

Časopis pro Vás připravili žáci PVP **Dílny čtení a psaní**

Kontaktní osoba:

Danzerová Alena, kabinet č. 212

Redakce:

Jan Hilger, Veronika Jílková, Natálie Kancnýřová, Barbora Koroptvičková, Tereza Podroužková, Laura Šebestová, Sofie Škarecká



Bud' COOL,
čti sChOOL!



Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován na koupi nových knih do školní knihovny.

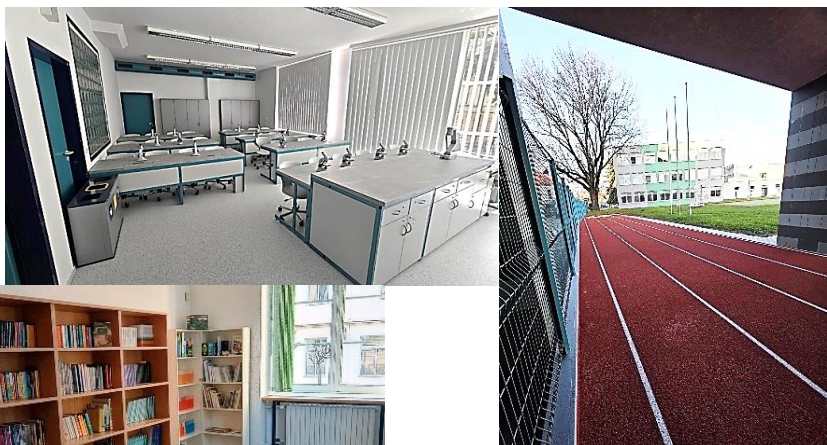
sChOOL



Listopad 2025

Nově na naší škole

- Do 31. 1. máme dočasnou paní ředitelku Soňu Obickou, poté bude vyhlášen/a konkurzem nový/á pan/í ředitel/ka.
- Přibyli noví asistenti, kteří mají za úkol pomoci nejen učitelům, ale také žákům v každodenní výuce. Celkem jich i s MŠ je 22.
- Ve 2. patře se otevřely dvě nové učebny, které slouží k výuce chemie, fyziky a cizích jazyků (jedna z našich učeben je určena pro výuku, kde si studenti mohou vyzkoušet experimenty, pokusy a praktické činnosti; druhá je počítačová učebna).
- Máme nově otevřenou knihovnu v přízemí budovy prvního stupně. Knihovna je určena pro žáky 2. stupně. Dočasně je otevřena i pro 1. stupeň, a to do doby, než bude opět zprovozněna městská knihovna. Knihovna nabízí k zapůjčení jak beletrii, tak i naučnou literaturu.
- Je nově opravená atletická dráha s doskočištěm, opravené vstupy do školy a vymalované některé učebny a krček.



Veru 8.B

KMD na „Prodance“



Ve čtvrtek 6. listopadu 2025 se náš Klub mladého diváka vydal do Divadla pod Palmovkou v Praze na představení Prodaná nevěsta. Tato známá česká opera od Bedřicha Smetany byla upravená do modernější podoby, takže byla svěžejší a zábavnější i pro nás mladší diváky.

Představení vypráví o Mařence a Jeníkovi, kteří se mají rádi a chtějí

se vzít. Jenže Mařenky rodiče už pro ni mají vybraného jiného ženicha, syna bohatého sedláka. Zdá se, že Jeník nemá žádnou šanci, ale nakonec se ukáže, že všechno je trochu jinak, než to vypadalo. Díky chytrosti a lásce Mařenky a Jeníka příběh skončí šťastně a všichni se smíří.

Líbilo se mi, jak herci hráli. Měli nádherné hlasy a působili přirozeně. Bylo vidět, že si svoje role opravdu užívali. Představení nebylo moc dlouhé, takže se dalo hezky udržet pozornost. Vtipné momenty nás často rozesmály. Zaujalo mě, jak režisér pojal klasickou operu trochu jinak, bylo tam hodně moderních prvků např. nápadité projekce. Také oblečení a kulisy byly ze současnosti, což mě bavilo. Hudba byla krásná, a i když to byla opera, všechno se dalo dobře pochopit.



