzek Školního parlamentu, zápisy ze Školské rady nebo všechna čísla školního časopisu.

Na stránkách školy nalezneme sekci, kde se nacházejí informace od výchovného poradce, kariérového poradce, školního psychologa, speciální pedagožky, kontakt. Největší zájem rodičů i dětí je o fotogalerie z exkurzí, výletů, škol v přírodě, adaptačních, lyžařských a sportovních kurzů.

Na titulní webové stránce jsou odkazy na elektronickou žákovskou knížku-přihlášení do webového rozhraní bakaláři, suplování, rozvrhy, online zápis do 1. ročníku a odkaz na přihlašování obědů (strava.cz), Platební portál středočeského kraje, který slouží na online platby za větší akce školy (Lyžařský kurz, Škola v přírodě, zahraniční zájezdy atd.). Po kliknutí na příslušnou akci a vyplnění jména se vybere platební metoda (Platba kartou, Apple Pay, Google Pay nebo bankovním převodem).

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství měl tento rok na starosti kariérový poradce Jan Šimon v součinnosti s výchovnými poradkyněmi a školní psychologkou.

Žáci devátých ročníků byli v průběhu celého školního roku informováni o průběhu přijímacího řízení na střední školy. Během hodin ČSP i v osobních konzultacích s výchovným poradcem měli možnost zorientovat se v nabídce středních škol a učilišť a zjistit, která by byla nejvhodnější právě pro ně.

Pro rodiče byla 23. ledna 2024 svolána schůzka, kde byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení, možnosti podávání přihlášek. Rodiče byli celý školní rok pravidelně informováni na webových stránkách školy a využívali také osobních konzultací s kariérovým poradcem.

Žáci 9. ročníku se v rámci výuky ČSP zúčastnili *Přehledky středních škol*, která se konala 17. října 2023 v prostorách budovy SOŠ a SOU Nymburk.

Žáci 9. ročníku, kteří projeví zájem, absolvovali v prvním pololetí „Profí vyšetření“, které žákům nabídla školní psychologka PhDr. Dana Marková. Jednalo se o psychologickou diagnostiku, která byla zaměřena zejména na oblast osobnosti a profesních zájmů. Možnosti účasti na tomto vyšetření využila většina žáků. Výsledky testování byly prezentovány při individuální konzultaci se zákonným zástupcem a žákem.

Žáci 8. ročníku navštívili ve školním roce 2023/24 v rámci volby povolání statek Montamilk v Kamenném Zboží a podnik Magna.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala činnost školního poradenského pracoviště. Činnost ŠPP v tomto školním roce zajišťovaly opět dvě školní psycholožky, školní speciální pedagožka, výchovná poradkyně pro 1. stupeň ZŠ a výchovná poradkyně pro 2. stupeň ZŠ. Všechny spolupracují se školní metodičkou prevence a od roku 2020 se osvědčila se spolupráce s koordinátorkou asistentek pedagoga.

Tento školní rok jsme se zaměřili na podporu individuálních potřeb žáků. Stále se snažíme o vytvoření bezpečného a podpůrného školního prostředí. Prioritou je včasná diagnostika neprospěchu žáků a s tím nastavená individuální odborná pomoc. Tímto eliminujeme odesílání žáků do dalších školských zařízení.

Pracoviště se vyznačuje úzkou týmovou spoluprací, je zaměřené na propojování poskytovaných služeb od mateřských škol až po deváté ročníky. Tato skutečnost byla oceněna i ČŠI, která školu navštívila v listopadu 2022.

Školní poradenské pracoviště nabízí poradenské a konzultační služby pro žáky, rodiče (zákonné zástupce) a pedagogy. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře.

Poskytování poradenských služeb je bezplatné a vázané zákonnými normami a etickým kodexem.

Školní psycholožky i školní speciální pedagožka se řídí zákonem na ochranu osobních dat, respektují důvěrnost informací. K hlavním cílům ŠPP patří aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Zkvalitnění péče o žáky přímo ve škole je cílené, rychlé a poskytuje rychlou možnost řešení aktuální situace.

ŠPP pomáhá nastavovat podpůrná opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Kromě pedagogů na škole spolupracuje ŠPP s týmem asistentek pedagoga.

Asistenti pedagoga:

V letošním školním roce pracovalo ve škole celkem 21 asistentek pedagoga, z toho 12 na I. stupni a 9 na II. stupni. Vedoucí asistentka spolupracuje se ŠPP a koordinuje činnost asistentek pedagoga, účastní se metodických setkání a pravidelně komunikuje také s vedením školy. S ostatními asistentkami sdílí informace prostřednictvím e-mailové komunikace. Ve školním roce 2023/2024 proběhla 3 setkání AP formou online schůze a několik neformálních setkání, kde asistentky vzájemně sdílely své zkušenosti a poznatky. Asistentky pedagoga se individuálně účastnily různých vzdělávacích seminářů (SPC Poděbrady, online webináře), některé si soustavně doplňují vzdělání v rámci DVPP. Mají také možnost individuálních konzultací se školní psycholožkou nebo speciální pedagožkou.

Psychologická péče:

Školní psycholožky poskytly individuální péči 123 žákům a jejich zákonným zástupcům. Značná část žáků dochází na opakované intervence. Psychologická intervence byla zaměřena především na řešení těchto problémů:

- Individuální konzultace zaměřené na výukové problémy.
- Sebepoškozování, úzkostné stavy, sociální fobie. U těchto obtíží je nutná spolupráce s pedopsychiatrem, popřípadě s klinickým psychologem.
- Individuální konzultace zaměřené na výchovné problémy.
- Vyšetření školní zralosti a edukační programy pro předškoláky. Pro děti našich mateřských škol byl nabídnut screening školní zralosti. Tuto možnost využilo 19 žáků. Žáci příslušných mateřských škol mohou využít individuální edukační programy pro předškoláky.
- Individuální konzultace a psychologické intervence zaměřené na řešení náročné rodinné situace. V rámci řešení opakovaná psychologická intervence proběhla u 39 žáků.

- Krizová intervence byla realizována u 5 žáků.
- Tento školní rok bylo realizováno 35 vyšetření u žáků 9. tříd zaměřených na kariérové poradenství, následně probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči.
- Mezi nejčastější zakázky v oblasti diagnostické činnosti školního psychologa patří stabilně zjišťování příčin neprospěchu, posuzování školní zralosti, diagnostika vývojových poruch učení, dále výchovné obtíže.
- Trvalou pozornost věnují školní specialisté prevenci rizikového chování žáků a podpoře pozitivního klimatu třídy, pracují s třídními kolektivy, realizují screeningová a sociometrická šetření. V průběhu školního roku pomáhají na žádost třídního učitele při vedení problémových třídních kolektivů.
- Sociometrie školní psycholožkou byla realizována v 4 třídách s následnými konzultacemi s třídními učitelkami.
- Vstupy do tříd byly zaměřené na vztahy, klima třídy (2 třídy 1. stupně, 1 třída 2. stupně). Vstupy byly zaměřeny edukačně a byly opakované.
- Náslechy v téměř všech třídách 1. stupně.
- Hlavní primární prevenci zajišťuje SEMIRAMIS.

Speciálně pedagogická péče:

Na základě doporučení vystavených školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) bylo ve školním roce 2023/24 zařazeno do Předmětu speciálně pedagogické péče 49 žáků. Speciální pedagožka pravidelně pracovala na základě zařazení do Předmětu speciálně pedagogická péče s 17 žáky I. stupně. Na druhém stupni se v rámci Předmětu speciálně pedagogické péče věnovala speciální pedagožka 9 žákům. Ostatní žáci se účastnili Předmětu speciálně pedagogické péče pod vedením pedagogů se specializací speciální pedagogika. Hodiny speciálně pedagogické péče probíhaly jedenkrát nebo dvakrát týdně skupinovou i individuální formou.

Dále se speciální pedagožka věnovala pravidelně individuálními konzultacemi i 10 žákům, kteří byli vytipováni třídními učiteli či vedením školy, jako ohrožení školní neúspěšností z důvodu sociálního, či jazykového znevýhodnění. Rodiče žáků měli možnost konzultovat vzdělávací postupy, kdy konzultace probíhaly formou osobních schůzek v prostorách školy.

Dalším okruhem činností školní speciální pedagožky byly:

- Depistážní a diagnostické činnosti
- Náslechy a vyhodnocení čtenářských dovedností ve všech prvních, druhých a třetích třídách. Následné vyhodnocení. Rozbor závěrů s třídními učiteli a doporučení pro děti, jež byly vytipovány jako potenciálně ohrožené neúspěchem v této oblasti.
- Krátkodobější spolupráce s žáky ohrožených školní neúspěšností a problémovým chováním a jejich rodiči
- Diagnostika třídního klimatu, práce s třídním kolektivem.
- Náslechy ve třídách a následná konzultace s vyučujícími.
- Spolupráce na řešení aktuálních rizikových situací v rámci školního kolektivu
- Účast na schůzkách pedagogů, případně vedení s rodiči rizikových či ohrožených žáků

K evidenci žáků se SVP jsou i nadále využívány tzv. mapy tříd, které jsou v průběhu roku aktualizovány. Tento materiál, ve kterém je přehledně zpracováno složení žáků každé třídy a rozložení dětí do jednotlivých stupňů podpůrných opatření, slouží jako pracovní materiál vyučujícími, i jako podklady pro školská poradenská zařízení.

Ve školním roce 2023/24 opět se podařilo rozšířit vybavení školského poradenského pracoviště a fungoval systém výpůjček. Pomůcky jsou využívány pedagogy i asistenty pedagoga během výuky

a rozšířila se i možnost zapůjčit pomůcky rodičům pro usnadnění domácí přípravy a podpoření reedukace dětí.

Školní specialisté při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako je sociální kurátor pro děti, PPP SK, SPC, SEMIRAMIS Nymburk, klinická logopedie, pediatři, pedopsychiatrii, Policie ČR, Městská policie.

Služby školního poradenského pracoviště jsou standardní nabídkou školy. Pravidelně je využívají žáci, rodiče i pedagogové. Rodiče jsou si vědomi odborného přístupu ze strany pedagogů, oceňují zkušenosti pedagogů a asistentů pedagoga. Školní psycholožky a speciální pedagožka budou poskytovat své služby ve škole i v následujícím školním roce 2024/2025. Chceme se zaměřit na další podporu asistentek pedagoga, stále budeme nabízet individuální programy pro žáky zaměřené na prevenci i řešení školní neúspěšnosti. Budeme i nadále využívat propojení osobního setkávání s on-line formou konzultací, která vyhovuje zvláště žákům z II. stupně školy.

Logopedie

Škola zabezpečuje individuální logopedickou péči, která je určena pro děti s drobnou vadou řeči. V hodnoceném školním roce na nápravu docházelo 30 žáků. Logopedické nácviky probíhaly převážně v odpoledních hodinách, pod vedením dvou logopedů.

Výchovné poradenství

V hodnoceném období na škole pracovali výchovní poradci pro I. stupeň Mgr. Jitka Kuhnová a pro II. stupeň Mgr. Ludmila Šimonová. Výchovní poradci úzce spolupracovali s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště. Všichni se scházeli na pravidelných schůzkách každé pondělí, popř. konzultovali individuálně.

Během prosince proběhla ze strany PPP Nymburk kontrola nastavených podpůrných opatření u žáků vyšetřených v tomto poradenském zařízení.

V květnu došlo k metodické návštěvě pověřené pracovnice PPP Nymburk kvůli nastavení podpůrných opatření jednoho žáka na prvním stupni a dvou žáků na druhém stupni.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola se řídí jednotlivými doporučeními školského poradenského zařízení (PPP či SPC), ve kterých mohou být žákům přiznána podpůrná opatření 1. – 5. stupně.

Na I. stupni bylo letos realizováno 16 skupin předmětu speciální péče (11 skupin speciální pedagog Dana Ježková, 1 skupina Mgr. Vanda Grospičová, 3 skupiny Mgr. Anna Svobodová, 1 skupina Mgr. Barbora Bělková).

Na II. stupni fungovala jedna skupina pedagogické intervence z matematiky (pod vedením Mgr. L. Venerové), čtyři skupiny pedagogické intervence z českého jazyka (Mgr. Ilona Mýtová - 2 skupiny, Mgr. Alena Mrázková – 2 skupiny) a 11 skupin speciálně pedagogické péče (5 pod vedením Mgr. Ilona Mýtové, zbytek pod vedením Mgr. Dany Ježkové).

V letošním školním roce bylo na prvním stupni 9 asistentů pedagoga – v 1. ročníku Adéla Ditrichová, ve 2. ročníku Monika Goby, ve 3. ročníku Kamila Svobodová, Jana Cibulková, Eva Toušová, ve 4. ročníku Růžena Masopustová a Michaela Dundrová, v 5. ročníku Lucie Petrášková, Leona Lišková.

Na druhém stupni působilo v tomto školním roce 9 asistentů pedagoga – v 6. ročníku Barbora Benešová Chrtková, v 7. ročníku Kristýna Hrodková, Eva Cicvářková a Ludmila Hnátková, v 8. ročníku Michaela Hořáková, v 9. ročníku Hana Drbohlavová a Šárka Wagnerová. V 6. a 8. ročníku také částečně působila školní asistentka Zuzana Šafaříková.

U 3 žáků (1. stupeň 1 žák, 2. stupeň 2 žáci) bylo využito minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů stanovené v RVP ZV.

K evidenci žáků se SVP jsou i nadále využívány tzv. mapy tříd, které jsou v průběhu roku

aktualizovány. Tento materiál, ve kterém je přehledně zpracováno složení žáků každé třídy a rozložení dětí do jednotlivých stupňů podpůrných opatření, slouží jako pracovní materiál vyučujícím, i jako podklady pro školská poradenská zařízení.

Pomůcky pro práci s dětmi s SPU jsou uloženy v kabinetu speciálního pedagoga. Pomůcky jsou využívány pedagogy i asistenty pedagoga během výuky a funguje efektivní systém výpůjček.

Školní specialisté při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako je sociální kurátor pro děti, PPP SK, SPC, SEMIRAMIS Nymburk, klinická logopedie, pediatři, pedopsychiatrii, Policie ČR, Městská policie.

Vzdělávání a integrace cizinců

Koordinátorkami pro integraci cizinců byly ve školním roce 2023/2024 Mgr. Barbora Bělková pro I. stupeň a Mgr. Magda Obadalová pro II. stupeň. Od ledna 2024 zůstala jedinou koordinátorkou pro celou školu Mgr. B. Bělková.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na naší škole evidováno celkem 49 žáků s odlišným mateřským jazykem. Jednalo se převážně o žáky ukrajinského původu (viz tabulka níže). Žáci byli začleněni do běžných tříd, většinou o ročník níže. Jako škola určená krajským úřadem jsme od září 2022 otevřeli jazykovou přípravu (dle § 20 ŠZ), do které bylo postupně zařazeno přes 50 žáků.

V průběhu školního roku vznikl 1 jazykový kurz na I. stupni (pod vedením Mgr. Bělkové) a 1 jazykový kurz na II. stupni (pod vedením Mgr. Glasové), do nichž byli žáci rozděleni dle aktuální jazykové úrovně a dle věku. Jazykové kurzy ČJ probíhaly v rozsahu 3 hodin týdně v dopoledních hodinách, maximální rozsah kurzu byl 100 hodin.

Při výuce žáků cizinců ve třídě uplatňujeme individuální přístup, žáci používají speciální výukové materiály, pracovní listy a mají k dispozici tablet. U většiny z nich je upraven rozsah výstupů z jednotlivých předmětů a při hodnocení je zohledňována jejich aktuální jazyková úroveň.

Úprava obsahu vzdělávání je na nezbytně nutnou dobu a slouží k adaptaci žáka na vzdělávání podle českého školského zákona, tedy zejména k osvojení si základů českého jazyka.

Škola má k dispozici dvojjazyčnou česko-ukrajinskou asistentku, která pomáhá žákům s adaptací na české školní prostředí a zajišťuje komunikaci s rodiči, kteří neovládají ČJ.

V případě potřeby škola nabízí individuální konzultační hodiny a individuální doučování. V rámci maximální podpory žáků cizinců spolupracujeme se školní psychologkou či speciální pedagožkou a dále pak se sdružením Meta a s Národním pedagogickým institutem.

Celkový počet cizinců v hodnoceném školním roce činil 49. Z toho ze států Evropské unie 1, 1 ze z Maďarska. Ze států mimo Evropskou unii to bylo 48 cizinců, z Ukrajiny 44, z Vietnamu 3, z Moldavské republiky 1. Při průměrném počtu 705 žáků tvořili žáci s odlišným mateřským jazykem 6,9 %.

6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

V hodnoceném školním roce byl vypracován Preventivní program primární prevence. Akce, které se týkají prevence rizikových projevů chování, vycházejí z tohoto programu a dále z aktuálních potřeb a nabídek, které na školu během celého roku přicházejí.

V první polovině září opět proběhly adaptační kurzy šestých ročníků. Během dvou dnů měli žáci možnost prostřednictvím velice pestrého programu společně prožít spoustu zajímavého, a tak ještě více stmelit jejich třídní kolektiv. Navzájem se více poznali nejen žáci mezi sebou, ale i noví třídní učitelé a AP měli možnost poznat a vidět své nové žáky v nevděných situacích. Celá akce proběhla v Nymburce. Letošní ročník proběhl i s velmi oblíbeným přespáním.

I tento školní rok probíhala spolupráce s občanským sdružením Semiramis. Začalo to již ve druhé polovině září a to prezentací N-klubu, nízkoprahového zařízení, které právě Semiramis zpravuje. Následovaly klasické bloky.

