

Časopis pro Vás připravili žáci PVP **Dílny čtení a psaní**

Email redakce:

redakce.zs-komenskeho@seznam.cz

Kontaktní osoba:

Danzerová Alena, kabinet č. 212

Redakce:

Jan Harmach, Daniel Křivánek, Viktorie Křížková, Oliver Mihálik, Amálie Petrová,
Julie Smělá



Bud' COOL,
čti sChOOL!



**Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován
na nákup knih do školní knihovny.**

sChOOL



3/2025

Úvodník

Milí čtenáři,

jaro je tady a s ním přichází i nové číslo našeho školního časopisu! Tento měsíc jsme pro vás připravili spoustu zajímavých témat, která vám určitě vykouzlí úsměv na tváři. V naší anketě se dozvíte, jaké jídlo z naší školní jídelny je podle vás to nejlepší – a co víc, první dvě jídla budou na Den dětí k obědu, takže se máte na co těšit!

V tomto čísle také zjistíte, jak dobře se znají nejlepší kamarádi, ve Valentýnském kvízu otestujete své znalosti o přátelství a lásce a v rubrice „Jarní nebo zimní?“ porovnáme oblíbenost těchto dvou ročních období.

Pro ty, kdo chtějí vědět, co dělali naši učitelé o jarních prázdninách, máme exkluzivní odpovědi. A samozřejmě nezapomínáme ani na deváťáky, kteří se chystají na přechod na střední školu – Co je čeká a jak se připravují?

Na závěr se můžete těšit na představení talentů naší školy, kteří nás nejen inspirovali, ale i ukázali, že každý z nás má své jedinečné dovednosti.

Doufáme, že si čtení tohoto čísla užijete stejně jako my jeho přípravu.

Juli 8. A



Anketa: Nej jídlo z naší jídelny

1. špagety
2. řízek s kaší
3. rajská s knedlíkem

Ami, Juli, Viky 8. A

Nová miniknihovna ve škole

Naše škola má nově malou knihovnu, která nabízí knihy nejen na povinnou četbu, ale i pro zábavu. Kdo by měl zájem si knížky půjčit, může se domluvit s jakoukoliv paní učitelkou českého jazyka (na 2. stupni) a vybrat si.

Knihovna je skvělé místo pro každého, kdo má rád čtení. Přijďte se podívat!



Amálie 8. A

KMD LOOP

Dne 11. února 2025 se náš Klub mladých diváků vydal na představení *LOOP* do divadla Bravo v Praze. Sraz jsme měli před jídelnou a odjezd autobusem byl v 15:00. Představení trvalo přibližně 110 minut a vrátili jsme se zpět kolem 21:15.

LOOP bylo opravdu zajímavé a originální představení taneční skupiny Losers Cirque Company, které kombinovalo moderní technologie, divadelní a taneční umění. Příběh nás zaujal a herci předvedli skvělé výkony. Celkově to byl zážitek, který nás přiměl přemýšlet a vidět divadlo v novém světle. Bylo to určitě něco jiného, než na co jsme byli zvyklí, a všichni jsme si to užili.

Další plánovaná představení:

26. 4. 2025 ***Šíleně smutná princezna*** v divadle Studio Dva (Sraz na hlavním nádraží v Nymburce v 15:45, odjezd vlaku v 16:02. Rozchod na Václavském náměstí. Představení je od 18:00 hodin a trvá 2:30. Návrat vlakem ve 22:49 na hlavní nádraží v Nymburce. (Zakoupit lístky: tam-Praha hl. n. 16:02, zpět-Nymburk hl. n. 21:46). Případnou neúčast nahlaste včas, zajistěte náhradníka.

13. 5. 2025 ***Hon na jednorožce*** v divadle Minor

V červnu budou zájemcům o členství v KMD pro příští školní rok 2025/2026 rozdány přihlášky. Zájem bývá veliký, tak nezapoměte!!!



Ami 8. A

Komenda pomáhá

Žákovský parlament uspořádal od 27. 1. do 14. 2. 2025 sbírku pro psí útulek v Lysé nad Labem. Příspěť mohli všichni přátelé školy a pejsků buď materiální pomocí, nebo finanční částkou. Za tuto krátkou dobu se podařilo vybrat neuvěřitelných 12.000 Kč, které byly odeslány na účet útulku.

V pondělí 10. března se zástupci žákovského parlamentu vydali na návštěvu psího útulku v Lysé nad Labem, a to s doprovodem paní učitelky Kroulíkové a paní Krátké.

Útulek má kapacitu až 40 psů, v současné době zde však pobývá přibližně 20 pejsků. Kromě samotného útulku je zde i psí hotel pro dočasné ubytování psů. Čtyřnozí obyvatelé útulku se sem dostávají různými způsoby – někteří byli nalezeni jako zatoulaní, jiným zemřel majitel a neměli se kam vrátit.