Celkově se mi Prodaná nevěsta moc líbila a jsem ráda, že jsme se na ni jeli podívat. Bylo to nejen zábavné, ale i zajímavé. Už teď se těším, jaké představení si Klub mladých diváků vybere příště!

KMD má na naší škole dlouholetou tradici a těší se velké oblibě. V současnosti čítá 50 žáků, kteří během školního roku absolvují vždy 4 divadelní představení v Praze.

Amálka 9.B

Pravidla školní knihovny

1. Uživatelem školní knihovny se mohou stát všichni žáci a pedagogové školy.
2. Půjčování knih zajišťují žákovské služby (po-pá o velké přestávce: **9:25-9:40** hod.); po předchozí dohodě též učitelé českého jazyka.
3. Žák má možnost vypůjčit si **JEDNU KNIHU NA JEDEN MĚSÍC**, po dohodě může být lhůta prodloužena.
4. Každou výpůjčku žák hlásí k zápisu do sešitu, o vypůjčené knihy řádně pečuje a každou zjištěnou závadu hlásí.
5. Uživatel nesmí půjčovat vypůjčenou knihu dalším osobám.
6. Za ztracenou či poškozenou knihu bude požadována náhrada.
7. V knihovně se nesmí jíst a pít.
8. Každý návštěvník knihovny je povinen chovat se tak, aby nerušil ostatní.
9. Vedoucí knihovny (včetně služby) má právo regulovat počet návštěvníků v knihovně. (Správcem knihovny je Alena Danzerová.)
10. Uživatelé jsou povinni vrátit všechny zapůjčené materiály zpět na místo.

Zapoj se do školní čtenářské výzvy

Než se pustíš do čtení, přečti si důkladně **pravidla výzvy**:



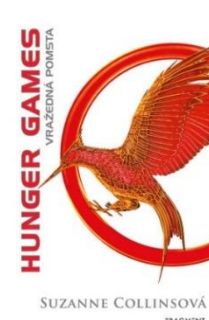
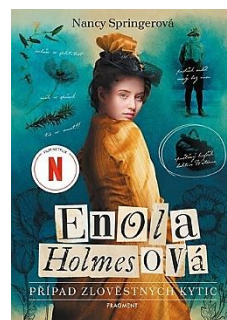
1. Do výzvy se mohou zapojit **žáci 6. až 9. ročníku**.
2. Výzva začíná **1. 10. 2025** a končí **31. 5. 2026**.
3. **Cílem výzvy je přečíst každý měsíc jednu knihu/splnit úkol dle zadaného tématu.**
4. Termín odevzdání je nejpozději poslední den daného měsíce.
5. Do výzvy se **není třeba registrovat** – účastníkem se staneš v okamžiku, kdy odevzdáš vyplněnou čtenářskou kartu (vyučující Čj).
6. **Každou přečtenou knihu lze započítat pouze jednou.**
7. **Každé téma lze započítat pouze jednou.**
8. **Kniha nesmí být povinnou literaturou.**
9. **Do výzvy lze zapsat pouze jednu audioknihu.** Ostatní knihy musí být přečteny.
10. Každý, kdo přečte knihu a odevzdá v termínu čtenářskou kartu, získá jedničku (váha 5). Kdo přečte 6-8 knih z výzvy, získá na konci školního roku **jedničku s váhou 9**.

Téma čtenářské výzvy LISTOPAD:

KNIHA S ORANŽOVOU BARVOU NA OBÁLCE

Termín odevzdání: **28.11.2025**

Tipy z naší školní knihovny:



Žákovský parlament

Dne 31. 10. se pro žáky 1. až 3. tříd uskutečnila **Halloweenská stezka**. Stezku organizovali žáci žákovského parlamentu. Na stezce děti plnily různé úkoly. Ve stejné době žáci z parlamentu fotili a hodnotili výzdobu tříd na 1. i 2. stupni. S výzdobou se též fotili žáci jednotlivých tříd ve strašidelných kostýmech. Do soutěže s výzdobou tříd se zapojila většina tříd jak na 1., tak i na 2. stupni. Po velkém rozmyšlení se hodnotící skupina žáků rozhodla, že umístění tříd bude následující:

Výzdoba:

1. 8. D
2. 6. B, 6. D, 8. B
3. 9. B

Kostýmy:

1. 6. A
2. 6. D
3. 6. C



Na 1. stupni bylo velmi těžké rozhodnout, kdo je nejlepší, a tak se celý parlament shodl, že zvítězili všichni. Na výherce čeká sladká odměna a velká gratulace. Děkujeme všem, že se do akce zapojili a společně s námi si užili tento svátek.

