

Evropský den jazyků na naší škole: Zábava, soutěže a týmový duch

V pátek **25. září 2026** se prostory naší školy proměnily v jedno velké jazykové centrum. Žáci **8.A, 8.B a 8.C** oslavili Evropský den jazyků dopolednem plným výzev, logického myšlení, týmové spolupráce a objevování evropských kultur. Celá akce prověřila nejen jazykové znalosti, ale i pohotovost a vzájemnou domluvu.

Jak probíhalo soutěžní dopoledne

Akce se jela podle přesně naplánovaného harmonogramu, kde každá vyučovací hodina přinesla novou výzvu:

- **1. vyučovací hodina (Zahájení):** Všichni účastníci se sešli v auditoriu. Žáci obdrželi odpovědní karty, vyslechli si pravidla soutěže a organizační pokyny. Následně se týmy rozpadly do svých startovních stanovišť.
- **2. až 4. vyučovací hodina (Plnění úkolů a rotace):** Týmy postupně procházely jednotlivá stanoviště. Na každý přesun a vypracování úkolů měly vyhrazený časový blok, přičemž po každé hodině následoval přesun do další učebny.
- **5. vyučovací hodina (Vyhlášení výsledků):** Proběhlo slavnostní vyhodnocení celkového bodování a ocenění nejlepších týmů z jednotlivých tříd.

10 stanovišť plných jazykových výzev

Pro žáky bylo připraveno celkem **10 stanovišť** rozdělených do čtyř učeben, na kterých mohli získat maximálně 100 bodů:

- **Učebna 227 – Úniková hra:** Napínavá stanice, kde bylo potřeba prozkoumat indicie a vyřešit jazykové šifry pro únik z místnosti.
- **Učebna 417 – Hry a konverzace:** Stanoviště zaměřená na skládání puzzle, poznávání internacionalismů a německou konverzaci „*Ich stelle mich vor*“.
- **Učebna 415 – Kultura a gastronomie:** Úkoly zaměřené na tradiční evropská jídla, další porci internacionalismů a poznávání slavných evropských osobností.
- **Učebna 225 – Pohyb a slovníky:** Kombinace jazykové osmisměrky, dynamické běhačky s textem a praktické práce se slovníkem.

Velké díky organizátorům z 9.D

Hladký průběh celé akce zajistili žáci **třídy 9.D**, kteří působili jako koordinátoři a rozhodčí na jednotlivých stanovištích. Devátáci dohlíželi na správnost řešení, měřili čas a spravedlivě přidělovali body do odpovědních karet.

Děkujeme všem osmákům za skvělé nasazení a férovou soutěžní atmosféru, třídě 9.D za skvělou organizaci a učitelům cizích jazyků za přípravu celého programu!