Na návštěvu jsme nepřijeli s prázdnou! Díky žákům naší školy jsme přivezli krmivo, deky a další potřeby, které byly vybrány a za které nám zaměstnanci útulku moc děkovali. V útulku se nám všem moc líbilo, dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací jak o útulku, tak o pejscích, a odnesli si nezapomenutelné zážitky.

Děkujeme všem, kteří se jakýmkoliv způsobem zapojili do této sbírky. Máme velkou radost (i za pejsky), že pomáháte a konáte dobré skutky. Díky za to.

Žákovský parlament



Děkovný dopis



(e-mail: Od: **Vlasta Kazdová, Útulek Pro Psy Lysá nad Labem**
<pejscilysa@email.cz>)

Vážení žáci, pedagogové a přátelé Základní školy Komenského v Nymburce,

jménem celého týmu útulku pro psy v Lysé nad Labem bychom vám chtěli ze srdce poděkovat za vaši úžasnou sbírku a podporu. Vaše štědrost a ochota pomoci nás velmi potěšily a hlavně přinesly velkou radost našim čtyřnohým svěřencům.

Díky vám má téměř 30 pejsků v útulku dostatek krmiva a teplé pelišky, které jim zpříjemní pobyt u nás, než najdou své nové domovy. Každý váš dar je pro nás velkou pomocí a ukazuje, že mezi námi žije mnoho laskavých a soucitných lidí.

Moc si vážíme toho, že myslíte na opuštěná zvířata a pomáháte jim. Děkujeme vám za vaši podporu a doufáme, že se s některými z vás třeba někdy setkáme i u nás v útulku.

Za pracovníky a naše svěřence v útulku v Lysé nad Labem s vděčností

Vlasta Kazdová

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT: Plán akcí

DUBEN – Týden převleků 22.-25. 4. 2025

- 22. 4. zvířata
- 23. 4. sport
- 24. 4. pohádkové a filmové postavy
- 25. 5. jednobarevný den (mimo černé a modré)



KVĚTEN - Den dětí 30. 5. 2025

- stanoviště s úkoly pro 1.-3. třídy na školním dvoře
- Anketa: Nejoblíbenější jídlo – zařazení do školního jídelníčku

ČERVEN – návštěva Domova seniorů v Rožďalovicích

- program: hry

!!! Další setkání ŽP: 28. 4. 2025 ve 13.45 v uč. 210!!!

JARO



Jaro je roční období, které začíná kolem 20. března, kdy nastává jarní rovnodennost. Je to čas, kdy příroda ožívá – stromy začínají rašit, květiny vykvétají a zvířata se probouzejí z hibernace. Jaro je symbolem nových začátků a obnovy.

V této době máme více slunečního světla, což nám zlepšuje náladu a dodává energii. Mnozí lidé pociťují větší chuť do pohybu a změny životního stylu. Jaro také přináší období jarního úklidu, který symbolizuje nejen čistotu domácnosti, ale i naši mysl.

Jaro je spojené s mnoha tradicemi a svátky, jako jsou Velikonoce. Lidé si užívají čerstvého ovoce a zeleniny a tráví více času venku, což má pozitivní vliv na naše zdraví.

1. Jaká rostlina roste jako první z jara?

- a) Sněžženka
- b) Tulipán
- c) Narcis

2. Jaký svátek se slaví na jaře?

- a) Valentýn
- b) Velikonoce
- c) Hromnice

3. Které jsou jarní měsíce?

- a) Únor, březen, červen
- b) Březen, květen, únor
- c) Březen, květen, duben

4. Jak se nazývá období, kdy stromy a rostliny začínají kvést?

- a) Pučení
- b) Klíčení
- c) Plodování

5. Která barva se nejčastěji spojuje s jarem?

- a) Modrá
- b) Žlutá
- c) Zelená

6. Který sport se tradičně začíná hrát na jaře?

- a) Fotbal
- b) Házená
- c) Hokej

7. Jaké jídlo je typické pro Velikonoční pondělí?

- a) Beránek
- b) Bramborový salát
- c) Čokoládová vajíčka

8. Který den předchází Velikonocům?

- a) Bílá sobota
- b) Škaredá středa
- c) Černý pátek

9. Co je hlavní příčinou oteplování na jaře?

- a) Slunce se přibližuje k Zemi
- b) Zemská osa se naklání směrem ke Slunci
- c) Zvyšuje se množství kyslíku v atmosféře

10. Které ptáky obvykle vidíme na jaře po návratu z teplých krajín?

- a) Sýkora
- b) Vlaštovka
- c) Čáp

TEST



odpovědi: 1.a), 2.b), 3.c), 4.a), 5.c), 6.a), 7.a), 8.b), 9.b), 10.b)

CO DĚLALI UČITELÉ O JARNÍCH PRÁZDNINÁCH?