Matěj 9.A-předseda ŽP

Znáte naše asistentky/asistenty?

1. Proč jste se rozhodli být asistentem pedagoga?
2. Co vás na vaší práci nejvíc baví?
3. Jak se cítíte, když vidíte děti, jak se v učení zlepšují?
4. Co děláte rád/a ve volném čase?
5. Co byste vzkázali kolegům?

Barbora Chrtková (8. B)



1. Tuhle školu mám ráda, chodila jsem sem na ZŠ a jsem ráda, že jsem se mohla vrátit i teď, o hodně let později. Práce s dětmi mě naplňuje, proto jsem si vybrala asistenství na této škole.
2. Práce s dětmi a být součástí kolektivu třídy, ve které jsem už 5. rok, je moc fajn.
3. Mám radost, že moje práce dává smysl a děti jsou šťastné, že se jim daří.
4. Volného času moc není, ale ráda zajdu na kulturní akci, s dětmi na výlet nebo za sportem.
5. Ať neklesají na mysli, když se něco hned nedaří, pevné nervy a dobrou náladu.

Jana Cibulková (5. B)

1. Mám ráda práci s dětmi.
2. Ráda dětem pomáhám a snažím se je vést k samostatnosti.
3. Mám z toho radost.
4. Ve svém volném čase čtu.
5. Občas pevné nervy a ať je práce baví.



Monika Goby (4.C)

1. Kvůli práci s dětmi.
2. Když vidím u dětí zlepšení a radost z jejich posunu.
3. Mám radost a vidím, že moje práce má smysl.
4. Výlety s mojí dcerou, příroda.
5. S úsměvem jde všechno líp.



Patrik Křížek (6. C)

1. Baví mě práce s dětmi, navíc zde mám rodinku a znám tu většinu učitelek/učitelů. Je velká čest na této škole působit jako zaměstnanec.
2. Jak jsem zmínil, hlavně ta práce s dětmi.
3. Je to pozitivní výsledek práce asistenta nebo pedagoga, odměna za náš přístup.
4. Rád sleduji hokej a fotbal, dále mám rád jakýkoliv výlet, čtení a rybaření.
5. Ať je práce baví a ať nemají stres z žáků.

Šárka Wágnerová (7. B)

1. Vždy mě bavila práce s dětmi.
2. Pomáhat dětem, které to potřebují a ocení.
3. Mám dobrý pocit, těší mě to.
4. Ráda chodím po horách, jezdím na kole-je to relax, starám se o nalezená zvířata, jsem ráda s rodinou.
5. Hodně trpělivosti.



Nově na naší škole:

Patrik Křížek (6. C)
Dana Brabcová (6. B)
Diana Nožičková (2. B)
Jaroslava Čmugrová (8. C)
Barbora Radoňová (4. B)

Veru 8.B

Haiku 9. B

(haiku=lyrická báseň o třech verších s počtem slabik 5-7-5)

Listí tiše spí,
podzim pláče nad krajem,
mlha vše schová.



Listy v závanu,
slunce klouže po větvích,
ticho doznívá.

POD SLUNCEM KLID SPÍ,
STROM SE TIŠE OPÍRÁ
O SVŮJ ZLATÝ STÍN.

***Vypravěč krásy
stářím nezlomitelný
toť strom podzimní.***

Jak se mají naši noví šestáci?

1. Jak se ti líbí na druhém stupni?
2. Líbí se ti nový třídní učitel?
3. Jaký je tvůj nejoblíbenější učitel/ka?
4. Líbí se ti víc nová nebo stará třída?
5. Co děláš o přestávce?
6. Jaký je podle tebe nejtěžší předmět?
7. Líbil se ti adaptační kurz a co jste na něm dělali?