Do „Programu dlouhodobé primární prevence zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl“ byli zařazeni žáci 4. až 8. ročníků, kteří navázali na loňský program. V 9. C byl mimořádně zařazen blok - Stres a zvládání náročných situací, jakož reakce na blížící se PZ. Další mimořádné bloky nebylo letos potřeba zařadit. Každý program probíhal vždy ve dvou tříhodinových blocích. V úvodním bloku se vytvářely vztahy mezi lektorkou a třídními kolektivy. Použité techniky a hry byly určeny k poznání třídy, mapování úrovně schopnosti spolupracovat, nastavovala se pravidla třídy. Další setkání bylo zaměřeno na vztahy v kolektivu, prevenci šikany a budování zdravých vztahů v kolektivu. Sami žáci měli možnost podílet se na průběhu bloku, kdy si dané téma volili v předstihu sami. Většina zúčastněných tato setkávání hodnotili pozitivně. Ve spolupráci budeme i nadále pokračovat. Je to možné i díky vedení města, které tyto aktivity částečně hradí ze svých prostředků.

V listopadu (8. 11.) proběhl jednodenní program Revolution Train. Vlák přijel do našeho města, aby svou netradiční formou poukázal na problematiku zneužití drog – návykových látek. Program byl opět cílen na nejstarší žáky naší školy. Celá akce proběhla pod záštitou města Nymburk, ve spolupráci s městskou policií. Téměř po měsíci žáky navštívila městská policie, a to tentokrát u nás ve škole s návazným programem - „To je zákon, kámo!“ . V rámci této návštěvy vysvětlili městští strážníci podstatu přestupkového a trestního práva.

Závěr roku byl spjat s návštěvou kina. Žáci 7. - 9. ročníku v rámci prevence kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích shlédli projekci Anna is missing. Projekce byla v součinnosti s třídními hodinami, kde každý třídní učitel dle metodiky zpracoval témata spjata s pohybem na sociálních sítích, která se ve filmu objevila.

Začátek února patřil žákům 4. ročníku. Ti se k tématu bezpečného pohybu žáků na internetu dostali prostřednictvím besedy s Lenkou Eckertovou. Žákům byly připomenuty hrozby, se kterými se na internetu mohou setkat nebo již dokonce setkali.

Další z akcí, které se zúčastnili převážně žáci prvního stupně a žáci 6. ročníků, byla akce pořádaná městem Nymburk – Lodě na Labi, která byla zaměřena na využití řeky Labe k vodní dopravě, a to zejména k vodnímu turismu a k práci říční Policie ČR.

Během celého roku pracovali třídní učitelé individuálně na klima ve svých třídách. Proběhly již ověřené akce jako např. přespání ve škole, které má na klima třídy opravdu pozitivní vliv. Žáci se zúčastnili sportovních soutěží, přednášek v knihovně či dopravní výchovy na dopravním hřišti v Drahelicích nebo plaveckého výcviku v místním bazénu.

Po celý školní rok se snažíme o spolupráci s rodiči zejména problémových žáků. Řešíme průběžně výchovné problémy. O jednáních s rodiči i žáky se vede písemná a elektronická dokumentace. Spolupracujeme s OSPOD, s PČR, Městskou policií Nymburk, PPP Nymburk a dalšími institucemi. Metodická školní prevence se dvakrát ročně zúčastňuje setkání školních metodiků prevence, které organizuje občanské sdružení Semiramis. Zde dochází k výměně a předávání zkušeností.

Školní metodická vyplňuje pro potřeby Krajského úřadu Evidenci preventivních aktivit SEPA. Informace o primární prevenci jsou na webových stránkách školy.

7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: Projekt pro personální podporu a inovativní vzdělávání žáků v MŠ a ZŠ Komenského Nymburk.

Program byl zahájen 1. ledna 2023 a předpokládaný termín ukončení je 31. prosince 2024.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky k dosažení cíle č. 172 zakoupením digitálních technologií a vybavení za účelem dálkového studia.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).

DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.

Od 1. 1. 2021 byla škola zapojena v projektu „**Program pro podporu rovných příležitostí ve vzdělávání - škola pro každého**“ s termínem ukončení k 31. 12. 2022. Projekt byl zaměřen na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání na ZŠ a MŠ Komenského Nymburk prostřednictvím aktivit projektu s důrazem na spolupráci žáků, učitelů a rodičů se školním psychologem, speciálním pedagogem a školním asistentem. Dalšími aktivitami je doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektové dny na ZŠ a MŠ.

Operační program Erasmus +

ZŠ a MŠ Komenského Nymburk byla zařazena do programu Erasmus +, projekt Mobilita pedagogických pracovníků s názvem Inovativní výuka anglického jazyka. Projektové období bylo vzhledem k pandemické situaci prodlouženo o 12 měsíců, tedy do 30. 9. 2022. V červenci a srpnu 2022 vyjelo šest učitelek anglického jazyka na vzdělávací kurzy na Maltu a do Velké Británie. Výše grantu byla 17.722 EUR. Cílem bylo zkvalitnění a oživení výuky cizích jazyků pomocí nových metod a aktivit a procvičení jazykových dovedností. Kurzy byly zaměřené na použití digitálních technologií ve výuce, kreativní výuku a seznámení se s metodou CLIL.

Dvě školy v historickém městečku Valetta na Maltě pořádaly kurzy se zaměřením na digitální technologie. V britské Cambridge se kantorky seznamovaly s moderními trendy v didaktice anglického jazyka na I. a II. stupni základní školy. Škola v přímořském viktoriánském letovisku Broadstairs nabídla kurzy, které rozvíjely kompetence v oblasti CLIL a propojení obou kultur při výuce anglického jazyka.

Nabyté vědomosti přispějí díky vysoké úrovni kurzů k zefektivnění výuky na naší škole. Ve volném čase jsme měly možnost blíže poznat každodenní život v daných zemích, nahlédnout do historie

země a navštívit místní pamětihodnosti.

Erasmus+ nenabízí pouze metodické kurzy, ale také např. job shadowing či výměnné pobyty pro žáky. Po velice pozitivních zkušenostech s programem Erasmus+ bychom rády za podpory vedení školy pokračovaly v účasti na tomto projektu. Manažer projektu: Mgr. Tomáš Danzer
Koordinátor projektu: Mgr. Iva Králová
Jména účastnic: Mgr. Iva Králová, Mgr. Pavla Veselá, Mgr. Lenka Volterová, Mgr. Eva Mašatová, Mgr. Monika Červinková, Ing. Petra Kroulíková

8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Markéta Brožová pokračovala ve studiu tříletého magisterského studia obor Tělovýchova a sport na UJEP v Ústí nad Labem, které zahájila v roce 2020.

Bc. Petr Kolář pokračuje v magisterském studiu, které zahájil v roce 2022 v Ústí nad Labem.

Další zapojení učitelů školy do DVPP řeší bod 11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola realizovala projekty jako „Adaptační kurz pro 6. ročník“, „Závěrečné práce žáků 9. ročníku“, „Vstupní hodnocení žáků 6. ročníku“, „Den zdraví“, „Den Země“, „Předškoláček“, „Sportovně turistický kurz“ a Lyžařské kurzy.

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole pracuje odborová organizace, která se aktivně zapojuje do chodu školy. Ve spolupráci s vedením školy máme sepsanou Kolektivní smlouvu. Pro své členy pořádáme zájezdy, letos bylo na programu město Opočno. Pro zaměstnance pořádáme vánoční posezení. V březnu se konala každoroční oslava Dne učitelů a zúčastnili se jí opět i důchodci, kteří na naší škole působili. Všechny akce byly velmi zdařilé.

Partneři školy, se kterými škola úzce spolupracuje, jsou zejména: Město Nymburk, Krajský úřad střeďočeského kraje Praha, Úřad práce Nymburk, Okresní soud Nymburk, Městská knihovna Nymburk, Dům dětí a mládeže Nymburk, Základní umělecká škola Nymburk, Základní škola R. A. F. Nymburk, Základní škola Tyršova Nymburk, Gymnázium Nymburk, EKO gymnázium Poděbrady, Střední zdravotnická škola Nymburk, knihovna Nymburk, Model Obaly Nymburk, Školní statek Poděbrady a další. Plánovaně spolupracujeme s Českým červeným křížem, Policií České republiky, Městskou policií Nymburk, Semiramisem, Hasičským záchranným sborem v Nymburce a dalšími složkami integrovaného záchranného systému.

Na poli poradenství spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Nymburce, Speciálně pedagogickým centrem Poděbrady, Pedagogicko-psychologickou poradnou Střeďočeského kraje a Střediskem výchovné péče v Kolíně.

V oblasti vzdělávání dospělých spolupracujeme se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, Národním institutem dalšího vzdělávání a Národním ústavem pro vzdělávání.

Kontakty se zřizovatelem jsou velmi dobré, umožňují postupné zlepšování materiálních podmínek školy. Vedení školy spolupracuje se školskou radou. Dalším významným partnerem pro školu je Klub přátel školy.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

11.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě dlouhodobého plánu rozvoje školy byly vzdělávací aktivity zaměřeny k

- zvyšování kvalifikace
- realizaci novely školského zákona (**inkluze**) v podmínkách školy
- realizaci nařízení Evropské unie **GDPR (General Data Protection Regulation)**, jehož cílem je zvýšit úroveň ochrany osobních údajů a posílit práva občanů Evropské unie v této oblasti
- plánování a vedení výuky vzhledem k rozvíjení klíčových kompetencí žáků
- rozvoji jazykových kompetencí
- posílení právního vědomí učitelů

Akce	Termín	Účast
DVPP Audio orální kurz NJ	5. 10. 2023	Bc. Všetečková
DVPP Klasické hodiny literatury a čtení v hodinách	23. 10. 2023 7. 11. 2023	Mgr. Danzerová
DVPP Konference AJ	4. 11. 2023	Ing. Kroulíková
DVPP Chemický elixír	1 x měsíčně	Ing. Kroulíková
DVPP Vizualizace ve výuce NJ	11. 11. 2023	Bc. Všetečková
DVPP Metody RWCT v mluvnici	13. 11. 2023	Mgr. Danzerová
DVPP Technika drátkování	15. 11. 2023	Mgr. Farníková
DVPP Gradované úlohy v matematice	28. 11. 2023	Mgr. Kořínková
DVPP Informační seminář k přijímacímu řízení	6. 12. 2023	Mgr. Šimonová
DVPP Sebepoškozování u dětí	13. 12. 2024	Mgr. Kizeková
DVPP Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti	13. 12. 2024	Mgr. Danzerová
DVPP Fyzikální elixír	1 x měsíčně	Ing. Mezlíková
DVPP Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima třídy	17. 1. 2024	Šafaříková Zuzana
DVPP Konfliktní situace ve škole	19. 1. 2024	Mgr. Peřinová

DVPP Schůzka výchovných poradců	25. 1. 2024	Mgr. Kuhnová
DVPP Geovědy pro environmentální vzdělávání	leden - květen	Mgr. Peřinová
DVPP Jak učit a naučit	13. 2. 2024	Bc. Všetečková
DVPP Práce se slovní zásobou ve výuce NJ	5. 3. 2024	Bc. Všetečková
DVPP Nastavení hranic a budování vztahů se žáky	11. 3. 2024	Mgr. Červinková
DVPP Hodiny ČJ jinak	12. 3. 2024	Bc. Všetečková Mgr. Danzerová
DVPP setkání zástupců škol v rámci MAS	19. 3. 2024	Mgr. Danzer Mgr. Mezlík Mgr. Schreyer
DVPP Setkání výchovných poradců	20. 3. 2024	Mgr. Šimonová
DVPP Hudební a pohybová výchova	21. 3. 2024	Ditrichová Adéla
DVPP Zábavné pokusy – vlastnosti látek	18. 4. 2024	Ing. Kroulíková
DVPP Meliorace – tak co s nimi uděláme	22. 4. 2024	Mgr. Peřinová
DVPP Digitální kompetence učitele při výuce	23. 4. 2024	Mgr. Peřinová
DVPP Umělá inteligence v hodinách ČJ	24. 4. 2024	Mgr. Glasová Mgr. Danzerová
DVPP Školení pedagogů I. a II. Stupně v Choťovicích	26. – 27. 4. 2024	pedagogové školy
DVPP Setkání metodiků prevence	30. 4. 2024	Mgr. Kořínková
DVPP Setkání ředitelů škol	2. – 3. 5. 2024	Mgr. Danzer
DVPP Knihovna pro školu otevřená	15. 5. 2024	Mgr. Danzerová
DVPP Metody a techniky dramatické výchova	12. 6. 2024	Ditrichová Adéla
DVPP Systematická pedagogika	22.7 -25. 7. 2024	Mgr. Kořínková
DVPP Osobnostní rozvoj pro pedagogy	19. – 23. 8. 2024	Mgr. Peřinová

11.2 Samostudium

Čas vyčleněný k samostudiu byl pedagogy zejména využíván ke studiu principů kurikulární politiky zakotvených v zákoně č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školském zákonu), rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu. Dále bylo samostudium využíváno na využívání výpočetní techniky a aplikaci poznatků z DVPP.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Předškoláček.

Schůzky proběhly ve třech termínech vždy v odpoledních hodinách. Děti byly rozděleny do čtyř skupin dle uvažovaného budoucího třídního kolektivu. Při setkáních děti rozvíjely schopnosti a dovednosti z MŠ potřebné pro nástup do 1. ročníku, rozšiřovaly slovní zásobu i matematickou představivost. Procvičovaly si správné držení tužky při kreslení a grafomotorických cvičeních a znalost barev, vyzkoušely si práci s interaktivní tabulí a nechyběly ani aktivity pro rozvoj motoriky, zručnosti a obratnosti. V rámci aktivit si děti vytvořily některé výrobky, které si odnášely domů. Cílem Předškoláčka byla adaptace dětí z MŠ na prostředí základní školy.

Aktivity na prvním stupni.

Ve školním roce se uskutečnila řada školních i mimoškolních aktivit s krátkodobým i dlouhodobým charakterem. I nadále pokračovala spolupráce s dalšími výchovně vzdělávacími institucemi, především s Městskou knihovnou v Nymburce, kde se žáci účastnili několika besed a programů, žáci 1. ročníku zde absolvovali Pasování na čtenáře nebo Piknik v trávě s knížkou. DDM Nymburk připravil tradiční vánoční a velikonoční tvořivé dílny pro všechny žáky 1. stupně. Kulturní programy pro žáky 1. stupně probíhaly především v Hálkově divadle Nymburk (pohádky a jiná představení pro žáky 1. – 5. ročníku) a několik se jich uskutečnilo také v auditoriu školy. Mezi nejvýznamnější dlouhodobé vzdělávací projekty patřila plavecká výuka pro žáky 2. a 3. ročníku, organizovaná Plaveckou školou v Nymburce, a dopravní výchova, jejíž součástí byly besedy pro žáky 1., 2., 3. a 5. ročníku a opakovaná návštěva dopravního hřiště s možností získat průkaz cyklisty pro žáky 4. ročníku. V prosinci proběhl již tradiční vánoční trh a rozsvěcení stromečku a vánoční akademie 1. stupně v nymburském divadle.

V rámci propojení žáků a aktivit 1. a 2. stupně se podařilo uspořádat několik projektů. Žáci 9. tříd připravili pro 1. třídy několik setkání v rámci projektu Patron prvňáka, který vzájemně propojuje žáky 9. a 1. tříd.

Výčet významných aktivit:

- Hálkovo divadlo Nymburk (představení pro děti z 1. až 5. ročníku, anglické divadelní představení...)
- Městská knihovna Nymburk (besedy a kulturní programy, Piknik v trávě s knížkou, Pasování na čtenáře pro 1. ročník)
- Kulturní pořady v auditoriu školy (hudební programy, anglické divadlo, scénické čtení)
- Sportovní den (pořádalo město Nymburk)
- DDM Nymburk (vánoční a velikonoční dílny)
- Projekt Zdravé zuby (projekt pro žáky 1. až 5. ročníku)
- Plavecká škola (výcvik žáků 2. a 3. ročníku)
- Dopravní výchova pro žáky 1. – 5. ročníku.
- Škola v přírodě pro žáky některých tříd (celkem 5 tříd)
- Výlety a exkurze jednotlivých tříd
- Den Zdraví
- Den Země
- Program primární prevence Semiramis pro 4. a 5. ročník

Den zdraví.

Na I. stupni proběhl Den zdraví formou třídních projektů. Celý den si TU naplnili aktivitami dle svého uvážení. Některé třídy volily exkurzi či výlet, jiné sportovní činnosti či aktivity ve třídě i

mimo školu.

Den Země

Den Země byl tentokrát v režii samotných TU. Všechny třídy měly den naplněný aktivitami především z oblasti ochrany přírody, děti vyráběly výrobky z přírodnin nebo sázely květiny na školním dvoře.

Žáci prvního stupně mají kamarády ve Španělsku

V hodinách angličtiny na prvním stupni se žáci věnovali tématu Velikonoce (Easter), a tak je potěšilo, že právě dorazily dopisy s přáníčky k Velikonocům od kamarádů ze Španělska. Již druhým rokem si dopisují anglicky s dětmi ze španělské školy.

John & Mary

Dne 16. května naši čtvrtáci a pátáci vyrazili do Hálkova divadla na anglicko-české představení John & Mary. Příběh byl inspirován pohádkou Perníková chaloupka, ale v podání Divadelního centra Zlín to byla pohádka velmi netradiční. Jeníček a Mařenka se objevili na scéně jako hračky od tančícího prodávče Maria, který nás hned v úvodu ohromil dokonale předvedeným tancem „moonwalk“ – jako od Michaela Jacksona. Děti se vydaly do lesa, zabloudily k perníkové chaloupce, potkaly zlou čarodějnici a díky tomu, že si pomáhaly navzájem, zdárně překonaly všechny nástrahy a překážky. Návštěvu divadla podpořil příspěvkem Klub přátel školy.