1. *Kde jste strávili jarní prázdniny?*
2. *Byli jste o prázdninách doma, nebo jste cestovali?*
3. *Jaký máte nejvtipnější zážitek z prázdnin?*
4. *Máte nějakou oblíbenou činnost, kterou si během prázdnin vždy užíváte?*
5. *S kým jste trávili čas během prázdnin?*
6. *Jak by podle Vás měly vypadat „ideální“ prázdniny?*

Peřinová Jitka

Jarní prázdniny jsem strávila turistikou v České republice, v Moravskoslezských Beskydech. Beskydy jsou vzdálené 360 km, tak jsem je neznala (naposledy jsem tam byla s kamarádkou před 18-19 lety) a to jsem o prázdninách napravila. Cestovala jsem sama, autem, měla jsem tam ubytování v bungalovu v Malé Morávce. Každý den jsem chodila okruhy po Beskydech, abych poznala tamní kopce. Vyšlápla jsem na Velký Javorník, Ondřejník, Skalku, Lysou horu (na tu dvakrát - z východu a ze západu), Tanečnici, Zmrzlý vrch, Pustevny, Radhošť a Smrk. Za ten týden jsem nachodila 112 km a nastoupala 5227 výškových metrů. Odpoledne a večer jsem odpočívala u knížky se sklenkou bílého vína.

Každé prázdniny ráda turistikuji, když je sníh, tak na skialpech, anebo při teplém počasí lezu na skalách.



Co bylo vtipné? Nepodívala jsem se předem, jak to v Beskydech vypadá se sněhem a vezla jsem si s sebou skialpovou výbavu a skateové běžky. Jenže nebyl sníh...

Moje ideální prázdniny: Užít si je ve zdraví pohybem venku, nejlépe se svými dětmi nebo přáteli.



Kroulíková Petra

1. Na oslavě 85. narozenin mé mamky a pak v Rokytnici nad Jizerou lyžováním s kamarádkami.
2. Doma jsem byla jen jeden den.
3. Při řízení auta jsem poslouchala v rádiu stanici Evropa 2, kde Leoš Mareš a Patrik Hezucký volali „mamince“.
4. Čtu knížky, tentokrát jednu za den.
5. S příbuznými a s kamarádkami.
6. Strávené cestováním po evropských městech nebo v přírodě. Nesměly by chybět knížky.

Olík 8.C a Víky 8.A

R	P	A	K	Z	Á	L	M	O	P	Ř
Í	O	R	K	E	Č	Í	J	A	Z	O
E	R	S	D	A	Z	A	L	E	Č	V
C	A	A	T	S	L	U	N	C	E	A
J	J	S	E	L	Á	S	K	A	O	D
E	K	V	Ě	T	I	N	Y	Ž	I	E
V	E	L	I	K	O	N	O	C	E	L
S	N	Ě	Ž	E	N	K	Y	L	A	O
A	K	Š	I	L	E	P	M	A	P	K

Slova: rostliny, květiny, jaro, pampeliška, sněženky, slunce, zajíček, Velikonoce, vejce, pomlázka, včela, koleda

Dan 7. B

DEVĚTÁCI A STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Kam se chystáš na střední školu a proč?
2. Co tě inspirovalo k výběru právě této střední školy?
3. Čeho se na střední škole nejvíc obáváš?
4. Co si myslíš že bude největší rozdíl mezi základní a střední školou?
5. Jak se připravuješ na přijímací zkoušky?
6. Myslíš, že se na střední škole změní tvůj životní styl?

Veselý Štěpán 9. C

1. Obchodní akademie a jazyková škola Mladá Boleslav, protože se mi tam líbilo nejvíce.
2. Neměl jsem žádnou inspiraci.
3. Hodně učení.
4. Bude hodně nového učiva.
5. Tak dělám si doma testy nanečisto a ještě koukám na streamy S Robinem.
6. Asi ne.



Sofie Kovářová 9. D



1. Dvě ze tří škol jsem zvolila gymnázia (Nymburk, Poděbrady), na třetím místě mám maturitní obor Stavebnictví na SOŠ a SOU stavební v Kolíně.
2. Po SŠ bych chtěla pokračovat na vysoké škole, myslím si, že gymnázium je tedy nejvhodnější, zároveň mě také baví architektura a design, proto stavebnictví.
3. Nejvíce se obávám nového učení a že mi škola bude omezovat čas na věnování se mému sportu.
4. Určitě přístup učitelů a množství učení, bojím se také případného dojíždění.
5. Mám doučování matematiky, také si pravidelně zkouším didaktické testy psát se vším všudy, abych byla připravena na časový stres, který nás u přijímaček čeká.
6. Nemyslím si, že by to bylo nějak výrazně, škola a můj sport zůstanou stejné. Změna se nejspíše projeví v mém okruhu přátel, ale z toho nemám obavy.