Lily Palmová 6. A

1. Docela dobrý
2. Ano (Mgr. Jitka Peřinová)
3. Asi paní učitelka Peřinová
4. Stará
5. Připravuji se
6. Matematika
7. Ne, sportovali jsme a já jsem si něco udělala s nohou

Jílková Monika 6. B

1. Hodně
2. Je hodná (Mgr. Alena Bedrnová)
3. Paní učitelka Bedrnová, protože mi přijde nejhodnější
4. Asi nová
5. Svačím a bavím se s kamarády
6. Dějepis
7. Líbil se mi hodně a šli jsme do Alberta



David Hrádek 6. C

1. Dobrý
2. Ano, protože dobře učí (Mgr. Ludmila Šimonová)
3. Pana učitele Koláře, protože dobře učí matematiku
4. Stará
5. Hraju fotbálek nebo svačím nebo jdu do bufetu
6. Fyzika
7. Nebyl jsem

Nela Bláhová 6. D



1. V pohodě
2. Ano, je hodná a docela dost už nám toho řekla a docela dost jsme toho už pochopili (Mgr. Alena Mrázková)
3. paní učitelka Mrázková
4. Asi stará
5. Jsem ve třídě a připravuju se
6. Čeština, protože ji neumím a je strašně složitá
7. Nebyla jsem tam, ale všichni mi říkali, že to bylo v pohodě

Naty a Laura 9.C

Podzimní „tvoření“ aneb Procházka parkem s 9. B

(slohová cvičení – líčení+foto)

Podzim jako na dlani

Nahý strom, jehož listy poletují jako pírká, pevně stojí uprostřed parku a ochraňuje ho. Sluníčko ukazuje své oranžové paprsky ve vší své kráse. Svítí, ale nehřeje, i když se snaží sebevíc. Když se procházím v parku, vidím barevný tanec. Vítr si hraje s mými vlasy a slyším šustění listů. Při každém kroku cítím, jak nohou odhrnuji listy. Podzim je krásný a barevný, ale také smutný a ponurý, protože odchází léto a přichází zima.



**Podzimní vítr,
království ticha spí,
listy šeptají**

Podzimní ticho

Bylo teplé podzimní dopoledne. Sluníčko vykukovalo skrz koruny stromů a celé okolí se lesklo v jeho teplém světle. Vzduch voněl po spadaném listí, které šustilo pod nohama při každém krůčku. Cestou do parku jsem cítila příjemné teplíčko, které mě obklopovalo tak, že se mi rozzářil celý obličej, i když ve vzduchu už byl cítit blížící se chlad. Stromy se oblékly do nádherných odstínů. Vypadalo to, jako by někdo vylil na krajinu všechny barvy podzimu. Na chvíli jsem se zastavila a jen tak poslouchala ticho, které přerušoval jemný větřík. Toto dopoledne mi připomnělo, že i obyčejné věci mohou být výjimečné.

Jaké je být třídní v „šestce“?

1. *Jaké pocity máte ohledně nové třídy?*
2. *Co je podle Vás nejnáročnější na práci s novými žáky, kteří přecházejí do 6. třídy?*
3. *Jak jste se připravovali na první dny ve třídě s novými žáky?*
4. *Jak byste hodnotila adaptační kurz?*
5. *Myslíte si, že žáci začali tvořit silný kolektiv a spolupracují jako třída?*
6. *Můžete nám prozradit, co je pro Vaši novou třídu momentálně největší výzvou?*
7. *Myslíte si, že zvládají dobře přestup na druhý stupeň?*
8. *Plánujete s nimi do budoucna nějaký zajímavý výlet?*