Soutěž 5. tříd v anglickém jazyce

Mezi 4. a 7. červnem probíhala na naší škole soutěž 5. tříd ve znalosti angličtiny. Celkem 66 žáků soutěžilo ve třech kolech: První kolo, kterého se zúčastnili všichni, obsahovalo čtení a psaní. Do druhého, poslechového, kola postoupilo 14 nejlepších. Z nich se 8 nejúspěšnějších probojovalo do závěrečného kola – na anglickou konverzaci s paní učitelkou Petrou Kroulíkovou. Na slavnostním předání jsme vítězům (na 1. – 6. místě) předali diplomy a ceny. Navíc jsme letos udělili zvláštní cenu v samostatné kategorii pro žáka, který je napůl rodilý mluvčí.

Aktivity na druhém stupni.

Adaptační kurzy

Adaptační kurz žáků 6. tříd byl organizován opět s přenocováním ve škole a následného adaptačního dopoledne ve sportovním areálu Veslák, kde je program organizován ve spolupráci s Městským úřadem Nymburk a ostatními nymburskými ZŠ. Program sestavila Mgr. Michaela Bydžovská a Mgr. Alena Bedrnová. Dále se účastnili třídní učitelé (Mgr. Zdeňka Farníková, Mgr. Alena Danzerová, Ing. Lucie Mezlíková, Mgr. Iva Králová)

6. A, B – 6. až 7. 9. 2023

6. C, D – 7. až 8. 9. 2023

Základními stavebními kameny celého kurzu byly hry. Pohybové, strategické, ale také diskusní, komunikační a psychologické. Aktivity byly zaměřeny na vlastní sebepoznání, nahlédnutí k ostatním a sbírání zkušeností. Díky kurzu mohlo dojít k vytvoření příjemné atmosféry otevřenosti a důvěry ve třídě, k posunu v poznání sebe sama i spolužáků, prohloubení vztahů mezi žáky i mezi žáky a učitelem, ale především k intenzivním společným zážitkům, které i novým žákům usnadnily první dny na II. stupni.

Vstupní hodnocení 6. ročníku.

Vstupní práce z českého, anglického jazyka a matematiky zpracovávali žáci 6. ročníku v průběhu září roku 2023. Vstupní práce vypracovalo celkem 80 žáků. (6. A – 20 žáků, 6. B – 20 žáků, 6. C –

19 žáků, 6. D – 21 žáků). Výsledky testů byly velice vyrovnané, přičemž znalosti z prvního stupně nejlépe obhájili žáci 6. A v matematice a angličtině, žáci 6. B pak v českém jazyce.

Testování žáků 8. ročníku

V listopadu roku 2023 proběhlo testování žáků 9. ročníků od společnosti Scio pod názvem Národní testování. Jelikož se jednalo o podobné testování, které proběhlo na stejném vzorku žáků v květnu stejného roku (Tréning na přijímací zkoušky) a účast byla dobrovolná, tak se do testování přihlásilo pouhých 5 žáků. Testovalo se v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a obecné studijní předpoklady. Při testování z matematiky se mezi 15% nejlepších žáků umístila jedna žákyně s dosaženým percentilem 96. V českém jazyce se mezi nejlepšími umístili dva žáci s percentilem 92 a 98 a v obecných studijních předpokladech dokonce čtyři žáci dosáhli na percentil nad 90. V anglickém jazyce dva žáci dosáhli jazykové úrovně B1.

Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol s odlišným mateřským jazykem

Výběrové zjišťování organizované Českou školní inspekcí bylo zaměřeno na žáky s odlišným mateřským jazykem. Každý žák řešil dva testy – porozumění čtenému jazyku v délce 35 minut a porozumění poslechu v délce 60 minut. Test porozumění poslechu obsahoval poslechové úryvky. Po testu z porozumění čtenému jazyku žák odpovídal ještě na několik jednoduchých otázek v dotazníku (např. jak dlouho žije v České republice apod.). Vzhledem k tomu, že testování bylo realizováno v měsíci květnu tohoto roku, jsou zatím k dispozici pouze předběžné výsledky šetření, ale analytická zpráva ještě k dispozici není.

Sportovně turistický kurz

V letošním školním roce byl opět zorganizován sportovně – turistický kurz pro žáky 6. ročníku. Kurz byl objednan v termínu 26. 5. – 231. 5. 2024 v areálu Tesla Horní Bradlo. Vedoucí kurzu byla Mgr. Michaela Bydžovská, Mgr. Alena Bedrnová

Další pedagogický doprovod tvoří Mgr. Monika Červinková, Mgr. Alena Danzerová, Ing. Lucie Mezlíková, Mgr. Iva Králová, Mgr. Jitka Peřinová. Zdravotní péči zajišťovala Mgr. Michaela Bydžovská a Mgr. Jitka Peřinová, držitelky osvědčení ČČK.

Kurz byl rozdělen na 2 termíny. Od 26. 5. – 29. 5. se zúčastnilo z 6. B 15 žáků, z 6. C 14, 9. B 2 žáci, z 9. C 8 žáků. Celkem tedy 40 žáků. Druhý kurz proběhl 29. 5. – 31. 5. Zúčastnilo se jej z 6. A 15 žáků a z 6. D 16 žáků, z 8. A 3 žáci, 8. B 1 žák, z 8. D 3 žáci. Celkem tedy 40 žáků.

Náplní kurzu byly především sportovní hry, a to jak netradiční, se kterými se žáci při běžné výuce nesetkají (softbal, lakros, fresbee), tak i tradiční jako fotbal, vybíjená, badminton. Dále byly pro žáky připraveny hry v lese. V areálu byl k dispozici i vnitřní bazén, tak se zařadily i hry ve vodě a plavání. Celý kurz proběhl bez problémů.

Lyžařské kurzy

Letos se uskutečnily dva lyžařské kurzy, oba na Kolínské Boudě v Peci pod Sněžkou.

První lyžařský kurz proběhl v termínu 7. až 12. ledna 2024. Vedoucí kurzu byla Mgr. Michaela Bydžovská a pedagogický doprovod – Mgr. Alena Bedrnová (snowboardový instruktor), Zuzana Šafaříková – Grycová, Mgr. Monika Červinková a zdravotnice Lia Venerová. Účastnilo se 15 žáků ze 7. C, 4 žáci z 8. A, 3 z 8. B, 14 z 8. D, 19 žáků ze 7. D, 4 z 9. B, 1 z 2. A a 1 ze 4. C. Celkem tedy 42 žáků.

Druhý lyžařský kurz proběhl v termínu 17. až 22. března 2024.

Vedoucí kurzu Mgr. Alena Bedrnová, doprovod Mgr. Michaela Bydžovská, Mgr. Pavla Veselá, Zuzana Šafaříková – Grycová a zdravotnice Ing. Pera Kroulíková

Účastnily se třídy 7. A (18 žáků), 7. B (24 žáků) a 8. C (2 žáci), 7. C (2 žáci). Celkem tedy 45 žáků.

Cyklistický výlet

Pro žáky 8. ročníků byl uspořádán jednodenní cyklistický výlet. 8. C, D se účastnila 7. června v celkovém počtu 28 žáků. Doprovod – Mgr. Michaela Bydžovská, Mgr. Alena Bedrnová, Mgr. Monika Červinková. 8. A, B se účastnila 14. června v celkovém počtu 32 žáků. Pedagogický doprovod: Mgr. Michaela Bydžovská, Mgr. Alena Bedrnová, Mgr. Jan Petřík. Trasa cca 35km vedla obvykle po cyklostezce Písty, Sadská, Kostelní, Vrbová a Přední Lhota, Poděbrady a Nymburk.

Závěrečné práce

Závěrečné práce jsou nejdelším a nejkompexnějším projektem, který žáci na naší škole zpracovávají. Žáci si osvojují a procvičují různé kompetence, které na druhém stupni získali. Od znalosti pravopisu, přes porozumění textu, formulaci vlastních myšlenek až k formálnímu zpracování textu. V rámci obhajob si pak žáci vyzkouší prezentování před neznámým publikem (žáci osmých ročníků). Také se žáci musí naučit spolupracovat s vyučujícím, hledat a ověřovat zdroje a v neposlední řadě dobře pracovat se stanoveným časem a dodržovat termíny. Dalším z cílů je zároveň připravit žáky na budoucí studium na středních školách, kde budou tyto znalosti a dovednosti dále rozvíjet.

V letošním roce přibyla možnost splnit závěrečnou práci formou projektu. Teoretická část závěrečné práce pak byla zčásti zkrácena a nahrazena konkrétní činností – například: výroba stoličky, příprava pomazánky, upečení dortu, natáčení videa, tvorba choreografie, atd. Byla to příležitost pro žáky, kteří se v budoucnosti chtějí zaměřit spíše praktickým směrem. Často byl projekt spojen s volbou jejich středních škol a budoucího povolání. Tato možnost se osvědčila a bude jí využíváno i nadále. V rámci těchto projektů mohou žáci například připravovat portfolio pro talentové zkoušky nebo do nich jinak zahrnout přípravu na střední školu.

Závěrečné práce zpracovali všichni žáci 9. ročníku, bylo tedy odevzdáno a obhájeno 80 prací.

Zahájení projektu bylo 24. října 2023. Žáci si zvolili témata, která chtěli zpracovávat, a dohodli se na spolupráci s učiteli, kteří je poté vedli až do odevzdání hotových prací a jejich následných obhajob. Odevzdání prací proběhlo většinou v termínu, který byl 8. 3. 2024. Po odevzdání dostali žáci od vedoucích učitelů 3 otázky k tématu, které zpracovávali do prezentace v PowerPointu. Na otázky odpovídali v rámci obhajob, které se konaly ve dnech 21. a 23. května 2023. Několik žáků ze zdravotních důvodů obhajovalo v náhradních termínech.

Při zpracovávání a obhajobách prací se přihlíželo i ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Žáci s odlišným mateřským jazykem zpracovávali závěrečnou práci ve zkrácené verzi a jejich obhajoba neprobíhala veřejně před žáky osmých ročníků. I někteří další žáci se SVP měli zkrácený rozsah nebo úlevy při prezentaci.

Celkové hodnocení prací proběhlo po ukončení obhajob. V letošním roce byly obhájené závěrečné práce na velice dobré úrovni. Z celkového počtu 80 prací bylo ohodnoceno 61 prací známkou výborně, 12 prací velmi dobře, 5 prací dobře a 2 práce byly hodnoceny dostatečně. V posledním týdnu školního roku se koná slavnostní předávání osvědčení.

Významné aktivity ve výuce českého jazyka.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Alena Mrázková

V září a říjnu jsme se s šestáky vydali do Městské knihovny v Nymburce na úvodní informativní schůzku. Přivítalo nás milé a útulné prostředí dětského oddělení. Děti byly seznámeny s chodem knihovny, se službami, které knihovna nabízí, s organizací a uspořádáním knih. Děti opět využily akce „Přiveď si svého kamaráda“ a řada z nich přivedla do knihovny nového čtenáře.

V úterý 17. října zažili žáci 6. ročníků humorné doučování fyziky v auditoriu naší školy při LiStOVáNí. V bajkách (z knihy Straka v říši entropie) pro děti i dospělé zvířata luští záhady existence a fungování světa. Čtyři z nich žákům poutavě představili Věra Hollá a Pavel Oubram. Akce proběhla v rámci spolupráce s MK Nymburk, hrazena byla z KPŠ.

Na podzim a na jaře na naši školu již tradičně zavítalo Divadlo pro školy z Hradce Králové. Představení se zúčastnili žáci 7. až 9. ročníků. Jako obvykle hodnotilo dětské obecenstvo představení velmi dobře. V rámci podzimního představení (16. 11. 2023) nám herci přiblížili Voskovce a Wericha a jejich Osvobozené divadlo. 27. března 2024 byli žáci seznámeni se stěžejními okamžiky života a tvorby Karla Čapka. Na podzim následujícího školního roku už je zamluveno další představení.

Jako každý rok i letos se konalo okresní kolo recitační soutěže. Školního kola recitační soutěže Dětská scéna 2024 se zúčastnilo téměř čtyřicet soutěžících, kteří byli rozděleni do dvou kategorií – žáci 6. a 7. tříd a žáci 8. a 9. tříd. Vítězi školního kola ve III. kategorii se stali: Denisa Šlejharová (6. B), Milan Skalský (7. A) a Matyáš Uhlíř (7. C). Cenu diváků si odnesl David Moc (7. B). Ve IV. kategorii (8. - 9. ročník) se o nejvyšší příčky podělili: Veronika Lehká (9. B), Ota Šulc (9. B), Barbora Šídová (9. C), Zuzana Bělková (8. D) a Viktoria Bahia Říhová (8. C). Vybrat tak z každé kategorie pouze dva zástupce, kteří hájili barvy naší školy v okresním kole, nebylo vůbec jednoduché. Do okresního kola nakonec postoupili Denisa Šlejharová, Daniel Skalský, Veronika Lehká a Viktoria Bahia Říhová.

Třicet milovníků mateřského jazyka si otestovalo ve školním kole Olympiády v českém jazyce své znalosti v jazykové a slohové části. Do okresního kola postoupily dvě nejúspěšnější řešitelky: Viktoria Bahia Říhová (8. C) a Zuzana Veselá (9. B).

15. 5. 2024 proběhla na naší škole poslední češtinářská soutěž tohoto školního roku. Jednalo se o řečnickou soutěž Mladý Démosthenes, během které všichni účastníci vystoupili s minutovým až dvouminutovým monologem na libovolné téma. Soutěžící vyprávěli o svých zájmech, sportu, cestování, zvířatech, ale také i o jaderném reaktoru, bubácích pod postelí nebo o pražském metru. V mladší kategorii šestých a sedmých tříd zvítězila Kristýna Jílková ze 7. C a starší kategorii osmých a devátých ročníků ovládla svým komickým vystoupením Barbora Šídová z 9. C.

6. 5. 2024 navštívili žáci 6. ročníků představení Řecké báje Divadla D21. Celé jeviště patřilo výborné herečce Ivaně Huspekové, která bez jediné rekvizity poutavě přiblížila příběhy z dávné minulosti. Vystoupení, které velice příjemnou formou oživilo učivo literatury a dějepisu, zprostředkovala nymburská knihovna.

10. 10. 2023 vyrazil KMD na své 1. představení „Nespoutaní“ do pražského Divadla Bravo. V prosinci vyšlo 1. číslo školního časopisu.

Několik žáků si český jazyk a literaturu vybralo jako předmět, v jehož rámci zpracovali svoji závěrečnou práci: Dumansky Roman (Výroba stoličky), Petrtýlová Natálie (Gump – pes, který naučil lidi žít), Virah Kostiantyn (Buchtá s jablky – recept), Obriezkov Volodymyr (Kyjev – popis), Zubach Marian (Výrobek z keramiky).

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami zajišťovaly vyučující ČJL v předmětu speciálně pedagogické péče a v hodinách pedagogické intervence. Na hodinách ČJL žákům v jednotlivých třídách pomáhaly asistentky pedagoga. Naše škola se zabývala vzděláváním stávajících i nově příchozích cizinců v českém jazyce.

ŠVP byl průběžně během školního roku plněn.

Významné aktivity ve výuce anglického jazyka.

Předsedkyně předmětové komise Ing. Kroulíková

V restauraci

V listopadu si někteří žáci 7. A zahráli na číšníky a hosty v restauraci. Kromě nádherně připravených rozhovorů v angličtině měli také úžasné pomůcky, mnohdy opravdové dobroty.

Veletrh dětských knih Usborne Books

Prodejní výstava anglických knížek nakladatelství Usborne Books, která se konala 15. prosince, se setkala s ohlasem žáků i jejich rodičů. Děti se seznámily s nabídkou knížek v angličtině, od encyklopedií, pohádkových knížek, až po četbu pro teenagery formou workshopu. Měly také

možnost si knihy zakoupit. Někteří tak získali krásný vánoční dárek.

Novoroční dopisy pro Mexiko

Žáci ze 7. C, 8. C a 9. C si již druhým rokem dopisují s žáky z Mexika. Pokaždé se dozví něco nového od dětí z jiného kontinentu. Tentokrát jsme poslali novoroční přání a prozradili, jaké jsou tradiční pokrmy a zvyky v období Vánoc u nás v České republice. Už se moc těšíme na odpovědi, ve kterých nám žáci prozradí své vánoční zvyky a tradice.

Konverzační soutěž v angličtině

V únoru proběhlo školní kolo soutěže v anglickém jazyce ve dvou kategoriích a to 6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník. Žáci, kteří se umístili nejlépe v poslechové části, postoupili do části ústní. V této ústní části mluvili na vylosované téma, popisovali obrázek a také se museli představit. Nejlepší v každé kategorii postoupili do kola okresního, které se konalo 1. 3. 2023 v Poděbradech. Z toho to okresního kola si Aline Amez Droz z 6. D přivezla 11. místo a Šimon Henzl z 9. B obsadil krásné 12. místo.

Velikonoční pozdravy mířily do Mexika

Žáci 7. C, 8. C a 9. C psali velikonoční pozdravy svým kamarádům do Mexika. V dopisech popsali české zvyky a tradice Velikonoc.

Pečení jablečného koláče dle anglického receptu

Třída 7. C pekla o hodině anglického jazyka jablečný koláč dle receptu v učebnici. Skupina paní učitelky Červinkové se rozdělila do dvou kuchyněk, kterými škola disponuje. Již koncem vyučovací hodiny se začala linout vůně jablečného koláče po celé škole. Apple Crumble (jablečný koláč) se oběma skupinkám moc vydařil, a tak si na něm mohli všichni společně pochutnat o následující přestávce.