Martin Juráček 9. B

1. Chystám se na střední odbornou školu civilního letectví, protože chci být pilotem.
2. Protože mě zajímá letecký průmysl.
3. Nejvíce se obávám nového kolektivu.



4. Největší rozdíl bude, že je to škola se zaměřením, jinak žádný rozdíl tam nevidím.
5. Každý den si zkouším starší přijímačky a každé pondělí jezdím na SOŠCL na přípravné kurzy.
6. Myslím si, že menší změny tam budou, ale nic zásadního.

Čenovská Rozárie 9. A

1. Moc bych si přála dostat se na Střední školu v Mladé Boleslavi na obor předškolní a mimoškolní pedagogika na Karmeli. Moc ráda bych jednou učila ve školce, což bych mohla už po dokončení této školy.
2. K oboru mě inspirovala moje teta, která učí v mateřské školce a taky Veronika Lehká (bývalá žákyně), která se na školu dostala a moc hezky o ní mluvila. Tahle škola mě zaujala spoustou sportovních kurzů a taky možností individuálu.
3. Že budu mít málo volného času a zhorší se mi známky.
4. Největší rozdíl bude podle mě v tom, že se na střední škole zaměřím na to, co mě vážně baví a zajímá.
5. Díky tomu, že se hlásím na obor s talentovými zkouškami, mám co dělat. Chodím kreslit k paní učitelce Farníkové a s tělocvikem mi pomáhá paní učitelka Bydžovská. Češtinu a matiku se učím převážně sama s mámou nebo z videí.
6. Určitě. Ať se dostanu na jakoukoliv ze škol, budu muset dojíždět a mít individuální plán (kvůli sportu) a více se učit.



Abychom měli srovnání mezi očekáváními a realitou, odpověděla na otázky i loňská absolventka naší školy, nyní studentka gymnázia.

Elena Čmugrová - Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce (1. ročník)



1. Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce, druhá volba byla Gymnázium Poděbrady a třetí Zdravotní lyceum Nymburk.
2. Je blízko domovu, znám tam mnoho lidí ve vyšších ročnících.
3. Bála jsem se, že to bude těžší, a nakonec to není tak hrozný.
4. Asi používání telefonu, vše si píšu do tabletu.
5. Chodila jsem 1x týdně na rozbor testu, který jsem psala doma, od října jsem 1-2x týdně dělala testy.
6. Více se učím, každý týden píšeme průměrně 2-3 testy, jinak moc změnu nepociťuju.

Úspěchy Komendy v okresních kolech soutěží

- Okresní kolo **Geografické olympiády** se konalo po jarních prázdninách. Vítězem v kategorii B se stal **Ayman Saji ze 7. C** a bude nás reprezentovat v krajském kole 26. 3. v Praze.
- Okresní kolo celostátní přehlídky dětské recitace **Dětská scéna 2025** proběhlo 19. 3. Ve 4. kategorii vyhrál s monologem ze Shakespearova Hamleta **Jakub Hergeth z 9. B**, který vystoupí v krajském kole 28. 4. v Kutné Hoře.

Oběma vítězům gratulujeme ke skvělému umístění a držíme palce!

Talent druhého stupně

Eduard Pop 9. A

1. Co děláš za sport/disciplínu?
2. Jak probíhá trénink?
3. Jaký je tvůj největší úspěch?
4. Jaký největší trapas se ti při tvém sportu stal?
5. Čeho bys chtěl/a dosáhnout?
6. Co tě nejvíce motivuje při dosahování svých cílů?
7. Co je pro tebe nejtěžší?
8. Proč zrovna tento sport?
9. Jak dlouho se tomuhle sportu věnuješ?
10. Za jaký tým/oddíl hraješ/závodíš a kdo tě trénuje?
11. Jak často trénuješ?



1. Fotbal
2. Rozběhání, přihrávkový cvičení, hry na udržení, střelba a na konci hra
3. Zahrát si v divizi s dorostem
4. Asi žádný
5. Zahrát si 1. ligu
6. Vyhrát titul
7. Udržet v sobě emoce
8. Tatka mi koupil balon, když mi byly 3 roky
9. Osm let
10. SK Polaban Nymburk, trenér Tomáš Hrbáček
11. 4x týdně

Talent prvního stupně

Alžběta Hubáčková 4. A



1. Jak často cvičíš na klavír?
2. Kdo a kde tě učí?
3. Do jakého chodíš ročníku?
4. Jaký je tvůj největší úspěch?
5. Máš nějaké oblíbené skladby, které ráda hraješ?
6. Jak se cítíš, když hraješ před ostatními? Máš tip, jak se zbavit nervozity?
7. Máš nějaké doporučení pro někoho, kdo začíná hrát na klavír?
8. Máš nějaké oblíbené klavírní cvičení, které ti pomáhá zlepšit techniku?
9. Jak si pamatuješ nové skladby? Máš nějaký trik, jak se je naučit rychleji?
10. Co tě nejvíce baví na hraní hudby?
11. Jaké byly tvoje největší výzvy při hraní na klavír?
12. Co bys chtěla dosáhnout v klavíru v příštích několika letech?