Mgr. Jitka Peřinová 6. A

1. Jsem ráda za každou jednu osůbku, kterou v 6. A mám. Teprve se vzájemně seznamujeme a poznáváme. Chtěla bych, abychom byly společně kolektiv, který drží při sobě a důvěřuje si.
2. Navázat vztah, ve kterém mi budou žáci důvěřovat.
3. Nevím, zda jsem dobře pochopila tuto otázku... Já jsem se připravovala před příchodem dětí tak, že jsem poslouchala podcasty o komunikaci s žáky a o wellbeingu ve třídě/škole (aby se nám všem ve škole líbilo). Děti pro mne o sobě tvořily "plakáty", do kterých psaly své silné stránky, koníčky, na co se v šesté třídě těší i z čeho mají obavy. Mám tak možnost se o nich víc dozvědět.
4. Užili jsme si jej všichni. Potěšilo mne, že se děti zapojovaly do všech akcí, snažily se a "bojovaly" za celou třídu (nejen za sebe). Adapťák se obešel bez velkých nepříjemností a bez úrazů.
5. Děti se vzájemně skoro všechny znají, což je výhoda. Na spolupráci budeme ale intenzivně a dlouhodobě společně pracovat. Chci, abychom byli všichni vzájemně ohleduplní, tolerantní, podporovali jsme se a důvěřovali jsme si.
6. Soustředění se na začátku hodin, protože na Hlaholu, kde měli třídu, nezvonilo. Navázat vztah s mnoha učiteli a poznat jejich způsob výuky.
7. Myslím, že ano. Řekli mi, že jsou spokojeni s vyučujícími, kteří je učí. Někteří žáci mají obavy z toho, zda učivo zvládnou. Já, a věřím, že i ostatní učitelé, jim budeme nápomocni, abychom jejich obavy zmírnili.
8. Jdeme navštívit muzeum v Poděbradech, kde je výstava Plazů.

Mgr. Alena Bedrnová 6. B



1. Tak moc je ještě neznám, mám je chvilinku, nicméně se jeví jako velice akční a aktivní třída, což mám ráda; na druhou stranu se mi zdají takoví féroví, což je fajn. Jak to bude všechno vypadat ale samozřejmě ukáže čas. Zatím mám ze třídy dobrý pocit.
2. Těžko se říká, co je nejnáročnější, spíš jde o to je ze začátku poznat, aby člověk věděl, jací jsou. Každé dítě potřebuje něco jiného, takže asi tak.
3. Nijak speciálně jsem se nepřipravovala, spíš jsem byla plná očekávání, jaké děti budou. To znamená spíš přesně takové to poznávání. K tomu se jako nejlepší ukázal adaptační kurz. Měla jsem možnost s dětmi strávit delší dobu a hrát s nimi různé hry, kdy byl prostor se vzájemně poznat.
4. Pozitivně. Děti se velice dobře zapojily. Myslím si, že aktivity bavily nejen je, ale bavilo to i mě, což je důležitý. Adapťák splnil svůj účel právě toho vzájemného poznávání.
5. Tak jak říkám, je to pouze měsíc, co se známe, takže nevím. Tato třída se jeví jako velice spolupracující, protože se znají už z prvního stupně. Podle mě je tento kolektiv už vytvořený, nicméně se vyvíjí dál, je to živý organismus.
6. Jiný styl výuky, jiní učitelé, nové předměty... Druhý stupeň je velkou výzvou.
7. Zdá se, že ano, ale to už může být hodně individuální záležitost. Za mě zatím nevidím nějaké extra problémy, ale je pravda, že se mohou objevit později.
8. Určitě plánuju, ale nechám si to pro sebe, protože by to nebylo překvapení.

Mgr. Ludmila Šimonová 6. C



1. Pozitivní, jsou to milí žáci.
2. Musí si zvyknout na režim 2. stupně, střídání učitelů, učeben, nové předměty... - v tom všem se jim my, učitelé, snažíme pomoci, aby byl přechod na 2. stupeň bezproblémový.
3. Výzdoba třídy, předání základních informací od bývalé třídní učitelky. Dále program na první třídní hodiny tak, aby to nebyly pouze 4 hodiny seznamování se se školním řádem.
4. V mojí třídě jsou pouze tři nové žákyně oproti prvnímu stupni, takže seznamovat se žáci moc nepotřebovali. Nové žákyně zapadly naprosto bez problémů. Adaptační kurz jsme si užili a zažili spoustu legrace.

5. Zatím se mi jeví pozitivně, i když nějaké to "zlobení" už jsem zaregistrovala. Jsou to milí a veselí žáci.
6. Vše viz odpověď na druhou otázku. Také velký kolektiv žáků druhého stupně je pro ně nový a neznámý... na to si musí zvyknout.
7. Myslím, že zatím perfektně.
8. Plánuji....ale ještě nevím jaký.