Anglická pohádka v 6. C

V hodinách angličtiny žáci secvičili pohádku Chicken Licken, se kterou se seznámili v učebnici. Vyrobili masky a pak si při hraní v anglickém jazyce užili spoustu zábavy.

A New Beginning – Peter Black 2

Opět po roce (16. května) se žáci devátých tříd vydali do Hálkova divadla na představení v anglickém jazyce Divadelního centra Zlín. Zhlédli příběh nezaměstnaného mladíka Petera Blacka, který vyzkouší pět profesí, než získá tu pravou a rovněž nalezne nový domov a životní lásku. Diváký současný a poutavý příběh zaujal a také si vyzkoušeli nabyté znalosti angličtiny. Na vstupné přispěl Klub přátel školy.

Významné aktivity ve výuce německého jazyka.

Předseda předmětové komise Mgr. Petřík.

Tradičně v měsíci září se žáci druhého stupně zúčastnili Evropského dne jazyků v týdnu od 25. - 29. 9. 2023. Jednotlivé ročníky ve svých skupinách na německý jazyk si vzájemně připravily řadu úkolů např.: didaktické hry, křížovky, reálie související s německy mluvícími zeměmi.

V rámci dlouholetého partnerství mezi školami ZŠ Komenského a Wilhelm Gentz Schule se v posledním květnovém týdnu tohoto roku uskutečnilo jazykově-kulturní setkání německých a českých žáků v Nymburce. Základní školu Wilhelma Gentzeho reprezentovali žáci a žákyně z jednotlivých tříd v doprovodu dvou učitelů Jense Rungeho a Carmen Krahl.

V pondělí odpoledne po dlouhé a náročné cestě byli naši němečtí partneři vřele přivítáni ředitelem školy Tomášem Danzerem a následně pozváni na slavnostní večeři do školní jídelny. V průběhu celého týdne čekal na žáky společný bohatý program, který začal v úterý oficiálním přijetím na radnici města. Starosta Tomáš Mach popřál všem žákům a učitelům příjemný pobyt a spoustu nových, milých zážitků v městě Nymburce a přislíbil podporu pro tento typ výměnného pobytu i do budoucna.

Německé žáky a učitele následně pozval na basketbalové finále mezi Basketball Nymburk a Slunetou Ústí nad Labem. Po obědě následovaly atraktivní didaktické aktivity a vzájemné

představení žáků v německém jazyce.

Na středeční den byl naplánován celodenní výlet do zábavného parku Mirakula. Čtvrteční dopoledne vypracovávali čeští a němečtí žáci ve skupinkách prezentace na různá témata, např. kulturní šoky, srovnání měst Nymburk a Neuruppin, školní systém u nás a v Německu, oblíbená kniha atd. Odpoledne byl pak v prostorách školního auditoria slavnostně završen jazykově-kulturní pobyt. Vše proběhlo v klidné a uvolněné atmosféře, při které si němečtí a čeští žáci vyměnili malé dárky a drobné památeční předměty. V rámci tohoto okamžiku si všichni učitelé pochvalovali vzájemný přátelský česko – německý dialog.

Závěrem poděkovali učitel Mgr. Jan Petřík a zástupce školy Mgr. Martin Schreyer německým kolegům a žákům za příjemně strávený týden v Nymburce a vyjádřili závěrem poděkování všem svým kolegům, kteří se podíleli na přípravách.

Všichni zúčastnění kvitovali dobře se rozvíjející spolupráci v rámci mezinárodní spolupráce mezi oběma školami.

Na základě recipročních vztahů mezi výše uvedenými školami je na příští školní rok 2024/25 naplánováno možné setkání mezi učiteli v Praze a v Německu.

Významné aktivity ve výuce matematiky.

Předseda předmětové komise Mgr. Venerová

Výuka v předmětu matematika již delší dobu probíhá podle učebnic od SPN. Učebnice jsou poměrně nové a je jich dostatek pro všechny ročníky. Dále si žáci každoročně kupují pracovní sešity. V šestém a sedmém ročníku jsou využívány sešity od nakladatelství Taktik – Hravá matematika, v osmém a devátém ročníku jsou používány pracovní sešity od nakladatelství SPN.

V listopadu 2023 proběhlo Národnímu testování pořádané společností SCIO. K testování se přihlásilo 5 žáků a testovalo se z českého jazyka, matematiky, angličtiny a obecných studijních předpokladů. Při testování z matematiky se mezi 15% nejlepších žáků umístila jedna žákyně s dosaženým percentilem 96.

V březnu 2024 se vybraní žáci zúčastnili soutěže Matematický KLOKAN. V kategorii BENJAMÍN soutěžilo 22 žáků 6. a 7. ročníku s nejlepším výsledkem 78 dosažených bodů. Kategorie KADET se účastnilo 18 žáků z 8. a 9. ročníku s nejlepším výsledkem 84 dosažených bodů.

Matematická olympiáda je soutěž, která se koná průběžně během téměř celého roku. Soutěžící obdrží šest příkladů, které řeší doma. Pokud je správně vyřeší, postupují do okresního kola. Okresního kola se úspěšně zúčastnili tři žáci naší školy, kdy v kategorii šestých ročníků bylo získáno třetí místo a mezi sedmi ročníky jsme získali čtvrté a páté místo.

Korespondenční soutěže PIKOMAT se průběžně po celý školní rok účastnili 4 žáci. Soutěž pořádá MFF UK a spočívá v tom, že soutěžící během roku plní šest sérií po sedmi úlohách, které jsou propojeny příběhem. Nejúspěšnější z našich žáků se o prázdninách zúčastní týdenního soustředění pořádaného organizátory soutěže.

Závěrečná práce v letošním roce z matematiky ani z geometrie zpracována nebyla.

Významné aktivity ve výuce IKT.

Předseda předmětové komise Bc. Kolář

Škola postupně přecházela na nový systém výuky informatiky dle revidovaného ŠVP. Žáci 9. ročníků při zpracování závěrečných prací napříč různými tématy využívali mimo jiné znalosti získané v informatice, a to především práce s MS office nebo alternativními softwary.

Od letošního školního roku je také žákům nabízen povinně volitelný předmět „Moderní technologie,“ ve kterém se seznamují se základy 3D tisku a základy programování robotické stavebnice Lego education spike.

Významné aktivity ve výuce zeměpisu.**Předsedkyně předmětové komise Mgr. Peřinová.**

Žáci celého druhého stupně se učí podle nových učebnic od nakladatelství Nová škola a pracují s kompatibilními pracovními sešity. Žáci šestých tříd mají upravený RVP, aby korespondoval s touto novou řadou učebnic.

V průběhu září a října se žáci všech čtyřech 8. ročníků po jednotlivých třídách účastnili již tradiční exkurze do Českého muzea stříbra (8. A, 8. C a 8. D s Mgr. Peřinovou vlakem a 8. B s Mgr. Petříkem autobusem). Součástí prohlídky muzea byla přednáška o těžbě stříbra v Kurné Hoře a jeho zpracování a návštěva zpřístupněné štol. Žáci si prohlédli i kulturní památky v centru Kutné Hory. Dne 3. listopadu se všichni sedmáci účastnili programu Tanzanie – divoké srdce Afriky v nymburském kině Sokol. Akci připravuje mezinárodní vzdělávací projekt Svět kolem nás. Program zahrnoval poutavý hodinový dokument proložený komentáři organizátora a zakončený diskuzí s publikem.

Dne 24. ledna 2024 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, jehož se účastnilo 28 žáků 2. stupně (viz tabulka níže). Žáci 6. tříd soutěžili v kategorii A, žáci 7. tříd v kategorii B a žáci 8. a 9. tříd měli společnou kategorii C.

Kategorie A - 6. třídy

Pořadí	Jméno, třída	Body
1.	Nikola Hloušková 6. A	24
2.	František Kmec 6. B	23
3.	Ayman Saji 6. C	22
4. - 5.	Klára Šídová 6. D	20
4. - 5.	Anna Homolová 6. A	19
6. - 8.	Štěpán Kučera 6. C	18
6. - 8.	Tomáš Nedbal 6. D	18
6. - 8.	Matouš Peřina 6. A	18
9.	Jan Harmach 6. B	17
10.	Barbora Jandová 6. D	17
11.	Adéla Beranová 6. C	15
12.	Natálie Balšánková 6. D	12

Kategorie B - 7. třídy

Pořadí	Jméno, třída	Body
1.	Štěpán Petrtýl 7. A	29,5
2. - 3.	Matěj Frenzl 7. A	26,5
2. - 3.	Matěj Matyáška 7. A	26,5
4.	Matěj Kiapeš 7. A	25,5
5.	Matěj Matoušek 7. A	23,5

Kategorie C - 8. a 9. třídy

Pořadí	Jméno, třída	Body
1. - 2.	Ondřej Turek 9. A	32,5

1. - 2.	Patrik Charvát 9. A	32,5
3.	Jakub Jeník 8. C	29,5
4.	Vojtěch Zradička 8. D	28
5.	Elen Čmugrová 9. B	24,5
6.	Matěj Červenka 8. C	23,5
7.	Kovářová Sofie 8. D	21
8.	Vojtěch Dittrich 9. B	20
9.	Jan Steinmetz 8. A	18,5
10.	Anna Lazarová 8. D	17
11.	Alex Adamovič 8. B	8,5

Nejlepší žáci z každé kategorie, jmenovitě Hloušková, Petrtýl, Turek, Charvát, mohli postoupit do okresního kola, které se konalo 21. února 2023 na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce.

V okresním kole se Hloušková umístila na 6. místě ze 14 žáků, Petrtýl na 9. místě ze 14 žáků a Turek byl 11. a Charvát 5. z celkem 15 žáků své kategorie.

24. dubna se všichni osmáci účastnili programu Kiss the Ground v prostorách školy. Program organizovali pracovníci ekocentra Huslík. V první části žáci shlédli dokument o půdě, a poté si v menších skupinách povídali o tom, co v dokumentu zaznělo a diskutovali o významu půdy a nutnosti chránit půdu na planetě.

Jen čtyři žáci z devátých tříd si vybrali závěrečnou práci na zeměpisné téma. Práce nazvali: Nejkrásnější místa Ukrajiny, Jižní Korea, Růžová jezera na Ukrajině a Berlín.

Mgr. Peřinová se v rámci celoživotního vzdělávání účastnila dvou kurzů trvajících čtyři měsíce na Masarykově univerzitě v Brně – Využití geologických věd ve výuce přírodopisu a zeměpisu na ZŠ a Environmentální výuka a online přednášky o melioracích od České botanické společnosti.

Významné aktivity ve výuce chemie.

Předseda předmětové komise Mgr. Šimon

Výuka chemie v hodnoceném školním roce probíhala standardně dle ŠVP. V 8. ročníku byla na programu anorganická chemie a v 9. ročníku organická chemie. Žáci se v hodnoceném školním roce žádné vědomostní soutěže z chemie nezúčastnili. Chemický kabinet č. 226 je průběžně doplňován chemikáliemi. Laboratorní nádobí ze skla (odměrné válce, kádinky, hodinová skla) jsou ve skříni v kabinetu fyziky, kde jsou dostupné pro učitele fyziky a přírodopisu.

Virtuálně v elektrárně s ČEZ:

27.2. Jaderná elektrárna Dukovany s 9. C

21.3. Přecherčpávací elektrárna Dlouhé Stráně 9. A

11.4. Temelín 9. B

V minulosti byl vypracován projekt na vytvoření učebny přírodních věd. Učebna by se měla nacházet v učebně **229** (dřívější oborová učebna chemie a fyziky). Prozatím se však nenalezly finance na vybudování učebny, a tak jsem jedinou školou v Nymburce, která nemá plnohodnotnou učebnu přírodních věd.

Významné aktivity ve výuce dějepisu.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Lenka Volterová

Dne 24. října 2023 absolvovali žáci tříd 6. B a 6. C netradiční hodinu dějepisu, kdy dostali za úkol převléknout se za pravěkého člověka a říct o něm několik vět. Kdo nebyl tak odvážný, aby si přinesl převlek, mohl projekt zpracovat výtvarně a písemně.

Dne 29. listopadu 2023 se na naší škole konalo jako každý rok školní kolo dějepisné olympiády.

Letos bylo na zajímavé téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ Zúčastnilo se ho celkem 26 žáků z 8. a 9. ročníku. Nejlepších výsledků dosáhli tito žáci: Tobiáš Šimon (8. A), Zradička Vojtěch (8. D) a Charvát Patrik (9. A). Ti postoupili do okresního kola, které se uskutečnilo 17. ledna 1.2024. Nejlépe se umístil Patrik Charvát, a to na 4. místě.

Ve dnech 7. Až 9. Února 2024 proběhl v rámci hodin dějepisu v 9. ročníku workshop zaměřený na holocaust. Studentka místního gymnázia Antonie Fraňková si pro naše žáky připravila velmi zajímavou hodinu. Na konkrétním příkladu jedné nymburské židovské rodiny ukázala obludnost antisemitismu a holocaustu. Devátáci na základě dobových dokumentů hledali bližší informace o rodině Pickových, kterou druhá světová válka tak tragicky poznamenala. Někteří žáci 9. ročníku se zúčastnili absolventských prací s dějepisnou tematikou. Dne 3. června 2024 proběhla exkurze do Lidic, které se zúčastnilo 48 žáků 8. a 9. ročníku. Ti si mohli připomenout tuto tragickou událost formou interaktivního programu i návštěvou samotného pietního místa.

Významné aktivity ve výuce fyziky.

Předsedkyně předmětové komise Ing Mezlíková

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka standardně. Ve fyzice nadále používáme učebnice od nakladatelství Prometheus. Učebnice jsou poměrně nové a je jich dostatek pro všechny ročníky. Vyučující mají k dispozici pracovní sešit, který používají podle svého uvážení. Do výuky se zapojují integrovaní žáci se speciálními učebními plány a je potřeba učivo upravovat podle úrovně znalostí matematiky.

Někteří vyučující pravidelně absolvují školení v rámci projektu Elixír do škol, který je zaměřen na prohlubování odborné kvalifikace pro učitele fyziky. Jeden vyučující se dále vzdělává na UJEP v programu Fyzika a Informatika pro vzdělávání.

Ve vybraných šestých a sedmých ročnících jsou naplánované exkurze do liberecké IQlandie.

Při vhodných příležitostech je využívána školní hvězdárna k pozorování zajímavých jevů viditelných ve dne. Při přespávání tříd ve škole je dle počasí využívána možnost sledování noční oblohy.

V dubnu proběhl projekt od MAS Podlipansko, kdy byli žáci devátých ročníků seznámeni s různými zdroji energie a jejich výhodami a nevýhodami. V praxi si pak mohli vyzkoušet fungování některých obnovitelných zdrojů.

Průběžně probíhá odpis a likvidace zastaralých a nefunkčních pomůcek současně s doplňováním pomůcek nových.

Na střeše školy byla zřízena meteostanice Davis Vantage Vue od americké firmy Davis Instruments, která se specializuje na vývoj, výrobu a prodej systémů pro monitorování počasí. Byla založena v roce 1963 a její hlavní sídlo se nachází v Haywardu v Kalifornii. Jsme nyní napojeni na 3 celosvětové databáze, kam odesíláme data o teplotě, větru, srážkách a další. Tato data využíváme také při výuce.

Fyzikálních soutěží se letos nikdo neúčastnil.

Závěrečné práce z fyziky byly dvě, a to s názvem Pozorování hvězd očima a teleskopy (hodnocení – výborně) a Černá díra (hodnocení – dobře).

Významné aktivity ve výuce výtvarné výchovy.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Farníková

Celý školní rok žáci pracovali na mnoha výtvarných projektech, kde uplatnili nejen své estetické vnímání a pohled na svět, ale pracovali samozřejmě i se svou fantazií. Témata zahrnovala různé výtvarné a grafické techniky. Výzdoba nástěnek je nedílnou součástí hodin výtvarné výchovy. I. pololetí bylo již tradičně ve znamení projektu „Třídní znak“ pro nové šesté ročníky. Výuka povinně volitelného předmětu výtvarné techniky byla realizována s 18 žáky. VV i PVP – VT proběhli dle

plánu ve všech ročnících. Závěrečné práce s výtvarným tématem byly 2: graffiti a historie výtvarnictví.

Účast na soutěžích:

Vybraní žáci 6., 8. a 9. ročníku soutěž vyhlášená Střední školou designu v Lysé nad Labem, dvě žákyně (Hloušková 6. A a Hanslová 9. C) postoupily do druhého kola a účastnily se workshopu Textil ve výtvarných technikách. Vyhodnocení workshopu ještě není známo.

Vybraní žáci 6. a 7. ročníku soutěž vyhlášená CSZS Poděbrady o.p.s.; výsledky vyhodnocení zatím nejsou známy.

Významné aktivity ve výuce výchovy ke zdraví.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Bydžovská

V rámci předmětu výchovy ke zdraví probíhala výuka především v oblastech zdravý životní styl, civilizační choroby, ochrana obyvatelstva za mimořádných situací, bezpečné chování i pravidla silničního provozu. Dále probíhá také prevence a osvěta v oblasti návykových látek, závislostí, sexuálního života a zdraví. Žáci nemají na tento předmět učebnice. Učivo se čerpá z učebnic, které mají k dispozici pouze vyučující, dále se vyučuje pomocí internetových serverů pro učitele a zpracováváním prezentací, pracovních listů a výukových videí. Žáci si vedou sešity.