1. Cvičím obden půl hodiny.
2. Učí mě paní učitelka Magdaléna Zikmundová v ZUŠ B. M. Černožského v Nymburce.
3. Chodím do 3. ročníku (4. rokem).
4. V roce 2024 jsem se umístila na 2. místě v soutěži Středočeské PIANOFORTE a 1. cenu v krajském kole ZUŠ ve hře na klavír. Rok předtím jsem získala zlaté pásmo v celostátní přehlídce v Poličce.
5. Všeobecně mám ráda skladby v rychlém tempu.
6. Někdy mám trochu trému, ale vždy to dobře dopadne.
7. Mít doma kvalitní pianino a hodně času na hraní skladeb.
8. Na začátku hraní se rozvíčuji stupnicemi a prstovým cvičením.
9. Hrátky skladbu po částech, nejdřív zvlášť, pak dohromady a tak pořád dokola.
10. Baví mě, když už skladbu technicky umím a pak ji hraju s radostí.
11. Výzva je pro mě každý koncert, soutěže a čtyřruční hra.
12. Aby mě hraní nepřestalo bavit.

Nocování ve škole – nezapomenutelný zážitek

V pátek 7.3. odpoledne jsme se všichni sešli ve škole na dlouho očekávané nocování. Začátek byl v 17 hodin, a tak jsme si po příchodu nejdříve odnesli věci do 4. patra, kde jsme měli přespat. Někteří spolužáci dorazili o něco později, protože měli ještě tréninky, ale nakonec jsme byli kompletní a mohlo začít naše dobrodružství.

První zastávkou bylo náměstí v Nymburce, kam jsme vyrazili společně s naší paní učitelkou a paní asistentkou. K večeři jsme si mohli vybrat mezi gyrosem a pizzou – obojí bylo výborné! Po jídle jsme se prošli večerním Nymburkem, což bylo moc příjemné.

Po návratu do školy začal herní večer. Paní učitelka s paní asistentkou pro nás připravily spoustu zábavných her a soutěží. Po jejich skončení jsme se přesunuli do školní hvězdárny, kde jsme měli možnost pozorovat oblohu a díky výkladu pana Zákoutského jsme se dozvěděli i pár zajímavostí o vesmíru. Poté nás čekalo vyhlášení soutěží. Nejlepší tým večera byl růžový, který zvítězil v soutěžích a získal odměnu – popcorn. A protože jsme super parta, podělili jsme se i s týmem modrým.

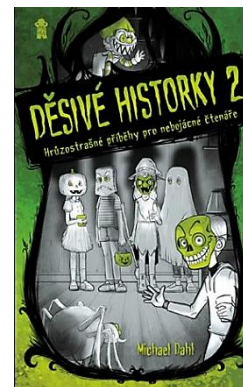
Než jsme se uložili ke spánku, podívali jsme se ještě na vtipný film. Na dobrou noc nám pak paní učitelka vyprávěla strašidelné příběhy – některé byly tak děsivé, že se nám nechtělo jít spát.

Ráno jsme si dali společnou snídani, vše uklidili a pomalu se rozešli domů.

Chtěli bychom moc poděkovat naší skvělé paní učitelce Kroulíkové i paní asistentce Cícvárkové za to, že pro nás tento večer zorganizovaly. Bylo to nezapomenutelné a už teď se těšíme na další podobnou akci!



Amálie 8. B



Tajemné stopy sněžné příšery

Žákyně 9. ročníku si během hodiny slohu zkusily dokončit hrůzostrašnou povídku Michaela Dahla z knížky *Děsivé historky*. Pokud chcete vědět, jak se jejich verze liší od originálu, půjčte si tuto knížku ve školní knihovně a zjistěte, jak to bylo doopravdy.

Slunce zapadalo. Mraky byly tak oranžové, že vypadaly jako v ohni. Foukal mírný větřík a přestalo sněžit. Ideální počasí na lov.

Vysoká vychází těsně před západem slunce. A tam, kde bydlíme, kousek za městečkem v severním Wisconsinu, jí žije spousta. Na sever od našeho domu se táhne řada jehličnatých stromů, které tvoří hranici velkého lesa. Mezi stromy je mnoho zvířecích stezek. To ráno jsme se po jedné z nich vydali.