Mgr. Alena Mrázková 6. D

1. Příjemné a hezké.
2. Vše jim srozumitelně ukázat, vysvětlit, protože je to pro ně všechno asi nové a úplně jiné.
3. Snažila jsem se jim připravit třídu, aby ji měli hezkou a aby se jim tam pokud možno líbilo.
4. Adaptační kurz se povedl. Řekla bych, že dětem se líbil, protože se věnovaly spoustě aktivit, různým sportovním činnostem-jezdili na motokárách, hrály volejbal... Takže adaptační kurz byl supr a děti jsou jako třída takový příjemný kolektiv.
5. Myslím si, že jako třída jsou fajn, že si rozumí, kamarádi spolu a pomáhají si.
6. Tak naší největší výzvou byl teď namalovat třídní znak.
7. Myslím si, že přestup na 2. stupeň zvládají. Moje třída to měla ještě o to těžší, že vlastně nechodili na 1. stupeň tady na tuto školu, takže pro ně i celá naše škola je nová.
8. Tak určitě, to bude záležet na tom, co bude chtít ta třída.

Naty a Laura 9.C

Naši prvňáčci

1. Jak se jmenuješ?
2. Do jaké chodíš třídy?
3. Co tě ve škole nejvíc překvapilo?
4. Co bys chtěl/a, aby se tady ve škole změnilo?
5. Jak se ti líbil první den ve škole?
6. S kým sedíš v lavici?
7. Který předmět tě nejvíce baví?
8. Co bys poradil/a dětem, které půjdou do první třídy příští rok?
9. Čím by si chtěl být, až vyrosteš?
10. Máš nějakého kamaráda-kamarádku?
11. Jaký oběd ti nejvíce chutnal ve školní jídelně?



1. Jmenuju se **Daniel**
2. Chodím do 1. D
3. Hodně dětí
4. Abychom si mohli jít hrát ven
5. Hodně se mi líbil
6. Já sedím úplně sám
7. Mě baví výtvarka
8. Ať nezlobí a dávají pozor
9. Já bych chtěl být policajt
10. Mám hodně kamarádů, třeba Tomáška a Lukáška
11. Mně chutná rizoto

1. Jmenuji se **Ema**
2. Chodím do 1. D
3. Jiný lavice
4. Že budeme mít míň úkolů
5. Líbil se mi
6. Sedím s mojí kamarádkou Miškou
7. Mám nejradši výtvarku, líbí se mi čtení
8. Když něco zapomene, tak aby si to zapsal
9. Já bych chtěla být veterinářka nebo učitelka ve školce
10. Jo, mám tak 10 kamarádů
11. Mně chutná vepřo knedlo zelo



1. Jsem **Vítek**
2. Chodím do 1. B
3. Že po obědě čteme pohádku
4. Abychom tady nepracovali
5. Líbil se mi
6. Sedím se svou kamarádkou Vivi
7. Nejvíce mě baví čeština
8. Prostě poslouchat
9. Chtěl bych být lego stavitel
10. Jo mám hodně kamarádů-třeba Vivi, Maxe, Pepu...
11. Rýže s hnědou omáčkou

Tereзка, Jeníček 8.B

Staré tváře

1. **Vrátil/a by ses na základku? Proč?**
2. **Chybí ti staří kamarádi?**
3. **Měl/a jsi ve třídě nějakou přezdítku? Pokud ano, jak vznikla?**
4. **Čeho ses nejvíc bál/a při přechodu na střední?**
5. **Co bys poradil/a budoucím devátákům?**
6. **Jak sis vybíral/a střední školu a jsi s volbou spokojený/á?**
7. **Co tě nejvíc překvapilo, když jsi přešel/la na střední školu?**
8. **Jak ses cítil/a při posledním zvonění nebo na rozlučce?**
9. **Co ti nejvíc pomohlo zvládnout devátku?**
10. **Bylo těžké si najít nové kamarády?**

Theodor Winter COP Nymburk



1. Ne, protože se mi na střední líbí více.
2. Chybí mi, protože všichni se mnou už nejsou ve třídě.
3. Neměl jsem žádnou.
4. Nejvíc jsem se bál učení.
5. Ať se úplně nevybodnou na přijímačky, ale ať jim nezkazí učení na ně celej školní rok.
6. Byla nejbližší škola s maturitou.
7. Že tam je celkem pohoda (pro mě i víc, jak na Komendě).
8. Těšil jsem se na dovolenou.
9. Devátka byla úplně v klidu, jenom přijímačky mě štvály.
10. Ne, nový spolužáky znám už roky.