V letošním roce ve všech 6. třídám probíhala přednáška 1. Pomoci v rámci programu DofE, kterou si připravily studentky nymburského gymnázia.

Výchovu ke zdraví vyučovala Mgr. Michaela Bydžovská, Mgr. Tomáš Kokojan a Markéta Brožová.

Významné aktivity ve výuce výchovy k občanství.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Glasová

Od letošního školního roku probíhala výuka VKO až od sedmého ročníku. Všechny tři ročníky pracovaly podle učebnic Nová škola. Dále byla během celého roku výuka doplňována filmovými projekty k prevenci rizikového chování a stejně tak byla využívána internetová stránka Jeden svět na školách.

Pod vedením školního metodika prevence proběhl v prosinci 2023 na škole v rámci prevence rizikového chování na sociálních sítích projektový den „Anna is missing“. Tento projekt byl určen všem ročníkům, v kterých se VKO vyučuje, a zaměřoval se na témata jako kyberšikana, digitální stopa nebo sharenting. V rámci VKO se psaly tyto závěrečné práce: Moderní čarodějnictví, Fast fashion, Skauting – Krahujec, Václav Havel.

Během tohoto školního roku se otevřela diskuze o exkurzích na příští školní roky. Uvažovalo se o Neviditelné výstavě, Muzeu iluzí a prohlídce Prahy (konkrétně sídla vlády). Dále je v řešení projektová výuka pro osmé ročníky na téma sexuální výchovy. Dořešení zmíněných návrhů je také cílem pro příští rok.

Významné aktivity ve výuce hudební výchovy.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Danzerová

Tematické plány vypracované na základě ŠVP byly ve školním roce 2023/2024 splněny, nové požadavky na obměnu učebních pomůcek nebyly hlášeny.

Byla zadána jedna závěrečné práce – termíny konzultací byly průběžně plněny, byla v řádném termínu vypracována, odevzdána i odprezentována.

V prosinci 2023 byla realizována Vánoční akademie 2. stupně; všechny třídy si připravily vystoupení (zpěv, tanec, hra na hudební nástroje, scénky). V prosinci 2024 je naplánována Vánoční akademie v Hálkově divadle. Žáci 6. ročníku využili v květnu 2024 nabídku ZUŠ Nymburk a absolvovali vystoupení žáků tanečního oboru v Hálkově divadle.

Významné aktivity ve výuce člověk a svět práce.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Kořínková

V letošním školním roce probíhala výuka v 7., 8. a 9. ročníku. Právě v 8. a 9. ročníku je kladen důraz na volbu povolání. Z tohoto důvodu se v říjnu (24. 10.) žáci 9. ročníků zúčastnili besedy na Úřadu práce. Pro rodiče byla pak v lednu svolána schůzka, kde byli rodiče seznámeni s průběhem přijímacího řízení, které letos proběhlo prostřednictvím digitálního systému DiPSy.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili „Přehlídky středních škol“, která proběhla v říjnu (17. 10.) v SOŠ a SOU Nymburk. Zde si měli žáci možnost u vybrané střední školy pohovořit s jejich zástupci, popř. studenty a vzít si různý propagační materiál.

Pro žáky 8. ročníků byl v rozsahu 4 vyučovacích hodin připraven v dubnu program s Úřadem práce přímo na naší škole. Tito žáci se v rámci předmětu také zúčastnili během měsíce květen prohlídky farmy Montamilk v Kamenném Zboží.

Významné aktivity ve výuce přírodopisu.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Farníková Zdenka

Přírodopis byl v tomto školním roce vyučován Mgr. Peřinovou, Mgr. Farníkovou, Mgr. Veselou a Mgr. Bydžovskou. Odbornost výuky byla zajištěna v rámci možností. Z plánovaných exkurzí proběhly tři: pro šestý ročník „Motýli Praha – Troja“ duben 2024, sedmý ročník „Podmořský svět“ – Praha Holešovice říjen 2023 a pro deváté ročníky „Mumlavský vodopád a údolí Mumlavy“ – Harrachov duben 2024. Výuka probíhala v obou pololetích standardně prezenční formou.

Významné aktivity ve výuce tělesné výchovy.

Předsedkyně předmětové komise Mgr. Bydžovská

Tělesná výchova má na škole 2 hodinovou dotaci. Výuka probíhá podle tematického plánu. Jsou zařazovány míčové hry, atletika, gymnastika, fitness disciplíny a další aktivity rozvíjející fyzické schopnosti a dovednosti. Žáci jsou hodnoceni jak z výkonů v jednotlivých sportech, tak i za aktivitu v hodinách.

V rámci školních sportovních akcí proběhly tyto aktivity:

Vánoční streetball (Mýtová, Bydžovská)

Velikonočního volejbalového turnaje – učitelé versus žáci (Petřík, Bydžovská),

Benefice basketbalové utkání – učitelé versus žáci (Petřík)

V letošním roce byly dokoupeny učební pomůcky – badmintonové rakety, míčky, pálky na stolní tenis, volejbalové míče, fotbalové míče, míče na házenou, basketbalové míče, florbalové hole a další. Pro žáky je zabezpečeno dostatečné množství pomůcek.

Škola se tradičně účastnila okresních i krajských sportovních soutěží pořádaných především DDM Symfonie Poděbrady. Na některých soutěžích (basketbal, volejbal) se spolupodílíme na organizaci okresních kol ZŠ. Výsledky viz tabulka.

Tělesnou výchovu v letošním roce vyučovalo šest pedagogů – Mgr. Michaela Bydžovská, Mgr. Alena Bedrnová, Mgr. Monika Červíková, Mgr. Tomáš Kokojan, Mgr. Alena Mrázková, Ing. Lukáš Smrčka

Významné aktivity ve výuce předmětu Dílny čtení a psaní.

Mgr. Danzerová

Vyučovací předmět Dílny čtení a psaní dotovaný jednou hodinou týdně je zaměřen především na zážitkové čtení a aktivity spojené s literaturou; na tvůrčí práci, rozvoj slovní zásoby a schopnosti vyjadřování v písemném projevu.

Součástí tohoto volitelného vyučovacího předmětu je také tvorba školního časopisu. Ve školním roce 2023/2024 vyšla 3 čísla školního časopisu v tištěné i digitální podobě prezentované na webových stránkách školy. Výtěžek z prodeje časopisu byl věnován na nákup nových knih do školní

knihovny.

Klub mladého diváka.

Mgr. Danzerová

Jako v loňském školním roce měli i letos žáci II. stupně možnost přihlásit se do Klubu mladých diváků. Cílem tohoto klubu je vzbudit v žácích zájem o divadlo a divadelní hry, rozšířit tak jejich obzory a vztah k literární tvorbě. Předpokladem členství v KMD je zájem o divadelní umění, odpovídající společenské chování a vhodné oblečení. V letošním roce se do Klubu mladého diváka přihlásilo 52 žáků.

Letos jsme navštívili 4 představení: 1. novocirkusové představení Nespoutaní v Divadle Bravo – říjen, 2. muzikál Fantom opery v GoJa Music Hall – listopad, 3. divadelní hra Babička: Není více dobré stařenky? v Divadle v Dlouhé a 4. loutkové představení Spejbl versus v Divadle S+H – květen.

Nabídka divadelních představení byla pestrá a žáci odcházeli z divadla spokojeni. Chování našich žáků je na velmi dobré úrovni, proto budeme i v příštím školním roce pokračovat v této činnosti.

Organizace nového ročníku KMD proběhla v červnu tohoto školního roku – od září 2024/2025 jsou plánována 4 představení dle aktuální nabídky.

Žákovský parlament.

Mgr. Kuhnová

Na úvodní schůzce dne 2. 10. byla zvolena předsedkyně parlamentu a zástupci jednotlivých tříd, připraven předběžný plán akcí a příprava tematického dne Halloween. Na schůzce 6. 11. proběhlo vyhodnocení akce Halloween. Hodnotila se výzdoba třídy, kostýmy a zapojení co největšího počtu žáků dané třídy.

Následující zasedání se konala ve druhém pololetí školního roku. Na schůzce 26. 2. se zástupci domluvili na uspořádání velikonočního týdne. Pro každý den v týdnu od 25. 3. do 27. 3. bylo zvoleno jedno téma. Zástupci obou stupňů se shodli na tématech: barvy – černo-bílá, pyžamo, povolání. Dále byl přijat návrh na návštěvu (duben - květen) domova pro seniory v Rožďalovicích, Padl návrh na uskutečnění velikonočních trhů v příštím roce. Na schůzce 22. 4. proběhlo vyhodnocení velikonočního týdne. Na I. stupni se stali vítězi všichni žáci, neboť účast byla téměř stoprocentní a byli perfektně připraveni. Na II. stupni byly oceněny tři nejlepší třídy. Vítězové byli oceněni sladkou odměnou. Na zasedání byl upřesněn termín návštěvy domova pro seniory v Rožďalovicích (17. 5. 2024). Dále zazněl návrh na zorganizování Dne dětí pro 4. a 5. ročníky. Na schůzce 13. 5. byl stabilizován počet parlamentářů na návštěvu domova seniorů v Rožďalovicích na konečném počtu 18 žáků, program deskové a karetní hry, předání darů. Vzhledem k velkému počtu a překrývání se různých školních akcí nebylo možno uspořádat Den dětí.

Basketbalová benefice se uskutečnila ve spolupráci s Mgr. Petříkem 24. 6., kdy finanční výtěžek putoval na konto Centra pro všechny.

Zástupci jednotlivých tříd se během schůzek vyjadřují k záležitostem týkajících se školy (taneční a vzdělávací akce, zrcadla na toaletách ad.) Návrhy jsou poté připomínkovány u vedení školy.

Další mimoškolní aktivity.

Astronomický kroužek

Vedoucí Vratislav Zákoutský

Astronomický kroužek navštěvovalo v tomto školním roce ve dvou skupinách 32 žáků druhé až osmé třídy. Scházeli jsme se pravidelně v pondělí odpoledne. Pokud nám dovolilo počasí sledovali jsme Slunce a jeho aktivitu. Několikrát jsme se sešli na večerní pozorování Měsíce, planet a dalších vesmírných objektů. Dvakrát jsme ve hvězdárně zůstali celou noc.

Při exkurzi za planetami jsme prošli Planetární stezku v Hradci Králové a navštívili místní planetárium. 2x jsme jeli na výlet na zámek Loučeň a také do zábavného parku Mirakulum.

Kroužek stolního tenisu

Vedoucí Mgr. Tomáš Kokojan

Stolně tenisový zájmový útvar letos oslavil patnáct let své existence. Na nymburské základce ho založil v roce 2009 tělocvikář T. Kokojan za podpory pana ředitele T. Danzera. Zhruba rok před tím se na chodbě nové budovy poprvé objevily první dva hrací stoly, na kterých si děti hrály o přestávkách. O kroužek stolního tenisu byl mezi dětmi od počátku poměrně velký zájem a hlásili se do něho žáci z prvního i druhého stupně. V průběhu patnácti let mimoškolního sportování se na kroužku protočilo několik stovek dětí. Nutno ještě dodat, že zhruba padesátka jeho členů se posléze stala, a to alespoň na pár let, dokonce registrovanými závodními hráči Lokomotivy Nymburk. Od samotného vzniku tohoto zájmového sportovního útvaru je v průběhu tréninků realizován dlouhodobý turnaj pro zájemce z řad kroužku. Každý školní rok se konají zpravidla dva jeho ročníky (první a druhé pololetí). Díky tomu, že premiérový ročník proběhl již v roce 2009, má toto školní klání solidní tradici. Mezi nejúspěšnější soutěžní hráče z řad absolventů patří T. Stejskal, P. Matějovský, L. Holčák, R. Parvonič, P. Košvanec, L. Hájek, T. Svoboda, F. Vaněček, O. Vrba, F. Veselý. V. Farkaš a bratři Falberové. Velmi dobře mají závodně našlápnuto i Jirka Lahoda a Daniela Matějovská. Nejlepšími současnými plejery Komendy jsou právě poslední dva jmenovaní a Lukáš Holčák, který již pravidelně nastupuje v nižších okresních soutěžích dospělých. V letošním školním roce navštěvovalo kroužek celkem 19 dětí z prvního a druhého stupně. Chlapci a děvčata byli rozděleni do dvou skupin podle věku. Tréninky probíhaly ve středečních odpoledních hodinách. Výsledky letošních turnajů: 23. ročník: listopad 2023 – duben 2024

Starší kategorie: 1. Matějovská Daniela (6. A), 2. Valenta Jan (7. C), 3. Šíma Vítězslav (5. C), 4. Frenzl Matěj (7. A), 5. Homolová Anna (6. A), 6. Vymer Martin O. (6. A), 7. Přib Samuel (7. C), 8. Kelyman Tomáš (6. A). V. Šíma je nejlepším hráčem I. stupně!

Mladší kategorie: 1. – 2. Čmugr Šimon (4. B) + Čmugr Jáchym (4. B), 3. Hobl Josef (5. C), 4. Hoblová Marcela (3. A), 5. Miko Filip (5. C), 6. Matouš Dominik (5. C), 7. – 9. Rychtařík David (5. A), Stezka Petr (5. A), Jiříčková Eliška (3. C).

Kroužek sportovní gymnastiky

Vedoucí Mgr. Jiřina Skořepová

Kroužek navštěvovalo 35 dívek.

Výsledky:

MALÝ TEAM-GYM MŽ 0 1. místo
MŽ II 3. místo

Přebor ČOS MŽ 0 2. místo

Závody v sokolské všestrannosti:

Župní přebor: MŽ 1 3. místo (SG 3x3. místo, plavání 1. místo)

SŽ III 2. místo (šplh 3. místo)

Dor. 1. místo (SG 2. místo, plavání 3. místo)

Přeboru ČOS se zúčastnily se 2 cvičenky.

Kroužek keramiky I

Vedoucí Mgr. Klára Čenovská

Kroužek keramiky probíhal v letošním školním roce od října do června, celkem jsme měli dvaatřicet společných setkání. Navštěvovalo ho celkem čtrnáct dětí z prvního stupně. Děti vytvořily mnoho výrobků od plošné práce (kachle) po prostorové útvary různých velikostí (krabičky, stojánky na tužky, domečky apod.). Náměty prací korespondovaly s aktuálním ročním obdobím popř. svátkem

(Den matek, Vánoce, Velikonoce apod.). Výrobky byly zdobeny jak klasickými glazurami, tak engobou, skličky nebo korálky. Použita byla modelovací keramická hlína šedá a červená.

Kroužek keramiky II.

Vedoucí Mgr. Zdeňka Farníková

Keramický kroužek proběhl v termínu říjen 2023 až květen 2024. Kroužek fungoval pravidelně každé pondělí v odpoledních hodinách. Děti vytvořily mnoho výrobků od plošné práce po prostorové útvary různých velikostí. Při akci „rozsvěcení stromečku“ byl realizován první prodej keramických výrobků; v posledním předvánočním týdnu pak proběhl doprodej. Získaný finanční obnos byl věnován na koupi nových pomůcek do keramiky – především glazur, skleněné drti a špachtliček.

Angličtina pro třetíáky

Vedoucí Mgr. Jitka Kizeková

Tak jako každý rok, i letos, jsme na kroužku angličtiny pro třetíáky hráli spoustu her a užili si spoustu legrace. Naučili jsme se nová slovíčka, hráli jsme divadlo, zpívali jsme, povídali si a učili se rozumět jednoduchým textům a poslechům. Kroužek probíhal každý čtvrtek od 13:15 do 14:00, od října do května, pod vedením Mgr. Jitky Kizekové. Kroužek navštěvovalo 5 žáků.

Sborový zpěv

Vedoucí Mgr. Kateřina Hanousková

Ve školním roce 2023/2024 docházelo do kroužku Sborový zpěv celkem 20 dětí. Tento kroužek probíhal vždy ve středu, kdy docházeli žáci od 3. do 5. ročníku (celkem 10 žáků), a ve čtvrtek, kdy docházeli žáci 1. a 2. ročníku (celkem 10 žáků). Náplní kroužku bylo prohlubování pěveckého a rytmického cítění, učení se nových písní za doprovodu klavíru a také koncerty pro veřejnost. V tomto školním roce se uskutečnilo několik vystoupení: 28. 11. 2023 Rozsvěcení vánočního stromečku na jarmarku školy, 10. 12. 2023 Vánoční koncert na náměstí Přemyslovců v Nymburce a 16. 5. 2024 Koncert ke Dni maminek.

Zábavné tvoření

Vedoucí Mgr. Barbora Tykiová

Zábavné tvoření je kroužek plný kreslení, malování a tvoření všeho druhu. V letošním roce navštěvovali kroužek žáci z prvních, druhých a třetích tříd. Kroužek probíhal v prostorách keramické dílny, kde na nás dýchal duch tvoření. Proto se nám výrobky tak dařily.

Kroužek zumbly

Vedoucí Mgr. Nikola Křížková

Kroužek zumbly navštěvovalo každou středu 20 dětí z 1. až 5. ročníku. Děti se naučily spoustu jednoduchých, ale i složitějších kroků, ze kterých vzniklo několik skvělých sestav. Každou lekci si děti zahrály i taneční hry. Mezi nejoblíbenější patřily Živé pexeso a Povodeň, požár, vichřice. V tomto školním roce si tanečnice vymyslely a nacvičily choreografii, kterou zatancovaly na vánoční akademii. Moc se jim povedla. Tancování šlo dětem krásně a užili jsme si spoustu zábavy.

Hravá angličtina

Vedoucí Bc. Monika Mašatová

Kroužek Hravá angličtina se konal každou středu po obědě, navštěvovali žáci hlavně ze čtvrtých tříd. Na kroužku jsme se věnovali hlavně hrám, jak na PC, tak i deskovým hrám, ale dalším aktivitám a projektům, pomocí kterých jsme procvičovali a rozšiřovali slovní zásobu v angličtině.