Strašně rád chodím s tátou do lesa. Od malička mě učil rozeznávat zvířecí stopy.

To ráno v lese jsem viděl stopy zajíců, lišky, hrabošů a samozřejmě vysoké zvěře.

Bylo natolik chladno, že se nám srážel dech ve vzduchu, ale zima nám nebyla. Opatrně, tiše jsme mířili hluboko do lesa. Když jsme dorazili na palouček, táta se najednou zastavil.

Zkoumal sních před sebou. „Radši se vrátíme,“ pronesl.

„Proč?“ zeptal jsem se.

Potřásl hlavou a otočil se, ale já to musel vidět na vlastní oči. Rozběhl jsem se k němu a podíval se na sních. Byly v něm stopy, které jsem nikdy předtím neviděl. Obrovské stopy – minimálně čtyřikrát větší než stopy mého táty.

„Co je to za strašné stopy?“ zeptal jsem se vyděšeně svého táty. „Netuším,“ odpověděl zmateně.

Chvilí jsme je zkoumali, než jsme se rozhodli je následovat. Došli jsme do hlubokého lesa, kde stopy náhle skončily. Rozhlíželi jsme se kolem a po chvíli jsme si všimli obří hromady sněhu.

Najednou se bílá hromada zatřásla a z ní se vynořila obrovská příšera. Byl to yetti!

„Utíkej!“ zakřičel táta, ale já jsem jenom stál a zíral. Nemohl jsem udělat ani krok. Nohy jsem měl jako přikované k zemi. Táta utekl... Nejspíš si myslel, že běžím za ním, ale ani se neohlédl.

Yeti se ke mně pomalu blížil a dupal, až se země otřásla. Natáhl po mně tlapu se svými ostrými drápy a chytil mě.

V tu chvíli jsem se probudil. U mé postele stál můj starší bratr a smál se, protože jsem z toho zlého snu spadl z postele.

Lucka, Terka, Eva, Róza 9. A

Jarní nebo zimní? - TO nebo TO

1. Hřejivé slunce nebo sněhové vločky?
2. Jarní květiny nebo zimní krajina?
3. Ptačí zpěv nebo vánoční koledy?
4. Hraní venku v trávě nebo stavění sněhuláka?
5. Jarní déšť nebo zimní mráz?
6. Malování vajíček nebo zdobení perníčků?

Antonie Pekárková 1. B

1. hřejivé slunce
2. jarní květiny
3. ptačí zpěv
4. hraní venku v trávě
5. jarní déšť
6. malování vajíček



Tomáš Balšánek 1. A

1. hřejivé slunce
2. zimní krajina
3. vánoční koledy
4. stavění sněhuláka
5. zimní mráz
6. stavění sněhuláka

Filip Svoboda 1. A

1. hřejivé slunce
2. jarní květiny
3. vánoční koledy
4. hraní venku v trávě
5. zimní mráz
6. zdobení perníčků



Ami, Viky 8. A, Olík 8. C

CO BYS DĚLAL/A KDYBY...

1. Co bys udělal/a, kdyby ses stal/a na jeden den učitelem/učitelkou?
2. Co bys dělal/a, kdyby ses moh/la teleportovat kamkoliv na světě?
3. Co bys děla/la, kdyby ses dostal/a do svého oblíbeného filmu nebo seriálu?
4. Co bys dělal/a, kdyby ti někdo dal nekonečné množství peněz?
5. Co bys dělal/a, kdyby ses mohl/a vrátit v čase a změnit jednu věc?
6. Co bys dělal/a, kdyby ses stal/a na jeden den superhrdinou?
7. Co bys dělal/a, kdyby ses mohl/a na jeden den stát zvířetem a jakým?
8. Co bys dělal/a, kdyby sis mohl/a vybrat nový talent nebo schopnost?

Martin Bartoš 3. C

1. Výuka by neprobíhala
2. Do Portugalska
3. Blbiny
4. Pomohl bych těm, co mají málo
5. Změnil bych školství
6. Pomáhal hodně lidem
7. Pes, aportoval bych
8. Supersíla



Janek Kolář 3. A

1. Učil bych
2. Do Ameriky
3. Blbosti
4. Utratil bych je
5. Zachránil bych všechny, co zemřeli
6. Zabil bych všechny
7. Lvem, snědl bych všechny
8. Talent na volejbal a vyhrávat soutěže

Olík 8. C, Ami 8. A

Paní učitelka chce po dětech, aby vymysleli nějaký rým.
Přihlásí se Pepíček: „V moři stojí kokrhel, vodu má až po kolena.“
Učitelka na to: „Ale Pepičku, to se přece nerýmuje!“
„Jen počkejte, až přijde příliv!“



Jak dobře se znají nejlepší kamarádi?