Tereza Vágnerová SZEŠ Poděbrady-Právo a veřejná správa



1. Asi jo, kvůli kamarádům.
2. Někteří ano.
3. Nevím, asi ne.
4. Asi že tam nenajdu kamarády a špatný kolektiv.
5. Ať si užijou poslední rok a učí se na přijímačky.
6. Protože mě tento obor zajímal a jsem zatím spokojená.
7. Ani nevím, ale asi hodně nových lidí.
8. Trochu mě mrzelo, že to končí, ale taky jsem se těšila na střední.
9. Nevím.
10. Ani ne, někoho jsem tam i znala.

Marek Jirouš Škodovka Mladá Boleslav



1. Kvůli kamarádům jo, kvůli předmětům ne
2. Pořád se bavíme, takže asi ne
3. Ne, neměl jsem přezdítku
4. Neměl jsem strach
5. Hrozně vás všichni stresují, ale dostat se na školu zas tak těžký není
6. Podle toho, kde bylo nejmíň bodů, sem s výběrem školy spokojený
7. Žádný pěkný holky...
8. Úplně normálně
9. Nejvíc mi pomohli kamarádi
10. Ne, vůbec

Best friends - Adri, Adél (8. C)

Od kolika let se znáte/bavíte?

Známe se od sedmi let

Kdybys mě měl/a popsat třemi slovy, jaká by to byla?

Adri je: energická zábavná extrovertní

Adél je: introvertní chytrá hodná

Jaký je tvůj nejoblíbenější společný zážitek?

Lyžák/sporták

Je něco, co ti na mě opravdu vadí?

Když je Adri moc energická a když je Adél bez nálady

Kdybys mi měl/a vybrat přezdítku podle mé osobnosti, jaká by to byla?

chipmunk/hipík

Myslíš, že budeme kamarádi i za 10 let? A kde si myslíš, že budeme?

Joo budem, půjdeme spolu na kafe

Co bych podle tebe měl/a změnit, abych byl/a ještě lepší člověk?

Asi aby Adri byla dochvilná a Adél aby nemluvila sprostě, nebyla arogantní a byla sdílná

Co byla ta největší hloupost, co jsme spolu kdy udělali?

My neděláme blbosti, ale někdy drzost k učitelům

Kterou písničku si spojíš s tím druhým?

Adri: s písničkou Hard Rico Mě nedostanou a Adél: s Mama mia

Terezka, Jeníček 8.B



Děti vám řeknou, co je...

1. *Fyzioterapie (cvičení pohybového aparátu)*
2. *Infantilní (dětinské chování)*
3. *Primitivní (když je něco jednoduché)*
4. *Paleontologie (věda zabývající se zkamenělinami)*

Žofie Michlová 3. B

1. léčí se tam
2. léčebna
3. optika
4. předmět pro deváťáky



Matěj Ritter 3. B

1. něco s fyzikou
2. něco jako šťastnej
3. vyučovací hodina
4. nějaký pokusy



Ema Jeřábková 2. C

1. doktor
2. bláznivý
3. naštvaný
4. vykopávání starých věcí



Tadeáš Komárek 2. C

1. lékárna
2. nemoc
3. něco důležitého
4. něco z historie



Podzimní kvíz

1. Kdy začíná podzim?

- a) 9. září
- b) 22. září
- c) 1. října

2. Co se slaví na podzim?

- a) Halloween
- b) Vánoce
- c) Velikonoce

3. Kdy se slaví Halloween?

- a) 31. října
- b) 1. listopadu
- c) 25. října

4. Proč se vyřezávají dýně?

- a) odhání zlé duchy
- b) jako lucerna
- c) jako děsivá dekorace

5. Kam se chodí na Dušičky?

- a) do kostela
- b) na hřbitov
- c) na koledu

6. Proč se na Halloween zapalují svíčky?

- a) aby odlákaly zlé duchy
- b) aby přišlo štěstí
- c) aby ukázaly cestu zesnulým

7. Která tradice se o Halloweenu nepraktikuje?

- a) lití olova
- b) oblékání strašidelných kostýmů
- c) vyřezávání dýňových luceren