Angličtina na počítačích

Vedoucí Mgr. Eva Mašatová

Kroužek se tento rok konal každé pondělí po obědě, navštěvovali jej hlavně žáci 4. tříd. Na kroužku jsme si pomohli výukových programů, her a doplňovaček procvičovali angličtinu podle témat, které žáci právě probírali v hodinách angličtiny.

Hravá dětská jóga s angličtinou

Vedoucí Mgr. Eva Mašatová

Tento zájmový kroužek se konal každou středu a navštěvovali jej žáci z 1. - 3. tříd. Vedla jej paní učitelka Mgr. Eva Mašatová. Hlavním cílem kroužku je celkové zklidnění, uvolnění dětí po vyučování. Jógové cvičení u dětí podporuje přirozený rozvoj, vede i ke zlepšení koordinace. Pohyb a hry pomáhají dětem odbourat ostych a motivují je k učení angličtiny. A tak se děti přirozeně prostřednictvím pohybu, her a písniček učí anglicky.

Zájmový kroužek „ Aerobik + Zumba Dance“

Vedoucí Mgr. Jana Vízková

Zájmový kroužek „Aerobik + Zumba Dance“ navštěvovalo celkem 25 děvčat z prvního stupně. Cvičila a trénovala ho paní učitelka a cvičitelka aerobiku a Zumby Mgr. Jana Vízková. Cílem kroužku bylo zlepšení fyzické kondice, koordinace pohybů a cvičení na hubu. Důraz byl kladen na správné držení těla, správné posílení a protažení všech svalových skupin. Lekce probíhaly každé středy a pátky po vyučování.

Zábavné procvičování českého jazyka a matematiky

Vedoucí Mgr. Jana Vízková

Zájmový kroužek „Zábavné procvičování českého jazyka a matematiky“ navštěvovalo celkem 19 žáků ze 4. a 5. ročníku. Žáci si procvičovali a opakovali učivo z výuky. Děti si prohlubovaly nabyté znalosti formou her (deskovými nebo pomocí dotykové interaktivní tabule, počítačů, pracovních listů). Kroužek se konal pondělí a čtvrtky.

Zábavné procvičování anglického jazyka

Vedoucí Mgr. Jana Vízková

Zájmový kroužek „Zábavné procvičování anglického jazyka“ navštěvovalo celkem 12 žáků ze 4. a 5. ročníku. Žáci si procvičovali a opakovali učivo z výuky. Děti si prohlubovaly nabyté znalosti formou her (deskovými nebo pomocí dotykové interaktivní tabule, počítačů, pracovních listů). Kroužek se konal každou středu.

Kroužek zumby

Vedoucí Mgr. Nikola Křížková

Kroužek zumby navštěvovalo každou středu 20 dětí z 1. až 5. ročníku. Děti se naučily spoustu jednoduchých, ale i složitějších kroků, ze kterých vzniklo několik skvělých sestav. Každou lekci si děti zahrály i taneční hry. Mezi nejoblíbenější patřily Živé pexeso a Povodeň, požár, vichřice. V tomto školním roce si tanečnice vymyslely a nacvičily choreografii, kterou zatancovaly na vánoční akademii. Moc se jim povedla. Tancování šlo dětem krásně a užili jsme si spoustu zábavy.

12.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet žáků v školním kole	Umístění v rámci zapojených škol

I. stupeň		
Matematická soutěž Klokan kategorie Cvrček (2. a 3. roč.)	149	pouze na škole
Matematická soutěž Klokan kategorie Klokánek (4. a 5. roč.)	135	pouze na škole
Matematický Padák – okresní kolo	9	5. – 6. místo, 8. – 11. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 5. tříd	66	pouze na škole
II. stupeň		
Matematická olympiáda, okresní kolo (6. ročník)	1	3. místo (okresní kolo)
Matematická olympiáda, okresní kolo (7. ročník)	2	4., 5. místo (okresní kolo)
Matematický Klokan, školní kolo, kategorie Benjamín (6. a 7. ročník)	22	pouze na škole
Matematický Klokan, školní kolo, kategorie Kadet (8. a 9. ročník)	18	pouze na škole
Pikommat	4	pouze na škole
Dějepisná olympiáda školní kolo (8. a 9. roč.)	26	v rámci školy
Dějepisná olympiáda okresní kolo	3	4., 10. a 22. místo
Biologická olympiáda 6. a 7. ročník	25	pouze na škole
Biologická olympiáda 8. a 9. ročník	18	pouze na škole
Biologická olympiáda okresní kolo „C“	2	7. místo: Vojtěch Zradička 8. místo: Erik Rosolovský
Biologická olympiáda okresní kolo „D“	2	4. místo: Jonáš Mlejnek 6. místo: Samuel Přib
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. a 7. tříd	18	11. místo (okresní kolo)
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. a 9. tříd	20	12. místo (okresní kolo)
CELKEM	520	

12.3 Účast žáků školy ve sportovních soutěžích		
Název soutěže	Počet žáků	Umístění
I. stupeň		
Plavecko-běžecský pohár okresní kolo chlapci	6	2. místo, 3. místo
Plavecko-běžecský pohár okresní kolo dívky	4	1. místo, 1. místo
Plavecko-běžecský pohár krajské kolo chlapci	3	5. místo, 7. místo, 10. místo
Plavecko-běžecský pohár krajské kolo dívky	1	5. místo
Vybíjená okresní kolo	15	4. místo
Mc Donald's cup, kategorie 1, okrskové kolo	12	4. místo
Mc Donald's cup, kategorie 2, okresní kolo	10	2. místo
II. stupeň		
Minifotbal – starší žáci – okresní kolo	12	5. místo
Florbal – chlapci – okresní kolo		
Mladší žáci	10	1. místo
Starší žáci	10	5. - 8. místo

Florbal – chlapce – krajské kolo Mladší žáci	10	9. - 10. místo
Přespolní běh – chlapci - okresní kolo mladší žáci	5	11. místo
starší žáci	5	16. místo
Přespolní běh – dívky – okresní kolo mladší žákyně	5	1. místo
starší žákyně	5	5. místo
Přespolní běh – krajské kolo Mladší dívky	5	5. místo
Dětský maraton - World Marathon Challenge	30	5. místo
Volejbal dívky – okresní kolo	12	1. místo
Volejbal chlapci – okresní kolo	8	1. místo
Volejbal dívky – krajské kolo	8	4. místo
Basketbal - okresní kolo Starší žáci	12	2. místo
Basketbal – krajské kolo Starší žáci	12	2. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo mladší žáci	10	9. místo
starší žáci	10	10. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo mladší žákyně	10	1. místo
starší žákyně	10	4. místo
Pohár rozhlasu – krajské kolo Mladší žákyně	10	5. místo
Plavecko běžecký pohár – okresní kolo Mladší žáci	2	1. a 5. místo
Starší žáci	0	
Mladší žákyně	1	4. místo
Starší žákyně	3	5.; 6. a 11. místo
Plavecko běžecký pohár – krajské kolo	1	8. - 10. místo
Dračí lodě 6. a 7. ročník	24	6. a 10. místo
8. a 9. ročník	12	2. místo
Celkem	293	

Celkový počet význačnějších soutěží:	45
Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili:	813

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve sledovaném období na škole neprovedla inspekční činnost.

14. Úrazy ve školním roce 2023/2024

Počet nahlášených úrazů	81
Počet odškodněných úrazů	14 v celkové výši 272 957,- Kč
Místo úrazu	počet
přestávky	2
hodiny TV (včetně LVK, cyklovýlet)	9
ostatní hodiny a ŠD	3

15. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

<i>Výnosy</i>	v tis. na 2 des. m.
Zřizovatel	
dotace	10 055,88
Ostatní	
MŠ	453,50
ŠD, ŠK	240,92
STRAVOVÁNÍ	7 183,54
výnosy z úroků	1,13
převody z vlastních fondů	0,00
odpisy budov	3 225,42
sběrné suroviny	8,28
manipulační poplatky ŠJ	1,14
ZŠ A MŠ TYRŠOVA NYMBURK	358,48
cizí strážníci	67,62
Hospodářská činnost	
využití sportovní haly, pronájmy	1 496,82
MŠMT-KÚ	
dotace na mzdy, ONIV a odvody z mezd	77 216,33
Neinvestiční dotace	
doučování žáků	231,84
mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	180,00

ŠABLONY 2023-2024 (OP JAK)	2 842,55
Výnosy celkem	103 563,45
Náklady	
Zřizovatel	
mzdové náklady, ostatní osobní náklady	375,39
zákonné pojištění	125,15
potraviny	7 183,54
materiál, DHDM	2 668,91
spotřeba energií	4 232,64
služby	2 118,58
opravy a udržování	983,79
cestovné	1,16
pohoštění	4,60
příspěvek FKSP	2,69
odpisy DHM	315,17
Ostatní	
odpisy budov	3 225,42
ZŠ A MŠ TYRŠOVA NYMBURK	358,48
Hospodářská činnost	
provozní náklady	1 222,00
mzdové náklady + odvody	272,35
MŠMT-KÚ	
mzdy, odvody z mezd, ONIV	77 206,33
Neinvestiční dotace	
doučování žáků	231,84
mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	180,00
ŠABLONY 2023-2024 (OP JAK)	2 842,55
Náklady celkem	103 560,59
Výsledek hospodaření /+zisk, -ztráta/	2,86

Datum zpracování zprávy: 1. 7. – 31. 8. 2024

Předloženo radě školy: 11. září 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Tomáš Danzer

Schváleno radou školy: 18. září 2024

16. Přílohová část

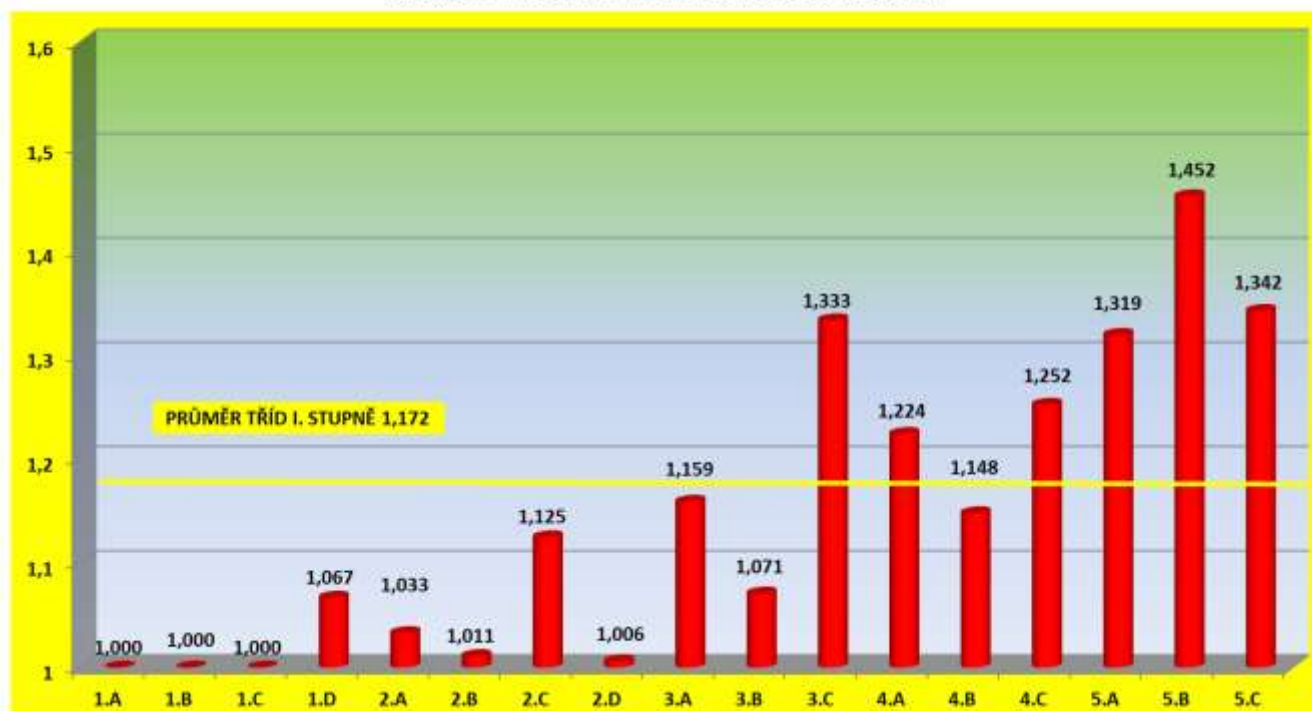
ORGANIZACE TŘÍD I. STUPNĚ (STAV NA KONCI 2. POLOLETÍ)

1. A Mgr. Křížková 18 žáků 9 dívek, 9 chlapců	2. A Mgr. Hanousková 23 žáků 11 dívek, 12 chlapců	3. A Mgr. Šuková 22 žáků 12 dívek, 10 chlapců	4. A Mgr. Vízková 25 žáků 16 dívek, 9 chlapců	5. A Mgr. Kelymanová 27 žáků 15 dívek, 12 chlapců
1. B Mgr. Zedníková 17 žáků 7 dívek, 10 chlapců	2. B Mgr. Kuhnová DiS 23 žáků 10 dívek, 13 chlapců	3. B Mgr. Bělková 23 žáků 9 dívek, 14 chlapců	4. B Mgr. Svobodová 25 žáků 10 dívek, 15 chlapců	5. B Mgr. Matoušková 23 žáků 10 dívek, 13 chlapců
1. C Mgr. Křížková 18 žáků 5 dívek, 13 chlapců	2. C Mgr. Slánská 21 žáků 10 dívek, 11 chlapců	3. C Mgr. Nováková 20 žáků 8 dívek, 12 chlapců	4. C Mgr. Čenovská 25 žáků 11 dívek, 14 chlapců	5. C Mgr. Rajlová Lenka 25 žáků 12 dívek, 13 chlapců
1. D Mgr. Misařová 13 žáků 6 dívek, 7 chlapců	2. D Mgr. Grospičová 21 žáků 8 dívek, 13 chlapců			

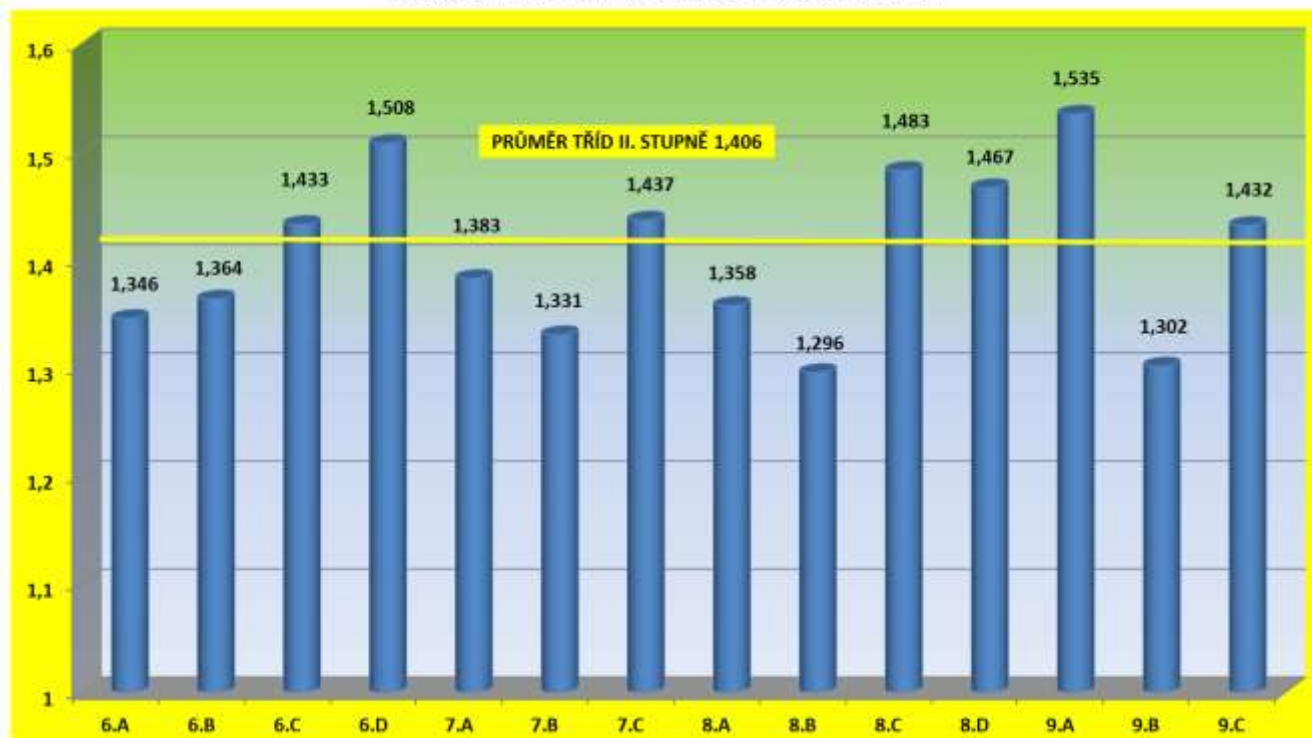
ORGANIZACE TŘÍD II. STUPNĚ (STAV NA KONCI 2. POLOLETÍ)