„Tady je moje tajemství. Je jednoduché. Správně vidíme jedině srdcem; to nejdůležitější je očím neviditelné.“

(Antoine de Saint-Exupéry, kniha **Malý princ** – k zapůjčení ve školní knihovně)

1. **Nejoblíbenější seriál/film toho druhého?**
2. **Na jakou školu chce jít ten druhý?**
3. **Oblíbená značka toho druhého?**
4. **Datum a rok narození?**
5. **Jak dlouho se znáte?**
6. **Jaká je vaše oblíbená společná píseň/playlist?**
7. **Kdo z vás dvou má lepší smysl pro humor?**
8. **Oblíbené jídlo toho druhého?**

Natálie Balšánková 7. D

1. Jedna rodina ✓
2. Mladá Boleslav na vychovatelku ✓
3. Adidas ✓
4. 8. 4. 2011 ✓
5. deset let ✓
6. nemá ✓
7. já
8. špagety ✓



Daniela Fišerová 7. D

1. sám doma ✓
2. do prahy ✓
3. Nike ✓
4. 8. 7. 2012 ✓
5. od školky ✓
6. asi žádná, my posloucháme všechno ✓
7. obě
8. rýže od maminky ✓

Vojta Novotný 8. A

1. Paw patrol
2. na maséra
3. Nike ✓
4. nevím 2011
5. tři roky ✓
6. Sticky - tyler the creator ✓
7. jedině já
8. nugety

Patrik Oubrecht 8. A

1. Outer banks
2. asi nějaký IT
3. Nike ✓
4. 6. října 2011 ✓
5. tři roky ✓
6. Sticky - tyler the creator ✓
7. Vojta
8. segedín a boloňské špagety



Olík 8. C, Viky, Ami a Juli 8. A

VALENTÝNSKÝ KVÍZ

1. Kdy se slaví Valentýn?

- a) 23. května b) 14. února c) 8. března

2. Co znamená v překladu slovo amor?

- a) štěstí b) zdraví c) láska

3. Jaká květina se nejčastěji dává?

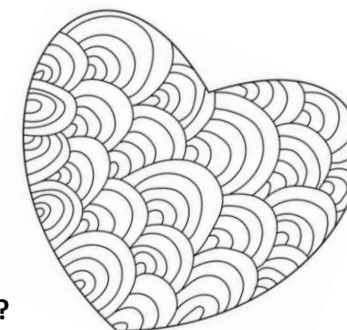
- a) lilie b) růže c) kopretina

4. Který pták je často spojován s Valentýnem?

- a) Holubice b) Sova c) Papoušek

5. Kdo je autorem slavného románu „Romeo a Julie“?

- a) Charles Dickens b) William Shakespeare c) Jane Austen



Řešení: q5 'e4 'q3 'c2 'q1

Lásky naší školy

1. Jak dlouho se znáte?
2. Jak dlouho jste spolu?
3. Jak jste se ve škole poprvé potkali?
4. Jaký společný školní zážitek nikdy nezapomenete?
5. Kdo z vás je lepší v opisování při testu, pokud spolu sedíte?
6. Co pro tebe znamená láska?

Oliver Jandl a Markéta Andrlíková 7.B

1. Známe se tři roky.
2. Chodíme spolu pět měsíců.
3. Když jsem přišla na naši školu do 5. třídy.
4. Škola v přírodě v 5. ročníku.
5. Sedíme spolu a jsem asi lepší v opisování já. (Oliver)
6. Když se máme rádi a umíme mezi sebou komunikovat.



Jiří Kubík a Eliška Svatoňová 8.B

1. Známe se dva roky.
2. Jsme spolu tři měsíce a tři dny (12.3.)
3. Na začátku 6. třídy.
4. Přespávání ve škole v 6. třídě
5. Nesedíme spolu, ale asi on.
6. Dva lidé, kteří se mají rádi, můžeš se tomu druhému svěřit a si rozumíte si.