6. A Mgr. Farníková 20 žáků 9 dívek, 11 chlapců	7. A Mgr. Veselá 28 žáků 13 dívek, 15 chlapců	8. A Mgr. Peřinová 25 žáků 11 dívek, 14 chlapců	9. A Mgr. Mrázková 25 žáků 17 dívek, 8 chlapců
6. B Mgr. Danzerová 18 žáků 8 dívek, 10 chlapců	7. B Ing. Kroulíková 26 žáků 12 dívek, 14 chlapců	8. B Mgr. Glasová 22 žáků 11 dívek, 11 chlapců	9. B Mgr. Bedrnová 27 žáků 14 dívek, 13 chlapců
6. C Ing. Mezlíková 18 žáků 7 dívek, 11 chlapců	7. C Mgr. Šimon 28 žáků 10 dívek, 18 chlapců	8. C Mgr. Červinková 25 žáků 10 dívek, 15 chlapců	9. C Mgr. Kořínková 28 žáků 12 dívek, 16 chlapců
6. D Mgr. Králová 21 žáků 10 dívek, 11 chlapců		8. D Mgr. Bydžovská 26 žáků 13 dívek, 13 chlapců	

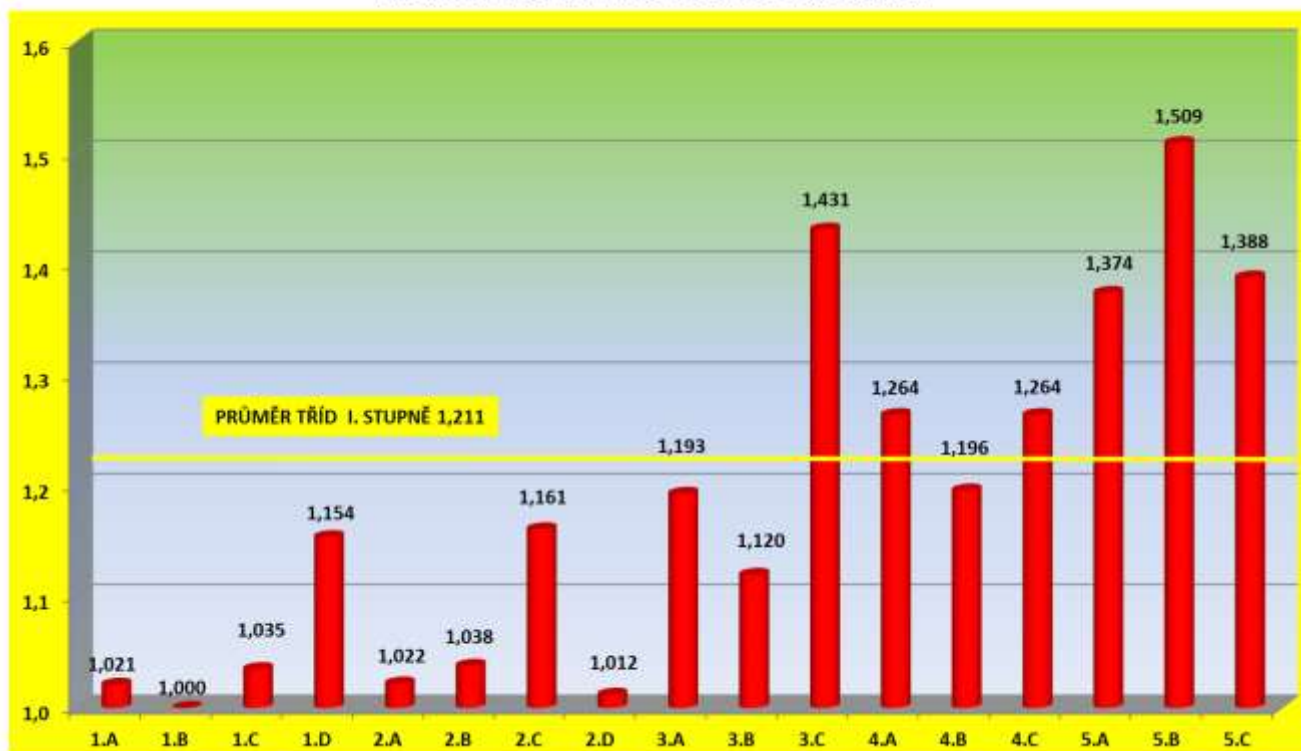
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH TŘÍD I. STUPNĚ ZA 1. POLOLETÍ



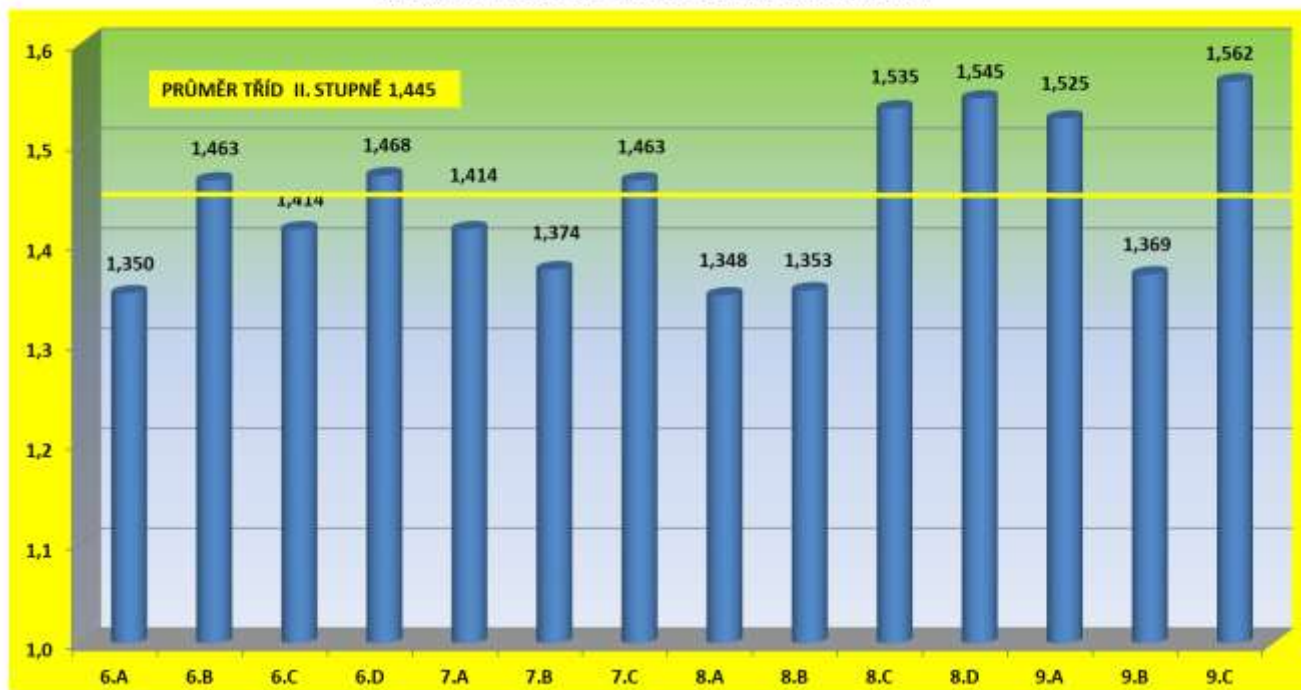
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH TŘÍD II. STUPNĚ ZA 1. POLOLETÍ



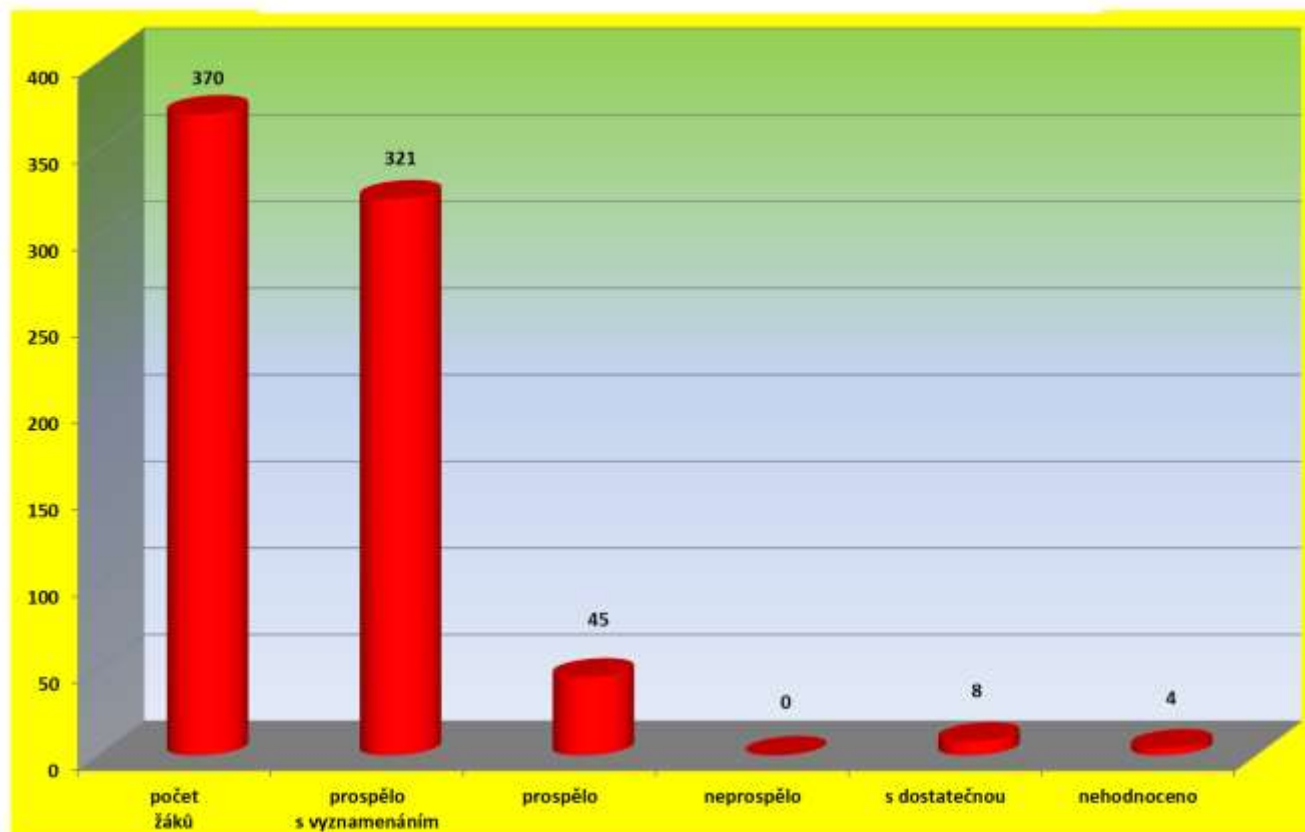
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH TŘÍD I. STUPNĚ ZA 2. POLOLETÍ



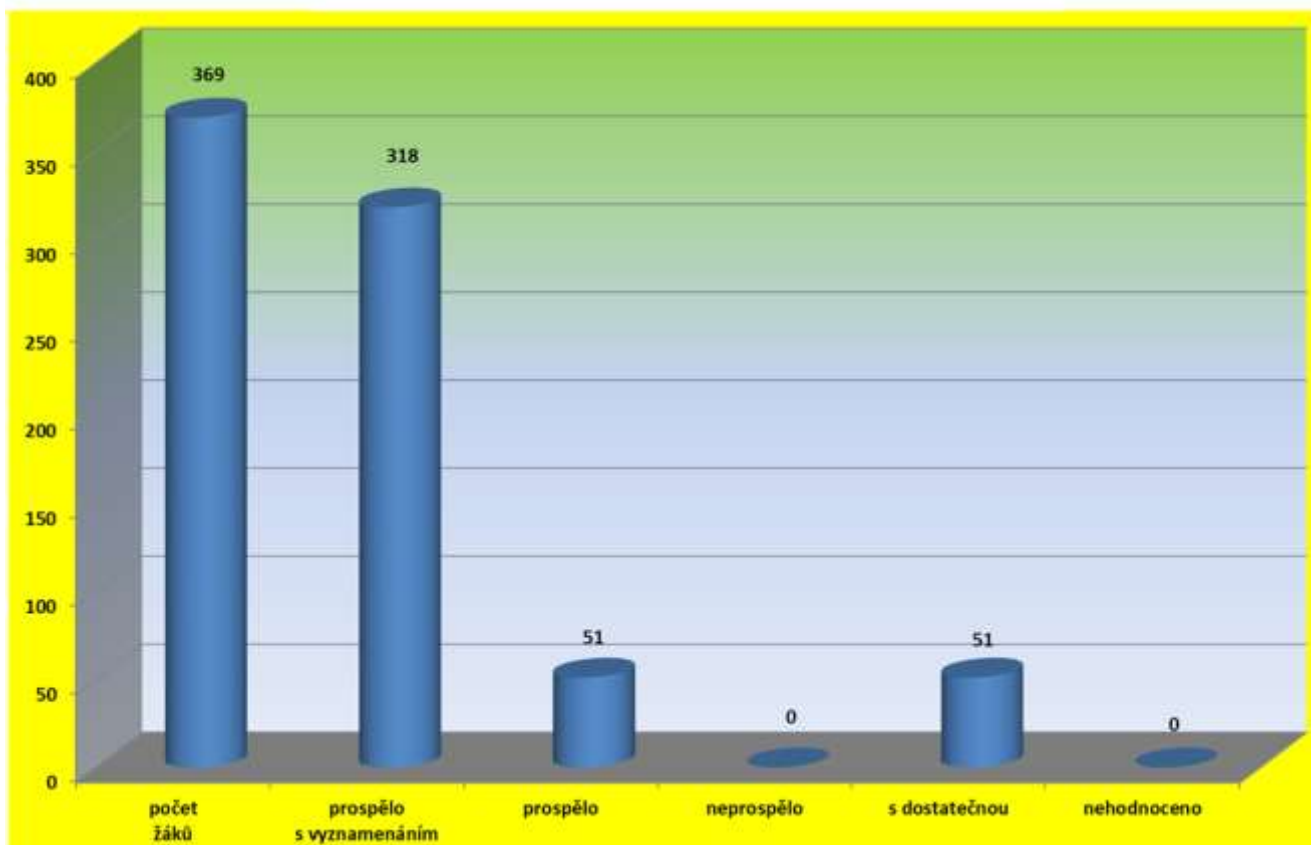
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH TŘÍD II. STUPNĚ ZA 2. POLOLETÍ



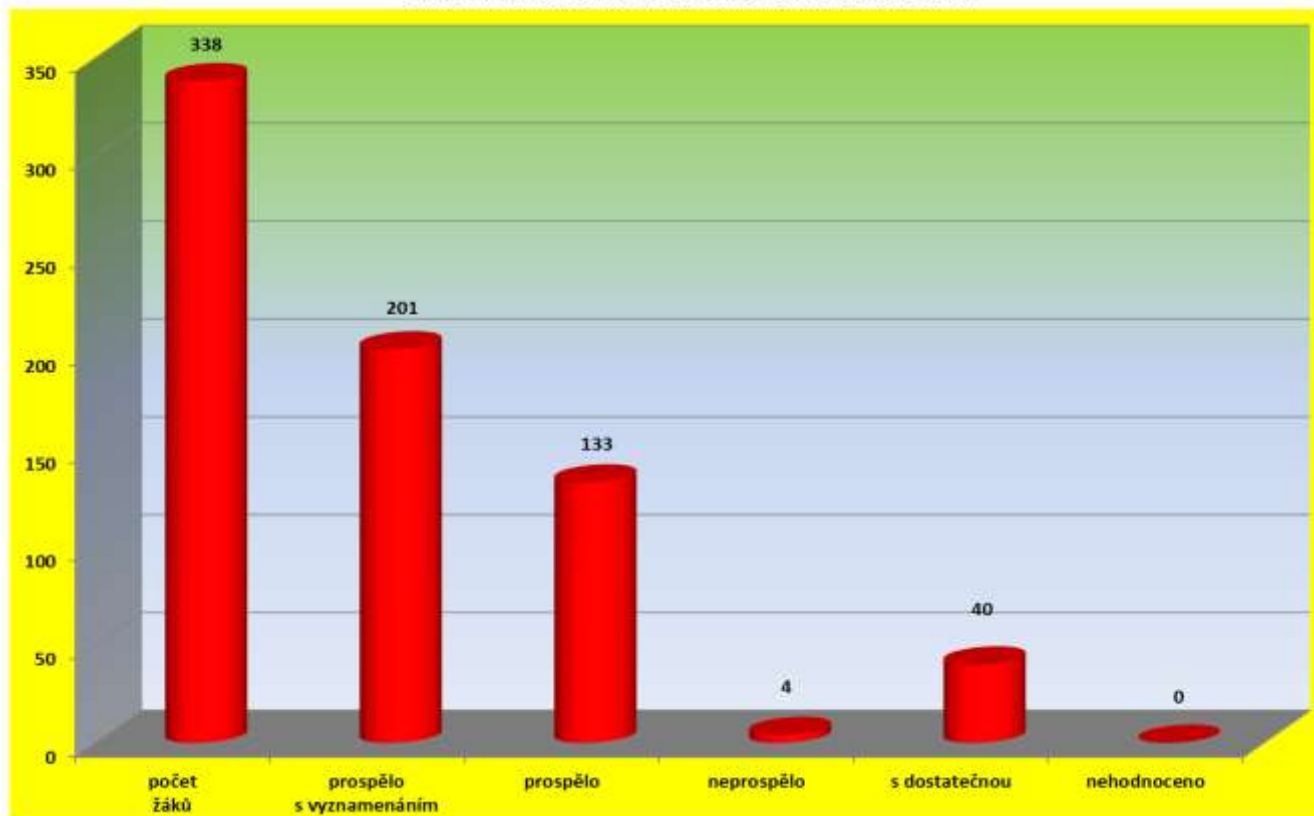
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU I. STUPNĚ ZA 1. POLOLETÍ