Dan a Honza 7. B

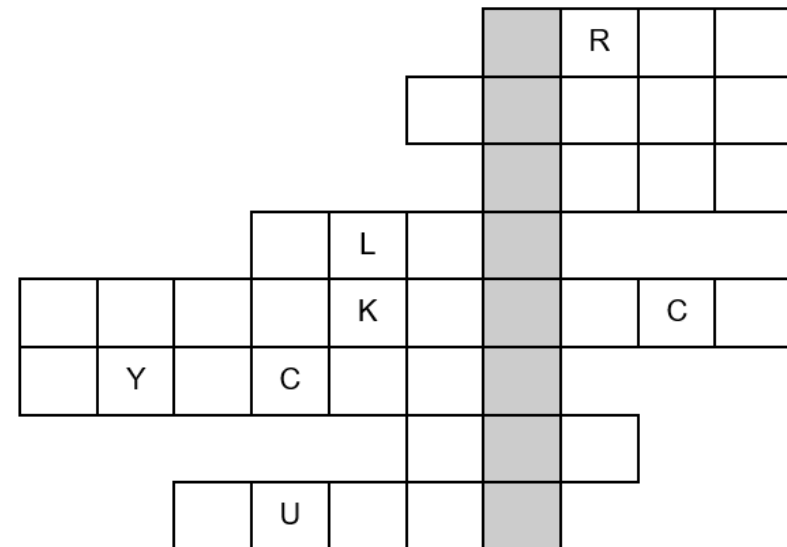
HÁDANKA

Tuto hádanku vyřeší žák prvního stupně za 5 minut, žák druhého stupně za 15 minut student za hodinu a profesor jí nevyřeší nikdy.

Hádanka: Co znamená **jdtčpšodd?**

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

K Ř Í Ž O V K A



Otázky:

1. Jaký strom se často používá na výrobu pomlázek?
2. Jak se nazývá období, kdy příroda kvete?
3. Jaké roční období je po jaru?
4. Jaký strom kvete nejdřív?
5. Jaký svátek se slaví na jaře?
6. Jak se nazývá jedna z jarních květin?
7. Co způsobuje nějaké alergie na jaře?
8. Jak se nazývá nový list?

14. února se slaví

Honza 7. B

POZNEJ FILM PODLE SMAJLÍKU

1. 🐱 👑

2. 🏹 🧛

3. 🐙 ✂️ 🍷

4. 🚢 🏹 ❤️

5. 🦖 🌍

1. Třetí největší město světa. 2. Největší město světa. 3. Největší město světa. 4. Největší město světa. 5. Největší město světa.

JAK VYPADÁ IDEÁLNÍ VÍKEND?

1. *Co bys dělal/a, kdyby sis mohl/a celý víkend dělat, co chceš?*
2. *Kde bys strávil/a víkend? Doma, na výletě, nebo na nějaké akci?*
3. *Jaké aktivity bys zahrnul/a do svého víkendu? (například sport, kulturní akce, relaxace...)*
4. *Kdo by byl tvým ideálním víkendovým parťákem?*

Anděla Schorná 5. B

1. Asi bych byla doma a hrála na počítači
2. Doma
3. Masopust
4. Kamarádi



Vurm Jakub 3. A

1. Šel bych do Prahy nakupovat
2. Na nějaké akci
3. Kulturní akce
4. Filip Černý

Zdeněk Klusák 3. C

1. Jít ven
2. Na výletě
3. Sport
4. Kamarádku



Ami 8. A, Olík 8. C

Večerníček slaví 55. narozeniny!

- Pravidelně se začal vysílat v neděli 2. ledna 1965.
- Je nejdéle vysílanou znělkou v české televizní historii.
- Autorem znělky, která byla původně vysílána černobíle, je výtvarník Radek Pilař a skladatel Ladislav Simon.
- Barevné vysílání zahájily Krkonošské pohádky z roku 1974, které jsou jediným čistě hraným večerníčkem.

VEČERNÍČKY JSOU HLAVNĚ PRO MALÉ, NĚCO BY SI Z NICH ALE MOHLI PAMATOVAT I TI VĚTŠÍ...

1. Postavička Večerníčka ve znělce nerozvází noviny:

- a) na kole b) na houpacím koni c) autíčkem d) na loďce

2. Postavička Večerníčka ve znělce má na hlavě:

- a) čepici z novinového papíru b) buřinku c) puntíkový šátek d) beranici

3. Postavička Večerníčka ve znělce má oči ve tvaru:

- a) tečky b) osmicípého sluníčka c) kroužku d) čtverečku

4. Co je na obličejí postavičky Večerníčka ve znělce zvláštního?

- a) má pihy b) má dlouhé řasy c) má červená líčka d) nemá uši

5. Nos postavičky Večerníčka ve znělce:

- a) má tvar bambulky b) je červený
c) má tvar trojúhelníku d) má tvar kroužku

6. Po kolika schodech stoupá postava Večerníčka ve znělce?

- a) 12 b) 16 c) 20 d) 24

7. Večerníčkovu autíčko:

- a) mrká světly b) z výfuku vypouští obláčky ve tvaru květinok
c) poskakuje na výmolech d) bliká blinkry

8. Večerníčkovu kolo nemá:

- a) řídítka b) sedlo c) řetízek d) šlapky

9. Večerníčkův houpací kůň má hřív a ocas:

- a) bílé b) černé c) hnědé d) bílou hřív a černý ocas