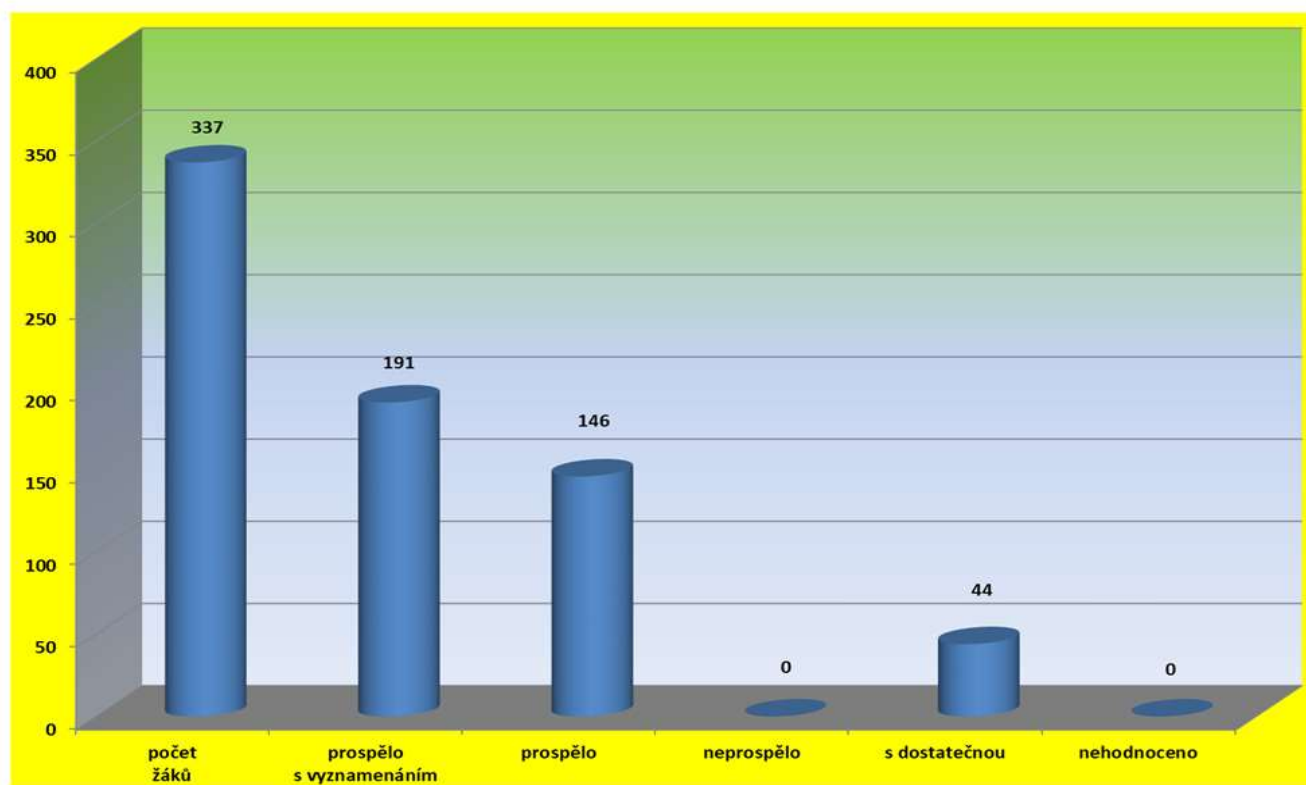
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU II. STUPNĚ ZA 1. POLOLETÍ



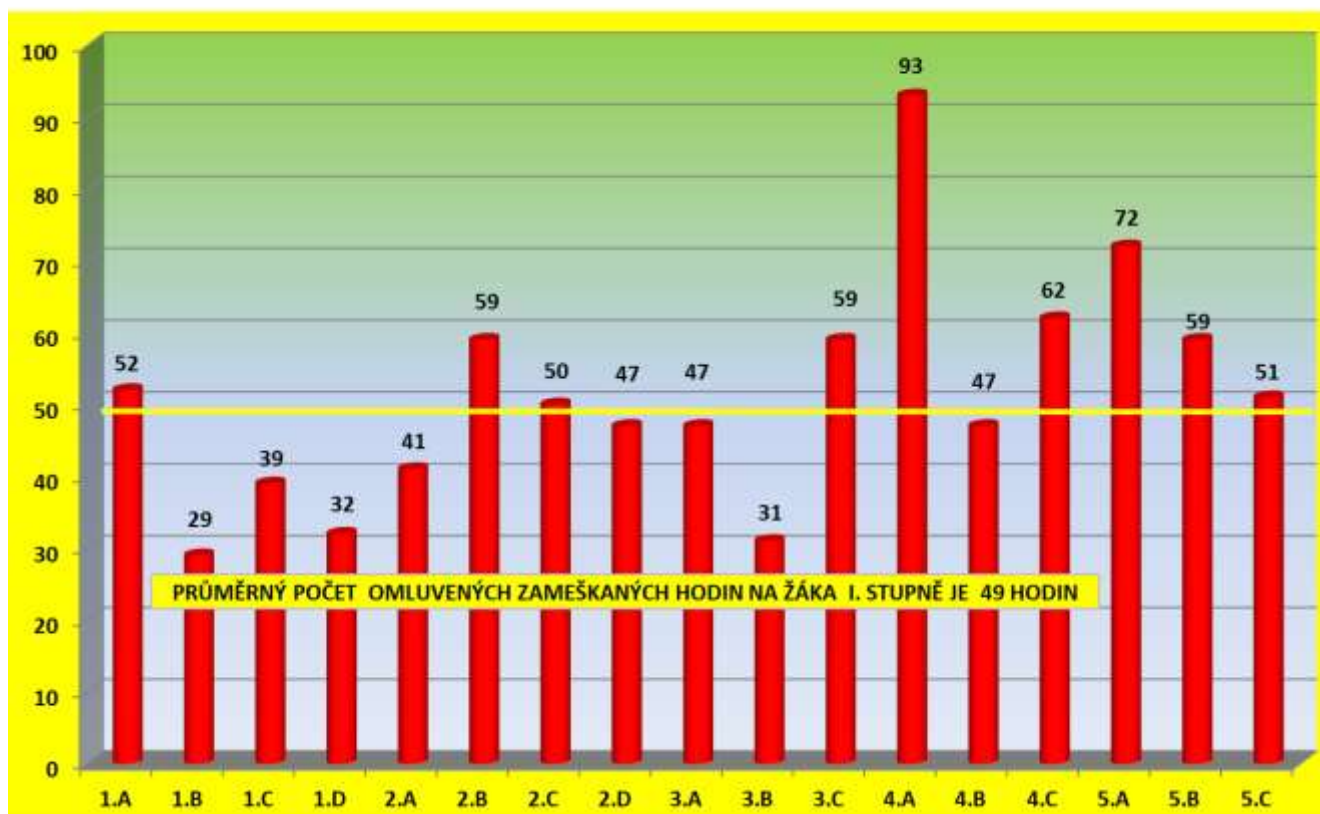
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU I. STUPNĚ ZA 2. POLOLETÍ



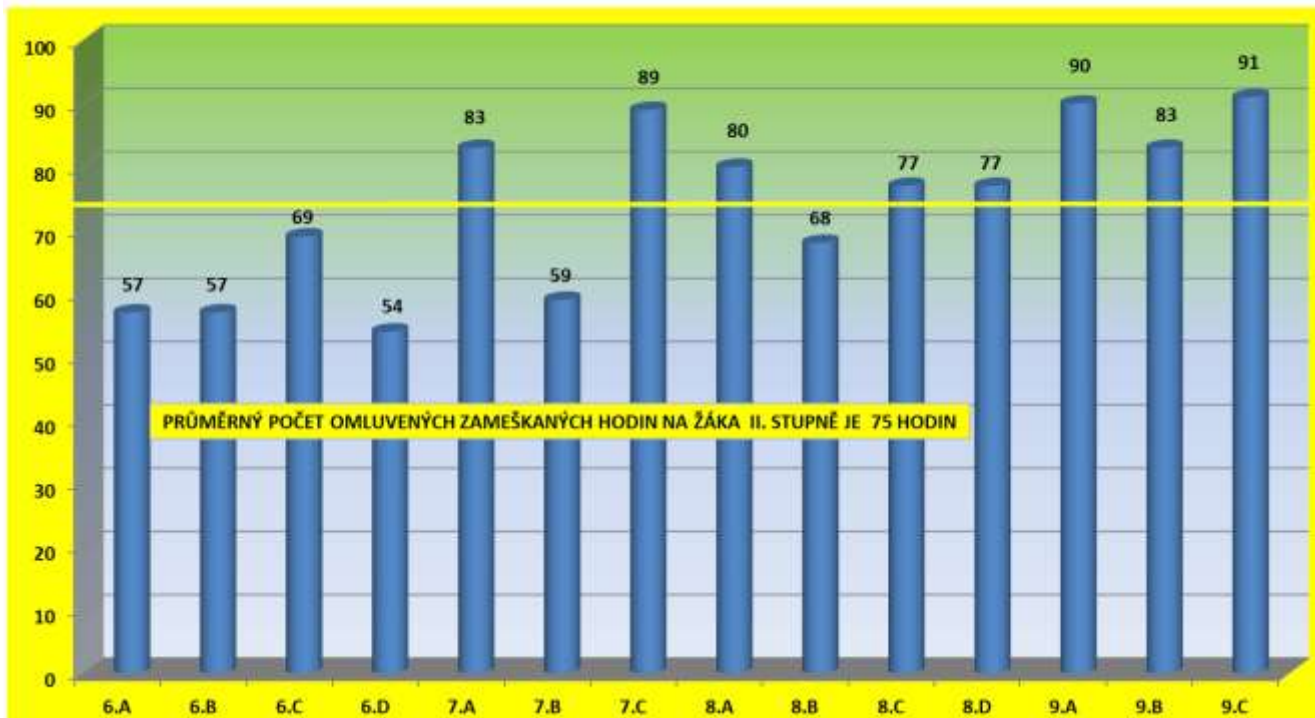
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU II. STUPNĚ ZA 2. POLOLETÍ



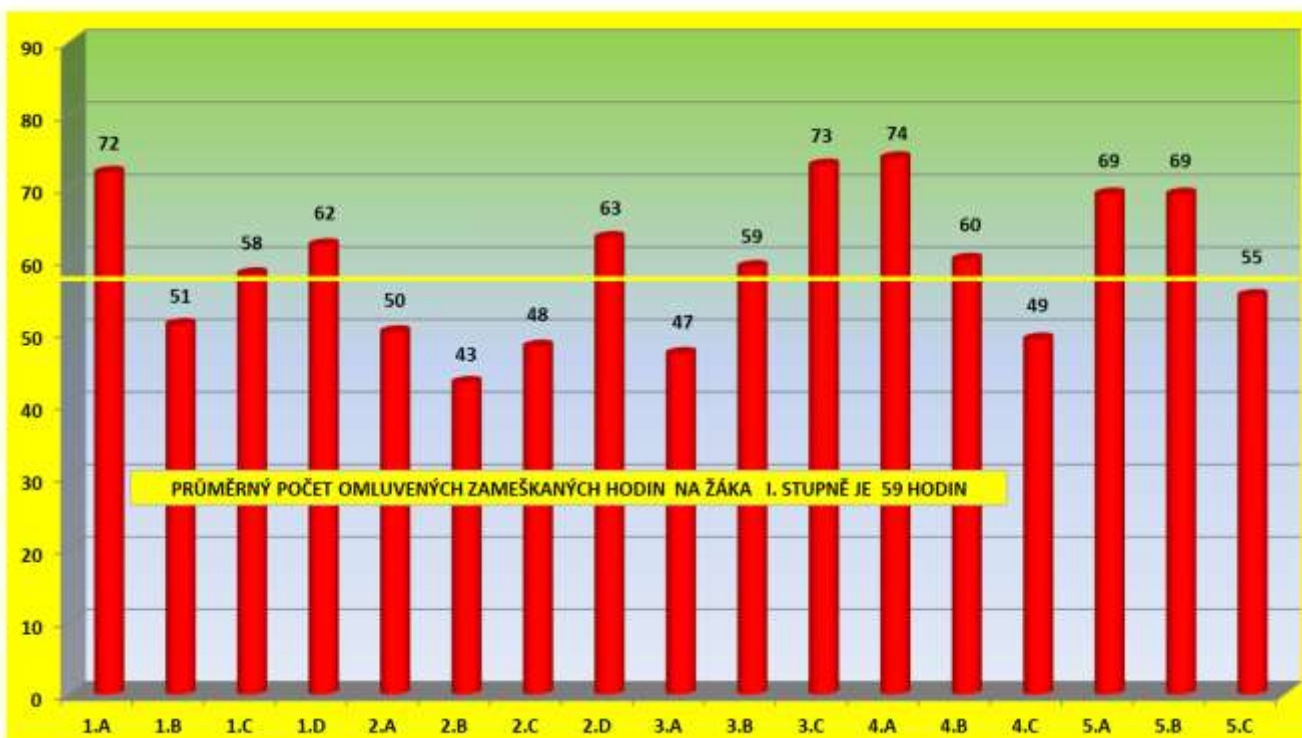
PRŮMĚRNÝ POČET OMLUVENÝCH ZAMEŠKANÝCH HODIN U TŘÍD I. STUPNĚ ZA 1. POLOLETÍ



PRŮMĚRNÝ POČET OMLUVENÝCH ZAMEŠKANÝCH HODIN U TŘÍD II. STUPNĚ ZA 1. POLOLETÍ



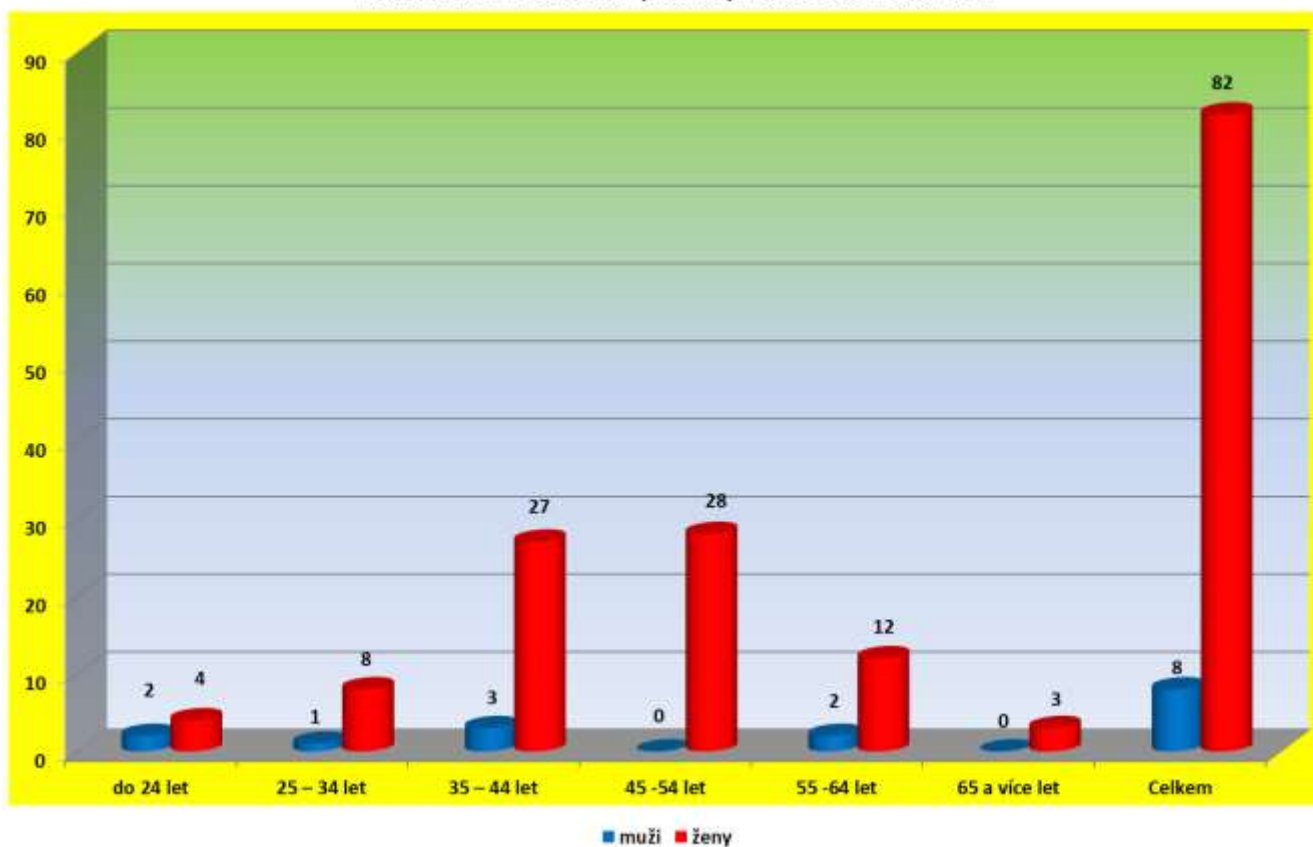
PRŮMĚRNÝ POČET OMLUVENÝCH ZAMEŠKANÝCH HODIN U TŘÍD I. STUPNĚ ZA 2. POLOLETÍ



PRŮMĚRNÝ POČET OMLUVENÝCH ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA U TŘÍD II. STUPNĚ ZA 2. POLOLETÍ



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (UČITELÉ) PODLE VĚKOVÉ SKLADBY





ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 6.A



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 6.B



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 6.C



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 6.D



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 7.A



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 7.B



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 7.C



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 8.A



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 8.B



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 8.C



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 8.D



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 9.A



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 9.B



ZŠ KOMENSKÉHO 2023/24 9.C